Проект для детей средней группы «Что за праздник Новый год»

Проект для детей средней группы№4 «Что за праздник Новый год»

1. ПАСПОРТ **ПРОЕКТА**:

Название **проекта**: *«Что за****праздник Новый год****»*

Тема **проекта**: *«Откуда к нам пришли Дед Мороз и Снегурочка»*

Автор **проекта**: воспитатель Участники **проекта**: воспитанники **средней группы №4***«Затейники»* и их родители.

Вид **проекта**: информационно- творческий, краткосрочный

База **проекта**: МДОУ д/с №30 **средняя группа №4***«Затейники»*

Срок реализации: 1 месяц *(декабрь)*

. ХАРАКТЕРИСТИКА **ПРОЕКТА**:

Проблема: отсутствие у **детей знаний об истории праздника**, затруднения в определении главного героя, сложность в понимании разницы между Дедом Морозом и Санта Клаусом.

Актуальность: беседуя с детьми о предстоящем **празднике**, я обратила внимание на то, что многие дети главным героем **праздника** называют Санта Клауса, не знают, чем Дед Мороз и Санта отличаются друг от друга, кто их сопровождает и на чем они передвигаются.

Цель: создать в **группе условия**, способствующие пониманию детьми, что **Новый** год-один из самых главных **праздников** в нашей стране и герои этого **праздника** - Дед Мороз и Снегурочка.

Задачи:

- продолжать знакомить воспитанников с историей своей страны;

-познакомить **детей** с основными отличиями между русским Дедом Морозом и Санта Клаусом;.

-с помощью продуктивной деятельности поощрять творческую самостоятельность при создании различных новогодних поделок;

- воспитывать гордость и уважение к своей Родине, ее традициям и сказочным героям;

Предполагаемый результат:

-дети получат знания о том, что за **праздник Новый год**, правильно называя его основных героев;

-будут иметь четкое представление, чем Дед Мороз отличается от Санта Клауса;

повысится интерес к истории своей страны, ее традициям, сказочным героям;

- дети увидят результат своего труда, украшая **группу** собственными поделками ;

- использование различных материалов при создании поделок будет способствовать развитию воображения, творческой самостоятельности.

-совместная деятельность **детей** и родителей станет результатом выставок *«Новогодние фантазии»* *(поделки)* и *«****Новый год – это праздник всех и каждого****»(рисунки)*

2. СОДЕРЖАНИЕ **ПРОЕКТА**:

Разработка содержания **проекта**

Статья *«Дед Мороз и Санта Клаус»*

Разработка воспитателем цикла бесед на тему: *«Что за****праздник Новый год****»*

Тематика продуктивной деятельности:

*«Украсим****группу своими руками****»*

*«В гости к нам пришли веселые снеговички.»*

*«Свитерок для Дедушки Мороза»*

*«Снежная елочка»*

*«Новогодние открытки»*

*«День рождение Нового Года»*

Предварительная работа по подготовке **проекта**.

Знакомство **детей** с историей возникновения образов Деда Мороза и Снегурочки, появления новогоднего **праздника в России**;

Чтение сказок *«Мороз Иванович»*, *«Морозко»*;

Рассказывание и заучивание стихотворений о зиме, елке,

новогоднем **празднике**, Дедушке Морозе и Снегурочке;

Украшение **групповой елки к новогоднему празднику**;

Привлечение родителей к украшению **группы**;

Вечер загадок и отгадок на **праздничную тематику**.

Разработка сценария новогоднего утренника «День рождение нового года»

Реализация **проекта** - итоговая творческая деятельность

- сделали елочки  для украшения **группы**;

-написали письма и с помощью снеговичков (сделаных из

бросового материала)отправили их Деду Морозу;

-поздравили родителей с **праздником и подарили им**

открытки, сделанных своими руками;

-привлечены родители к участию в конкурсах поделок

*«Новогодние фантазии»*

-итоговое мероприятие: новогодний утренник *«День рождение новогь года»*, где главными героями **праздника** были Дед Мороз и Снегурочка

Эффективность данного **проекта**:

1. В ходе подготовки и реализации данного **проекта** дети познакомились с историей возникновения **праздника**, отличительными особенностями его основных героев.

2. Каждый этап реализации **проекта** направлен на ознакомление **детей с окружающим миром**, развитие воображения, внимания, памяти, творческой самостоятельности.

3. В результате продуктивной деятельности дети научились работать в атмосфере доброжелательности, непринужденности, испытывать удовлетворение от эстетически выполненной работы.

4. В результате реализации данного **проекта** родители были привлечены к участию в **праздничных мероприятиях группы**.