**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

 Пальчиковые и театрализованные игры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **сентябрь** | -**П\И «Ути-Ути**»-развитие мелкой моторики-**П\И «Ладушки»-** развитие мелкой моторики-**Настольный театр «Репка»**- приучать слушать  рассказ, используя наглядное изображение- **П\И «Гуси-Гуси»-** развитие мелкой моторики**- Игра-ситуация «На нашем дворе»** (резиновый театр)- Вызвать у детей положительные эмоции; Обогащать впечатления; пробуждать интерес к игре, желание подражать интонации голоса взрослого. | - **П\И «Опята и ребята»-** развитие мелкой моторики- **П\И «Про бабку»-** развитие мелкой моторики- **Настольный театр** **А. Барто «Игрушки»-** Формировать умение мимикой, жестами, движением передавать основные эмоции. - **П\И «Сорока-Белобока»-** развитие мелкой моторики- **Игра-ситуация «Выходили утята на лужок»-** учить следить за словами и действиями героев-игрушек. | -**П\И «Ути-Ути**»-развитие мелкой моторики-**П\И «Ладушки»-** развитие мелкой моторики-**Настольный театр «Репка»**- приучать слушать  рассказ, используя наглядное изображение- **П\И «Гуси-Гуси»-** развитие мелкой моторики**- Игра-ситуация «На нашем дворе»** (резиновый театр)- Вызвать у детей положительные эмоции; Обогащать впечатления; пробуждать интерес к игре, желание подражать интонации голоса взрослого. | - **П\И «Опята и ребята»-** развитие мелкой моторики- **П\И «Про бабку»-** развитие мелкой моторики- **Настольный театр** **А. Барто «Игрушки»-** Формировать умение мимикой, жестами, движением передавать основные эмоции. - **П\И «Сорока-Белобока»-** развитие мелкой моторики- **Игра-ситуация «Выходили утята на лужок»-** учить следить за словами и действиями героев-игрушек. |  |
| **октябрь** | -**П\И«Чижик-Пыжик»-** развитие мелкой моторики-**П\И «Указочка»-** развитие мелкой моторики- **Настольный театр «Колобок»-**пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами- **П\И «Грека и рак»-** развитие мелкой моторики- **Потешка «Огуречик, огуречик…»-** развитие внимания, обогащение словарного запаса. | -**П\И «Мальчик с пальчик»-** развитие мелкой моторики-**П\И«Сорока-ворона»-** развитие мелкой моторики- **Потешка «Наши уточки с утра…»-** изображение голосов животных. Знакомство с домашними животными- **П\И « Два медведя»-** развитие мелкой моторики**- Потешка** **«Идет коза - рогатая»-** стимулировать участие детей в исполнении потешек, приба­уток с педагогом (договаривание слов, выполнение движений, подражание игровым действиям). | -**П\И«Чижик-Пыжик»-** развитие мелкой моторики-**П\И «Указочка»-** развитие мелкой моторики- **Настольный театр «Колобок»-**пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами- **П\И «Грека и рак»-** развитие мелкой моторики- **Потешка «Огуречик, огуречик…»-** развитие внимания, обогащение словарного запаса | -**П\И «Мальчик с пальчик»-** развитие мелкой моторики-**П\И«Сорока-ворона»-** развитие мелкой моторики- **Потешка «Наши уточки с утра…»-** изображение голосов животных. Знакомство с домашними животными- **П\И « Два медведя»-** развитие мелкой моторики**- Потешка** **«Идет коза - рогатая»-** стимулировать участие детей в исполнении потешек, приба­уток с педагогом (договаривание слов, выполнение движений, подражание игровым действиям). | -**П\И «Указочка»-** развитие мелкой моторики- **Настольный театр «Колобок»-**пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами- **П\И «Грека и рак»-** развитие мелкой моторики |
| **ноябрь** | - **П\И «Кулачок»** -развитие мелкой моторики**-** **Народная игра: «Зайка серенький сидит»-** развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно | - **П\И «Тук-тук»-** развитие мелкой моторики- **Игра – ситуация «Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить»-**учить отождествлять себя с театральным персонажем; развивать внимательность; Учить сочетать движения и речь; закреплять знания об окружающем- **П\И « Бараны»-** развитие мелкой моторики-- **П\И « Муха»-** развитие мелкой моторики-**Т\И « Курочка ряба»-** стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованной игры и активное участие в ней | - **П\И «Царёв дом»-**  развитие мелкой моторики- **П\И «Лебедь белая»-** развитие мелкой моторики**-** **Народная игра: «Зайка серенький сидит»-** развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно- **П\И «Кулачок»** -развитие мелкой