УБРАТЬ РЕКЛАМНЫЙ БАННЕР

 **Сценарий летнего праздника**

 **« Приключение разбойника»**

Воспитатель собирает детей на площадке, в это время из дверей детского сада выбегает разбойник и поёт песню:

Я старый пират,

И я зарыл клад.

А куда зарыл,

И сам забыл.

Пират: ребята, а вы поможете найти мне клад?

Воспитатель: Поможем пирату найти клад?

Дети: Да!

Воспитатель: А карта у тебя есть?

Пират: Конечно!

Воспитатель: Доставай её скорее, а то нам с ребятами так хочется пойти искать твой клад!

(Пират достаёт карту, дети её рассматривают) .

Пират: Наверно мы должны следовать по карте и первая остановка, возле машины. Как вы думайте, для чего нам жёлтые мелки?

Дети: Мы должны что – то нарисовать.

Пират: Правильно! Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы его внимательно послушайте и скажите про что это стихотворение!

Туча прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес,

И такое чистое, доброе, лучистое.

Если б мы его достали -

Мы б его расцеловали.

Воспитатель: Ну - ка ребята, скажите, про что это стихотворение?

Дети: Про солнышко.

Воспитатель: Правильно ребята, вот какое стихотворение о солнышке знает наш пират. А давайте все вместе нарисуем большое, красивое солнышко.

(Дети рисуют большое солнце)

Пират: Вот какие молодцы! Большое солнышко нарисовали, будет своими лучами обогревать землю и нас с вами. А теперь и в путь пора.

(Дети идут по стрелкам на земле за пиратом)

Пират:

Я по травке на лугу.

В белых тапочках бегу.

Ой, трава щекочется –

Мне смеяться хочется!

Воспитатель: А это стихотворение про что, кто мне подскажет ребята?

Дети: Про травку.

Воспитатель: А кто из вас знает, какого цвета трава?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: А давайте на нашем лугу нарисуем травку, да такую сочную, красивую, зелёную.

(Раздают краску зелёного цвета и кисти всем детям, дети рисуют траву)

Пират: Траву нарисовали, теперь наш луг стал красивым, так и хочется на него лечь и поспать немного.

Воспитатель: Ты что пират, забыл что ли, что мы клад твой ищем, пойдём дальше.

(Дети идут за пиратом по стрелкам на земле)

Пират: А вы ребята умеете отгадывать загадки?

Дети: Умеем!

Пират: Ну, тогда слушайте и отгадывайте?

Есть такой один цветок,

Не вплетёшь его в венок,

На него подуй слегка,

Был цветок, и нет цветка.

Дети: Это одуванчик.

Воспитатель: Молодцы ребята! А какого цвета одуванчик?

Дети: Жёлтого.

Воспитатель: А давайте нарисуем поляну с одуванчиками. (Дети рисуют)

Пират: Шли, шли и к песочнице пришли! Ребята, я вспомнил, клад то в песочнице зарыл, а давайте его откапаем.

(Воспитатель раздаёт детям лопатки, они помогают пирату искать в песке клад)

Пират: Что же я такой забывчивый, я его не зарыл, а на верх гриба – песочницы положил (пират достаёт мешок, что же у меня там есть надо посмотреть. (Пират развязывает мешок, показывает детям) Что же это?

Дети: Да это же конфеты!

Пират: И точно конфеты, и за то, что вы помогли мне найти мой клад, я угощу вас конфетами. (Пират раздаёт детям угощение, дети благодарят пирата и прощаются с ним.)