Ребята я сегодня пришла в детский сад и нашла в нашем почтовом ящике письмо адресованное вам. Давайте его прочтём. Интересно, что же в нём?  
*Педагог читает письмо:*  
«Здравствуйте, ребята! Мы с вами уже встречались в прошлом году,я приходил к вам в гости в детский сад,а зовут меня профессор Всезнамус. Я знаю, что вы сообразительные, внимательные, многому научились. Хотите проверить свои знания? Я приглашаю отправиться на мой любимый остров знаний. Я приготовил для вас задания. Надеюсь вы с ними справитесь.» - Ваш профессор Всезнамус  
- Посмотрите ребята, у нас на пути мостик. Давайте по нему пройдём и на остров знаний попадём.

Звучит волшебная музыка.

- Вот мы и на острове. Посмотрите какой-то сундучок. Что же в нём?  
*Педагог находит послание от профессора:* сундучок не открывайте, а что в нём вы угадайте? Слушайте внимательно:  
1. Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нём прямой  
Все четыре стороны   
Одинаковой длины *(квадрат)*  
Почему вы думаете, что это квадрат?*(все стороны равны)*   
2. Что похоже на открытку,  
На конверт и на альбом?  
Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром?  
Вы подумайте, скажите  
Только помнить вы должны:  
Стороны фигуры этой  
Противоположные равны. *(прямоугольник)*  
Почему вы думаете, что это прямоугольник? *(2 - длинные стороны, 2 – короткие)*  
3.Нет углов у меня,   
А похож на блюдце я,  
Кто же я такой друзья?  
Назовите вы меня. *(круг)*  
Почему думаете, что это круг? *(нет углов)*  
4.Три сторонки, три угла,  
Отвечайте кто же я? *(треугольник)*   
- Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Что это? Геометрические фигуры.  
- Какие ещё вы знаете?*(овал, трапеция, куб, шар, многоугольник).*   
- С первым заданием мы справились, идём дальше. Посмотрите, чей-то дом. Вы загадку отгадайте, кто живёт в нём вы узнайте.  
*Загадывает загадку:*  
Братьев ровно семь,  
Вам они известны всем  
Каждую неделю кругом  
Ходят братья друг за другом  
Попрощается последний  
Появляется передний.  
Что же это за братцы? *(Дни недели).*  
Посмотрите ребята,у нас на пути появились волшебные листики. На каждом листике написан день недели. Подул очень сильны ветер и все листики разлетелись, и перепутались. Давайте поможем вернуть все листики , и собрать по порядку все дни

недели.   
*Дети выполняют задание и называют каждый день недели.*   
- Сколько листиков? *(ровно 7).*  
- Почему? Потому что в неделе семь дней.  
И с этим заданием мы справились. Посмотрите, дети, какие интересные цветы расцвели на этом острове. Что мы видим на лепестках этих цветов? *(цифры)*  
*Игра «Вставь пропущенное число».*  
- На всех ли лепестках есть цифры? Вам задание: нужно вставить пропущенные числа на лепестках и найти отличия у трёх цветов. На первом цифры идут по порядку. На втором - чётные числа парами. На третьем - нечётные.  
- И с этим заданием мы справились. А сейчас 1, 2, 3, 4, 5 – приглашаю поиграть.  
*Игра «Найди своё место».*  
*Стоят стульчики по кругу – на спинках номера. Детям раздаются цветы с цифрами. Звучит музыка – дети гуляют. С окончанием музыки – дети находят стульчик с таким же номером, который у них на цветке. Педагог спрашивает, у кого какой номер.*  
1, 2, 3, 4, 5 – все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже  
Руки на спину положим,  
Голову поднимем выше  
Свежим воздухом подышим.  
А сейчас за стол садитесь  
Задания выполняйте – не ленитесь.  
*Дети садятся за столы*.  
*Игра – задание «Хватит ли девочкам конфет?»*  
*На столе перед каждым карточки с рисунком. Предложить рассмотреть. А теперь давайте порассуждаем. Как узнать, хватит ли девочкам конфет. Наложить, приложить нельзя. Сгибать не будем, можем запутаться. Что же нам делать? Как вы думаете? Итог – раздать конфеты с помощью линий. Дети рисуют линии, устанавливая таким образом взаимно – однозначные соответствия. Ответ: конфет хватит всем. Их оказалось больше: одна конфета лишняя.*  
- И с этим заданием мы справились. А нам ещё Всезнамус прислал картинки и предлагает составить по ним задачи. Давайте вспомним, из чего состоит задача? (условие, вопрос). Рассматриваем первую картинку.   
- Про кого будем составлять задачу? *(уточек).*  
- Условие? Задайте вопрос к задаче? Запишите и прочитайте решение задачи. По такому же принципу решают 2 задачу, но уже на вычитание, формулируя вопрос по - другому. *(сколько осталось?)*  
- Но вот и подошло к концу наше путешествие. А вы помните, какие задания мы с вами выполняли? *Ответы детей.*  
- Дети, а профессор Всезнамус оставил нам послание. Хотите прочесть?  
*Дети читают:*  
"Молодцы! Я вами очень доволен  
В школе хорошо учитесь, не ленитесь  
За ваше старание, внимание  
Я хочу вас угостить чем - то  
Не кислым и не горьким, не  
Очень полезным, но зато полезным  
Для вашего хорошего настроения!"- ваш профессор Всезнамус  
*Дети получают сладкие призы!*  
- А теперь возвращаемся в свой детский сад.