МБДОУ ” Детский сад № 102” Утвержден

заведующей МБДОУ

----------------Л.В. Рябинина

--------------------------2018 г.

**ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

**Выполнила :**

Воспитатель: Малышева Елена Юрьевна

Г. Дзержинск

2018 г.

**Цель:** Создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА 2018-2019 Г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** |
| **Сентябрь** | **Родительское собрание:**  « Ребенок в младшей группе»  Задачи воспитания и обучения на учебный год.  **Оформление и обновление информации в родительском уголке: визитной карточки, расписание образовательной деятельности, режим дня.**  **2.Консультация** «Ребенок в детском саду»  **3.Заполнение социальных паспортов на каждую семью** | Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий.  Выборы родительского комитета.    Активизировать родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе. |
| **Октябрь** | **1.Анкетирование « Мой ребенок- какой он?**»  **2.Беседа на тему:** "Для чего нужна пальчиковая гимнастика".  **Памятки «Пальчиковые игры для малышей».** | Развивать заинтересованность родителей в решении вопросов развития и воспитания детей.  Совместно с родителями развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев,  способствовать развитию мозга и речи ребёнка. |
| **Ноябрь** | **1.Беседа на тему:** "Формирование навыков самообслуживания".  **Папка-передвижка** «Мама, я сам!»  **2. Консультация:** «Какие игрушки покупать ребенку!»**.**  **3.Копилка добрых дел.** | Обсудить, значение обучения навыкам самообслуживания и возможностях семьи для осуществления процесса социализации ребенка.  Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей в детском саду и дома.  Предложить родителям и детям совершить доброе дело и рассказать об итогах на детско- взрослых посиделках. |
| **Декабрь** | **1.Консультация:** «Прогулка с ребёнком зимой»  **2.Беседа:** "Как вокруг все интересно!".  **3. Новогодний утренник.** «Добрый дедушка Мороз, деткам ёлочку принес».  **4.Изготовление игрушек на елку детского сада** «Украсим дружно ёлочку» | Формировать у родителей и детей желание быть здоровыми, используя, волшебство природы.  Дать родителям необходимые знания о развитие речи малышей.  Получить + эмоции, удовлетворение от совместного участия в празднике. Изготовить игрушки на ёлку своими руками, установить дружеские отношения между родителями и педагогами группы. |
| **Январь** | **1.Консультация** «Игры на улице»  **2.Беседа:** «Где и как вы гуляете с детьми?»  **3.Ширма** «Мы любим природу»  **4.Беседа:** «Как помочь птицам зимой?» изготовление кормушек. | Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, сотрудничество с воспитателями.  Обогатить родителей знаниями и рекомендациями по проблеме. |
| **Февраль** | **1.Папка-передвижка** «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса».  **2.Консультация** «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».  3. «Закаляйка». **Папка – передвижка**  **4.Фотовыставка** «Зимняя прогулка» | Повысить грамотность родителей в области психического развития детей, пробудить интерес и желание участвовать в воспитании своего ребенка.  Ознакомление родителей с основными направлениями работы по оздоровлению детей. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.  Познакомить родителей с игровыми упражнениями для развития и укрепления здоровья у малышей. |
| **Март** | **1.Проведение праздника** "Маму поздравляют малыши"  **Памятка для родителей.** «Родительские заповеди».  **2. Консультация** « Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».  **Папка – передвижка** «Светофор» «Азбука пешеходов».  **3.Тренинг:** «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи» | Создать положительный, эмоциональный настрой у мам и бабушек.  Повысить интерес родителей и активизировать их деятельность в вопросах воспитания и развития детей.  Повышение уровня знаний родителей по проблеме. |
| **Апрель** | **1.Изготовление ширмы** «Нетрадиционные формы оздоровления: точечный массаж».  **Индивидуальные беседы** «Выбираем правильную обувь для малыша»  **2.» Праздник птиц» с родителями**  **3. Субботник на территории детского сада и в группе «День добрых дел».**  Оформление участка, помощь в ремонте песочницы, оформление клумб, посадка деревьев. | Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания, обучения и развития детей.  Привлечь внимание родителей и детей к проблеме сохранения окружающей среды.  Благоустройство территории ДОУ. Оказание помощи в создании благоприятных условий для пребывания детей в детском саду. |
| **Май** | **1**.Изготовление самодельных игрушек, предназначенных для игр с водой летом.  **2.Круглый стол на тему «Игровая деятельность младшего дошкольника».**  **3.Итоговое родительское собрание:** «Чему научились наши дети за год». | Помочь родителям приобрести опыт взаимодействия со своим ребенком.  Дать родителям знания о разнообразии игр детей 3-4 лет.  Ознакомление с результатами проделанной работы за год. |
| **Июнь** | **1.Консультация** «Солнце, воздух, и вода - наши лучшие друзья!»  **2.Праздник** «День защиты детей»  **3.Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к играм.**  **4.Беседы с родителями в течение месяца на темы:** «Питьевой режим в саду и дома» | Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями. Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместной деятельности, получить положительные эмоции, чувство коллективности. |
| **Июль** | **1.День добрых дел** «Новая жизнь бросового материала», «Что нам нужно на улицу», «Спортинвентарь».  **2.Консультация** «Прогулки летом и их значение для укрепления здоровья ребёнка»  **3.Оформление стенда** «Игры с водой и песком для малышей».  **4.Беседы с родителями в течение месяца:** «Питьевой режим в саду и дома» | Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.  Актуализировать знания родителей. Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей через прогулку. |
| **Август** | **1.Памятка** «Правила дорожного движения»  **2.Экскурсия на огород.**  **3. Консультация:** «Нескучные прогулки» | Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания, обучения и развития детей.  Воспитывает любовь к природе, бережное отношение к ней. |

