«Преемственность ДОУ со школой»

В нашем МКОУ ЦО «Возрождение» ведётся большая работа по преемственности детского сада и школы. Это не только экскурсии и занятия, но и совместные спектакли, праздники, соревнования, выставки и многое другое. Воспитатели, учителя обмениваются своим опытом работы, посещают занятия и уроки, всё делают для того чтобы ребенок, будущий первоклассник легко адаптировался к школе.

Важным мероприятием в рамках преемственности дошкольного и начального образования является экскурсия будущих первоклассников в школу.

Посидеть за настоящей партой, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку, столовую, спортивный зал — всё это закладывает основы успешной адаптации к школе.

С ребятами подготовительной группы мы сходили на **экскурсию в школу, в том числе и в школьную библиотеку**, где дошколята узнали, что такое **библиотека**, кто там работает, где и как хранятся книги, какие они, для кого, как обращаться с книгами.

По дороге в **школу** мы шли организованно и дети с гордостью несли красные флажки. Во время перехода дороги вспоминали правила дорожного движения.

В школе нас встретили радушно. Ребята с огромным интересом рассматривали школьные стенды, на которых в огромном количестве были размещены грамоты, кубки, награды школьников, фотографии лучших учеников школы. Многие ребята узнали на этих снимках своих знакомых, а также братьев и сестер. Дошколята очень быстро нашли фотографии знакомых учителей, наперебой рассказывая друг другу о том или ином учителе.

А сколько радости доставила детям встреча со своими друзьями первоклассниками. Ведь еще недавно они играли в детском саду и делились друг с другом своими игрушками, а сегодня ребята уже ученики, повзрослевшие и немного серьезные.

Эта экскурсия, стала для ребят ярким и запоминающимся событием. Ведь она произвела на дошкольников огромное впечатление. Все ребята подготовительной группы остались довольны **экскурсией** и выразили желание посетить школу еще не один раз.

Воспитатель МКОУ ЦО «Возрождение»

Костюкевич Р.В.



