*НОД по ИЗО в средней группе .*

 Тема: «Подарок для котят».

Интеграция образовательных областей-

Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество, здоровье, музыка.

*Воспитатель- Ткачёва Галина Юрьевна*

*МБДОУ Д/с комбинированного вида №3 «Малыш»*

Тема: «Подарок для котят».

 Цель: Учить правильно, держать кисть, регулировать силу нажима, осуществлять последовательность операций.

- Продолжать формировать умение рисовать вертикальные линии,

- Закрепить знание о домашних животных и их детенышах (кошка - котята).

 -Развивать устную диалогическую речь детей, координацию движений, мелкую моторику пальцев рук.

- Вызвать чувство радости в процессе изобразительной деятельности.

- Поддерживать интерес к данному виду деятельности.

 -Воспитывать аккуратность при работе гуашью.

Предварительная работа:

Рассматривание игрушки (кошка), рассматривание предметного изображения кошки, наблюдение за кошкой, продуктивная деятельность: лепка «Кошечка изогнула спинку», чтение потешек «Котя. Котенька, Коток», «Киска, киска как дела?», стихотворений , игра-инсценировка « Почему грустишь ты киска?», подвижная игра: «Водят мыши хоровод», дидактические игры: «Кто как разговаривает?» «Кто это», «Чьи детки?», «Кто что ест?».

1. Орг. момент.

Собрались все дети в круг,

я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

и друг другу улыбнёмся.

1. К нам пришла гостья , кто она мы узнаем когда угадаем загадку.

**Загадка.**

Мохнатенькая, усатенькая,

На лапках царапки, молоко лакает.

Песни распевает (ответы детей )

- Рассматривание кошки.

\_ Какое животное кошка, дикое или домашнее?

- Почему?

- Кто у неё детёныши?

- Что любит кушать кошка?

- А вы знаете, стихи про кошку?

**Чтение стихов по желанию детей.**

**Борис Заходер – Кискино горе**
Плачет Киска в коридоре.
У неё большое горе:
Злые люди бедной Киске
Не дают украсть сосиски!

 -Почему плачет киска?

**Агния Барто –  Грузовик**
Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык -
Опрокинул грузовик.

-Что сделал кот?

 **Татьяна Ефимова – По двору ходила кошка**
По двору ходила кошка,
Замарала кошка ножки.
Не пускают кошку в дом -
Ножки пачкают кругом!
Все её четыре пятки
Оставляют отпечатки!
как тут бедной кошке быть?
Нужно ножки ей помыть!

-Почему кошку не пускают в дом?

-Что нужно сделать, чтобы ей помочь?

Потешки

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдет,
Через киску упадет!

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

Инсценировка по желанию детей.

**Владимир Орлов – Грустная киска**
Почему ты плачешь, киска?
У меня пустая миска!
Съела я кусочек сала,
И теперь мне грустно стало.
Почему же стало грустно?
Потому, что было вкусно!

1. -Во что любят играть котята?

(ответы детей)

- вы знаете наша гостья пришла к нам с просьбой.

Она приготовила красивые бантики для котят, но попала под дождь и остался всего один бантик.

- Рассматривание образца. Сравнение.

-Чем отличаются?

(ответы детей)

- Как мы сможем помочь нашей гостье?

 ( Нарисуем точки и полосочки)

1. Показ выполнения работы воспитателем.
2. Творческая деятельность детей.

( Музыкальное сопровождение)

1. Итоговая беседа.

- Кто приходил к нам в гости?

- Как мы ей помогли?

- Зачем ей бантики?

 7. Благодарность от кошки.

(Мешочек с сюрпризом -печенье в форме рыбки на каждого ребёнка)

 Дети прощаются с гостями:

А теперь мы улыбнемся,

крепко за руки возьмемся,

И гостям всем на прощанье,

дружно скажем: «До свиданья! »