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 2018 - 2019 Г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** | | **Цель проведения мероприятия** |
| **Сентябрь** | **1.Родительское собрание:** «Ребенок в младшей группе»  задачи воспитания и обучения на учебный год.  Оформление и обновление информации в родительском уголке: визитной карточки группы, расписания образовательной и непосредственно образовательной деятельности, режима дня.  **Копилка:**  «Как я провёл лето».  «Я сам!», «Алгоритм одевания, умывания!»  **2.Консультация** «Одежда детей осенью»  **3.Изготовление памяток**  “Прогулка с интересом ”по всем временам года  **и макета** «Деревенька» | | Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Создание родительского комитета.  Повышение педагогической культуры родителей.  Реализация единого воспитательного подхода в вопросах воспитания детей в детском саду и дома.  Развивать познавательную активность и совместный интерес у детей и родителей в создание макета и памяток. Развивать совместное творчество. |
| **Октябрь** | **1.Консультация**: « Что такое кризис 3 лет» рекомендации родителям  **2. Беседа:** «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»  **3. Анкетирование родителей по теме**  «Где и как вы гуляете с детьми?»  **4. Индивидуальные беседы** «Одежда детей в группе и на улице», «Игры и упражнения по развитию речи», «Игры с прищепками». | | Познакомить с психологическими особенностями развития 3 лет.  Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми.  Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы. |
| **Ноябрь** | **1.Беседа** «Скажем вместе - «нет» простуде».  **2.**Ширма **«О здоровье – всерьёз!»**  - рекомендации родителям о пользе прогулок и пребывание на свежем воздухе.  **4.Совместная выставка поделок из природного материала** «Осень золотая».  **5.Беседа** об индивидуальных способах профилактики простудных заболеваний. | | Пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей.  Повышение педагогической культуры родителей, продолжать совершенствовать  Знания родителей  в вопросах организаций прогулок для активизации познавательного интереса у детей.  Привлекать родителей к экологическому воспитанию детей, сплочение в общем деле.  Привлечение родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости. |
| **Декабрь** | **1.День добрых дел.**  Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.  **2.Семейный мини – проект:**  «Воскресная прогулка с интересом»  **3.Родительское собрание**  «Речь младшего дошкольника»  **4.Рекомендации родителям по организации активного отдыха на прогулке с детьми в зимний период**  «Зимние забавы». | | Способствовать знакомству родителей группы друг с другом, осознанию значимости родительской помощи в создании благоприятных условий для пребывания детей в детском саду.  Актуализировать знания родителей в экологическом развитие детей.  Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, эффективных приёмах.  Прививать детям и родителям любовь к природе и совместно проводить время в активной двигательной деятельности. |
| **Январь** | **1.Памятка** «Роль дидактической игры в семье и детском саду!»  **2.Рекомендации** для родителей по организации прогулок с явлениями неживой природы дома.  **3.Родительское собрание** “Прогулка с ребенком зимой”  Тематическая выставка совместного детского творчества «Зимушка хрустальная».  **4.Конкурс на лучшую снежную постройку** ”В гостях у Деда Мороза” | | Дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах.  Повышение педагогической культуры родителей.  Привлечение родителей к совместному участию с детьми в изготовление снежных построек. |