моторики**-«Козлятки и волк»-** учить следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации | - **П\И «Тук-тук»-** развитие мелкой моторики- **Игра – ситуация «Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить»-**учить отождествлять себя с театральным персонажем; развивать внимательность; Учить сочетать движения и речь; закреплять знания об окружающем- **П\И « Бараны»-** развитие мелкой моторики-- **П\И « Муха»-** развитие мелкой моторики-**Т\И « Курочка ряба»-** стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованной игры и активное участие в ней | - **П\И «Царёв дом»-**  развитие мелкой моторики- **П\И «Лебедь белая»-** развитие мелкой моторики**-** **Народная игра: «Зайка серенький сидит»-** развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно- **П\И «Кулачок»** -развитие мелкой моторики**-«Козлятки и волк»-** учить следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации |
| **декабрь** | - **П\И «Кулачки»-** развитие мелкой моторики- **П\И «Ёлочка»-** развитие мелкой моторики**-«Снегурочка и лиса» -**учить детей внимательно слушать, следить за ходом развития событий, обращая внимания на иллюстрация-**П\И «Пальчики» -** развитие мелкой моторики- **Игра – ситуация «Звери в гостях у Снегурочки»** -вызвать желание участвовать в играх-драматизациях; Подводить детей к созданию образа героя, используя для этого мимику, жест, движения. | - **П\И** **«Мои игрушки» -** развитие мелкой моторики- **П\И** **«Есть у каждого свой дом» -** развитие мелкой моторики**-** **Игра «Зайчата на прогулке»-** Учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками. Формировать умения выполнять элементарные ролевые действия.- **П\И** **«Семья» -** развитие мелкой моторики- **П\И** **«Повстречались» -** развитие мелкой моторики | - **П\И «Кулачки»-** развитие мелкой моторики- **П\И** **«Ёлочка» -** развитие мелкой моторики**-«Снегурочка и лиса» -**учить детей внимательно слушать, следить за ходом развития событий, обращая внимания на иллюстрация-**П\И «Пальчики» -** развитие мелкой моторики- **Игра – ситуация «Звери в гостях у Снегурочки»** -вызвать желание участвовать в играх-драматизациях; Подводить детей к созданию образа героя, используя для этого мимику, жест. | - **П\И** **«Мои игрушки» -** развитие мелкой моторики- **П\И** **«Есть у каждого свой дом» -** развитие мелкой моторики**-** **Игра «Зайчата на прогулке»-** Учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками. Формировать умения выполнять элементарные ролевые действия.- **П\И** **«Семья» -** развитие мелкой моторики- **П\И** **«Повстречались» -** развитие мелкой моторики |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** |  | - **П\И«Я перчатку надеваю» -** развитие мелкой моторики- **П\И«Это я» -** развитие мелкой моторики-**Настольный театр «Рукавичка»** учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками | - **П\И«На ёлке»** развитие мелкой моторики- **П\И «Зимняя прогулка»-** развитие мелкой моторики-**П\И«Посуда»-**развитие мелкой моторики- **П\И «Зимний пирог**» развитие мелкой моторики-**Театр «Заюшкина избушка»** - поддерживать желание детей коллективно рассказывать знакомые сказки; обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о видах театра. | - **П\И** **«Помошники»** развитие мелкой моторики- **П\И** **«Каша»** развитие мелкой моторики- **П\И«Я перчатку надеваю» -** развитие мелкой моторики- **П\И«Это я» -** развитие мелкой моторики-**Настольный театр «Рукавичка»** учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками | - **П\И«На ёлке»** развитие мелкой моторики- **П\И «Зимняя прогулка»-** развитие мелкой моторики-**П\И«Посуда»-**развитие мелкой моторики- **П\И «Зимний пирог**» развитие мелкой моторики-**Театр «Заюшкина избушка»** - поддерживать желание детей коллективно рассказывать знакомые сказки; обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о видах театра. |
| **февраль** | **-П\И «Бурёнушка»-** развивать мелкую моторику. | **-П\И «Собака»-** развивать мелкую моторику.-**Пальчиковый театр «Теремок**» поддерживать желание детей коллективно рассказывать знакомые сказки- **П\И «Кулачок»** -развитие мелкой моторики**-** **Народная игра: «Зайка серенький сидит»-** развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно- **П\И «Грека и рак»-** развитие мелкой моторики | - **П\И «Транспорт»** развивать мелкую моторику. **-П\И** **«Юла»** развивать мелкую моторику.**-П\И «Бурёнушка»-** развивать мелкую моторику.- **П\И «Царёв дом»-**  развитие мелкой моторики- **П\И «Тук-тук»-** развитие мелкой моторики | **-П\И «Собака»-** развивать мелкую моторику.-**Пальчиковый театр «Теремок**» поддерживать желание детей коллективно рассказывать знакомые сказки- **П\И «Кулачок»** -развитие мелкой моторики**-** **Народная игра: «Зайка серенький сидит»-** развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно- **П\И «Грека и рак»-** развитие мелкой моторики | - **П\И «Транспорт»** развивать мелкую моторику. **-П\И** **«Юла»** развивать мелкую моторику.**-П\И «Бурёнушка»-** развивать мелкую моторику.- **П\И «Царёв дом»-**  развитие мелкой моторики- **П\И «Тук-тук»-** развитие мелкой моторики |
| **март** | - **П\И «На водопой»-** развитие мелкой моторики | - **П\И «Клён»** развитие мелкой моторики**-П\И «Улитка»** развитие мелкой моторики-**П\И «Цветочек для мамочки»** развитие мелкой моторики**-Игра «Сапожник»-**развивать мелкую моторику, координацию движений.**-П\И «Кулачок»** -развитие мелкой моторики | **-П\И «Кормушка»** -развивать мелкую моторику.**-Игра «Помоги ёжику»-** развивать мелкую моторику- **П\И «На водопой»-** развитие мелкой моторики- **П\И « Бараны»-** развитие мелкой моторики- **П\И « Муха»-** развитие мелкой моторики | - **П\И «Клён»** развитие мелкой моторики**-П\И «Улитка»** развитие мелкой моторики-**П\И «Цветочек для мамочки»** развитие мелкой моторики**-Игра «Сапожник»-**развивать мелкую моторику, координацию движений.**-П\И «Кулачок»** -развитие мелкой моторики | **-П\И «Кормушка»** -развивать мелкую моторику.**-Игра «Помоги ёжику»-** развивать мелкую моторику- **П\И «На водопой»-** развитие мелкой моторики- **П\И « Бараны»-** развитие мелкой моторики- **П\И « Муха»-** развитие мелкой моторики |
| **апрель** | -**П\И«Компот»**-развитие мелкой моторики-**П\И«Яблоки»**-развитие мелкой моторики- **Потешка «Наши уточки с утра…»-** изображение голосов животных. Знакомство с домашними животными**-П\И «Собака»-** развивать мелкую моторику- **П\И** **«Есть у каждого свой дом» -** развитие мелкой моторики | **-П\И«Ласточка»**развитие мелкой моторики**-П\И** **«Белочка»**- развитие мелкой моторики**-Настольный (деревянный театр)»Бычёк смоляной бочёк»** Пробуждать интерес к театрализованной игре- **П\И** **«Мои игрушки» -** развитие мелкой моторики-**П\И «Ладушки»-** развитие мелкой моторики | -**П\И«Компот»**-развитие мелкой моторики-**П\И«Яблоки»**-развитие мелкой моторики- **Потешка «Наши уточки с утра…»-** изображение голосов животных. Знакомство с домашними животными**-П\И «Собака»-** развивать мелкую моторику- **П\И** **«Есть у каждого свой дом» -** развитие мелкой моторики | **-П\И«Ласточка»**развитие мелкой моторики**-П\И** **«Белочка»**- развитие мелкой моторики**-Настольный (деревянный театр)»Бычёк смоляной бочёк»** Пробуждать интерес к театрализованной игре- **П\И** **«Мои игрушки» -** развитие мелкой моторики-**П\И «Ладушки»-** развитие мелкой моторики | -**П/И «Новые кроссовки»-**развитие мелкой моторики-**П\И«Дудочка»-**развитие мелкой моторики |
| **май** | **-П\И** **«Веснянка»** развитие мелкой моторики**-П\И** **«Жаворонок»** развитие мелкой моторики | **-П\И «Дождик»** развитие мелкой моторики**-П\И** **«Рыбка»** развитие мелкой моторики- **Настольный (деревянный театр)»Маша и медведь»**Вызвать у детей положительные эмоции; обогащать впечатления; пробуждать интерес к игре, желание подражать интонации голоса взросло**Игра «Флажок»-** развивать мелкую моторику. | - **П\И** **«Вышел дождик погулять**»**-** развитие мелкой моторики- **П\И** **«Пароходик**»**-** развитие мелкой моторики- **П\И«К нам весна пришла»-** развитие мелкой моторики**-П\И** **«Веснянка»** развитие мелкой моторики**-П\И** **«Жаворонок»** развитие мелкой моторики | **-П\И** «**Дождик»**- развитие мелкой моторики**-П\И «Рыбка»** развитие мелкой моторики- **Настольный (деревянный театр)»Маша и медведь»-**вызвать у детей положительные эмоции; пробуждать интерес к игре.**Игра «Флажок»-** развивать мелкую моторику.-**П\И«Дудочка»-**развитие мелкой моторики | - **П\И** **«Вышел дождик погулять**»**-** развитие мелкой моторики- **П\И** **«Пароходик**»**-** развитие мелкой моторики- **П\И«К нам весна пришла»-** развитие мелкой моторики**-П\И** **«Веснянка»** развитие мелкой моторики**-П\И** **«Жаворонок»** развитие мелкой моторики |