| **Февраль** | **1.Фотогазета** «Зимняя прогулка в детском саду!»  **Памятка** «Играем со снегом и познаем его свойства»  **2.Консультация**  «Здоровье ребёнка и компьютер»  **3.Копилка** «Активный отдых полезен!»,  «Игры детей на природе!»  **4.** **Конкурс рисунка** «Деревья в разное время года» | | Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх, в опытах.  Дать знания родителям о важности беречь здоровье и зрение детей сидя за компьютером. Воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка.  Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту.  Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.  Создавать условия для роста и раскрытия творческого потенциала детей и родителей. |
| **Март** | **1.Утренник, посвященный дню 8 марта:** «Маму поздравляют малыши».  **2.Литературная гостиная** «Книжки для малышек»  **3.Советы родителям:** «Как провести выходные с ребенком». | | Способствовать формированию доверительных отношений между родителями и сотрудниками детского сада.  Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, показать методы и приёмы ознакомления ребёнка с художественной литературой.  Развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей. Воспитывать активность. |
| **Апрель** | **1.День добрых дел** «Выносной материал»  **2.Весенний праздник** ”В гости к солнышку”  **3. Консультация** «Азбука общения с ребенком»  **5. Конкурс по озеленению участка,** разработка проекта по улучшению игрового пространства детей. | | Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.  Прививать детям и родителям любовь к природе, к бережному отношению к ней.  Формирование единого подхода к развитию детей в детском саду и дома.  Развитие творческих способностей у детей и их родителей. |
| **Май** | **1.Родительское собрание** «Успехи детей группы!»  **Анкетирование** «Что вы ждете от лето в детском саду?».  **2.** Подготовка участка к летнему периоду. | | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года.  Познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада.  Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы, дать информацию о лучших местах отдыха в городе. |
| **Июнь** | | **1.Уголок здоровья** «Особенности гимнастики  после сна»  **2.Консультация** «Профилактика детского травматизма. Как уберечь ребенка от травм».  **3.Памятка для родителей** «Уроки поведения детей на улице» | Помогать родителям, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.  Актуализировать знания родителей в вопросах травматизма детей. |
| **Июль** | | **1.Азбука для родителей**: учим ребенка правилам безопасности.  **2.Индивидуальные беседы с родителями**  **3.Папка-передвижка:** «Профилактика кишечных заболеваний».  **4.Приключения** «Светофорика» праздник совместно с родителями | Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.  Формировать у  родителей и детей  желание участвовать в  совместном празднике,  получить + эмоции,  чувство коллективности. |
| **Август** | | **1.Подготовка к празднику**: «Яблоневый спас»  **2.Открытое занятие сюжетной прогулки в младшей группе** «Веселый поезд»  **3.Консультация для родителей** «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»  **4.Фото вернисаж:** «Незабываемые дни лета». | Создание у детей и взрослых эмоционально положительного настроя.  Способствовать формированию у детей представлений о сборе и пользе овощей. Развивать поисково - исследовательскую деятельность, наблюдательность и любознательность. Способствовать созданию хорошего настроения.  Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, упражнять родителей создавать условия для систематического закаливания организма детей, формирования и совершенствования основных видов движений.  Развивать творческие способности детей и родителей. Создавать условия для формирования дружелюбия. |