***Конспект НОД по ручному труду «Знакомство с народной куклой. Изготовление куклы оберега «Ангел» в подготовительной группе***

**Доминирующая образовательная область:** Художественно – эстетическое развитие.

**Вид деятельности детей:** Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

**Методы и приемы реализации содержания занятия:**

**Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:** проблемные вопросы (русский народный костюм; подарок один, а детей много, сюрпризный момент (появление домовёнка и сладостей); постановка цели (изготовление куклы). Обсудить варианты и вызвать желание, и стремление к изготовлению тряпичной куклы; возможность высказать способы решения.

**Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД:** беседа, создание игровой ситуации путешествие в прошлое; создание проблемной ситуации (необходимость изготовления куклы, чередование видов деятельности, дидактическая игра «Какая кукла?».

**Приемы организации практической деятельности детей:** продуктивная деятельность (изготовление куклы, игровая ситуация (выкладывание кукол в форме солнца).

**Приемы оценки и самооценки:** поощрение взаимопомощи детей, одобрение, похвала.

**Интеграция образовательных областей:**

*Социально-коммуникативное развитие*(за счет постановки проблемной ситуации, формирования эмоциональной отзывчивости, взаимодействия воспитателя, героя и детей во время проведения образовательной деятельности)

*Познавательное развитие* (за счет обсуждения и рассматривания кукол – оберегов, знакомство с новой куклой, беседы)

*Речевое развитие*(за счет развития диалогической речи во время обсуждения и показа кукол – оберегов, дидактическая игра «Какая кукла?», закличка)

*Художественно – эстетическое развитие* (за счет изготовления куклы – Ангела)

Музыкальное развитие (за счёт фоновой музыки во время самостоятельной работы)

**Возрастная группа:** Дети подготовительной к школе группе (6-7 лет)

**Цель:** Ознакомление и приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Научить детей последовательному изготовлению куклы – Ангела.

- Ознакомить и расширить представления детей об истории русской народной куклы.

- Развитие коммуникативных навыков-обсуждение, высказывание.

*Развивающие:*

- Формировать у детей эстетический вкус; развивать творчество, воображение.

*Воспитательные:*

- Воспитывать любовь и уважение к народной культуре через образ тряпичной куклы.

- Дать ребёнку возможность ощутить радость от результата своего труда.

**Планируемые результаты:**

- Расширить представления детей об истории русской культуры.

- Познакомить с новым видом куклы - оберега.

- Изготовить куклу оберег ангел- хранитель.

**Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности):**

Для организации образовательной деятельности необходимы русские народные костюмы, костюм домового, декорации «Русская изба», сундук, готовые образцы куклы - обереги, схема изготовления куклы – ангела, лоскуты ткани, шерстяные нитки, атласные ленточки.

**Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты:**

- Беседы с детьми о куклах - «Куклы наших бабушек», «Моя любимая кукла», «Тряпичные куклы».

- Рассматривание иллюстраций «Игрушки из прошлого».

- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Магазин игрушек», «Дом», «Детский сад».

- Дидактическая игра «Из чего сделана?»

- Чтение художественной литературы - русская народная сказка «Василиса Прекрасная», И. Рюмина «Куклы наших бабушек», Н. Д. Телешев «Крупеничка».

**ХОД:**

**1. Организационный момент.**

Звучит русская народная музыка. Дети входят в группу. В. Ребята, сегодня к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся с ними (Здравствуйте)

В. Ребята, посмотрите, как мы с вами сегодня одеты?

Как обычно?

Как называется наш костюм?

Как вы думаете, почему мы сегодня так оделись?

Потому, что мы с вами, отправимся в путешествие, в то время когда люди жили в бревенчатых избах и носили вот такие костюмы.

Хотите отправиться в путешествие?

Для этого нужно сказать слова волшебные: «Вокруг себя повернись, в далеком прошлом «окажись».

Где мы с вами оказались? (В избе).

В. Правильно! Молодцы! В русской избе, а где же хозяин? Почему, он, гостей не встречает?

Из – за печки появляется растрёпанный домовёнок.

Домовенок:

Ой, ой, ой! Проспал! Опоздал!

Потерял! Все! Все!

Почему я долго спал?

Где сундук свой потерял?

В гости ждал к себе ребят

(Неожиданно поворачивается к ребятам)

- Ой! Они уж тут стоят

(Приводит себя в порядок).

- Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

Меня Кузей называют,

Я в селе Фоки проживаю,

Охраняю ваш покой,

Очень я мастеровой.

Кто у меня побывает,

Тот многое узнает.

(грустно) Только вот, беда, какая,

Где сундучок мой, я не знаю?

В нем же разные изделия,

В нем такое рукоделье! (ищет)

В. Ребята, давайте поможем Кузе найти сундук.

Дети подсказывают, т. к. сундучок на видном месте.

Домовенок:

Вот в него я загляну, что лежит там покажу? (достаёт куклу)

Посмотрите, ребята, что это? (кукла)

- Правильно! А у вас есть куклы? Что вы с ними делаете?  Как с ней можно играть?

Дети: Куклу можно пеленать, кормить, укладывать спать. Кукле можно спеть колыбельную песню.

Кукле можно сшить одежду, придумывать фасоны разных платьев. С куклой можно делиться

секретами – она никому не расскажет. С куклой можно разговаривать.

Подарили куклу
Мне на день рожденья.
Это просто чудо,
Радость и везенье.
Бросила игрушки,
Только с ней играю,
Обо всём на свете
С Машей забываю.
Я кормлю и мою
Милую подружку,
Спать кладу в кроватку
Машу на подушку.
Мы гуляем с куклой,
Делаем зарядку,
Вместе привыкаем
С Машенькой к порядку.
Куклу берегу я,
Я её лелею.
С ней я стала лучше,
Стала я добрее...

Д. А моя кукла необычная.

В. Ой, Кузя, а наши дети знакомы с такими куклами. Ребята, посмотрите, как называется эта кукла? (Травница)

Травница - её  травой  наполняли  разной.
Хвоя, мята, зверобой - служит  безотказно.
По  избе  душистый  дух  лета  разносился
Чабреца, шалфея, в  том  способ  излечиться.

Молодцы! А почему она так называется?

Д. Правильно. А это, что за кукла? (Достаёт ещё одну куклу Крупеничку)

 Крупеничка - оберег  сытости, достатка.
Наполнялась  сплошь  зерном, гречкой, для  задатка.
От  кормилицы  Земли  силы  приходили.
Под  иконами  в  углу  бережно  хранили.

В. А эту куклу, почему так назвали?

В. Молодцы ребята, а ты Кузя всех своих кукол нам покажи, мы много о них знаем.

Дети читают стихи о куклах оберегах:

Не  особенно  хитра  лыкова  наука,
В  деревенском  житие  для  семьи  -  порука.
Урожай, уход  зимы, в свадебной  кадрили
Неприменно  куклы  те  дареными  были.

Они  древности  полны  и  не  так  пустячны,
Из соломы  и  золы, глины, всяких  всячин.
До  рождения  дитя,  делали  "мотанку"
И  ложили  в  колыбель  для  чертей  обманку.

Чтоб  малыш  спокойно  спал, мама  отдыхала,
Кукла  духов  на  себя  злобных  отвлекала.
И  уже  в  двенадцать  лет  девочка  умела
Себе  "доню"   мастерить. Значит  повзрослела.

А  Желанница  была  девушкам - подружка.
С  длинным  волосом  из  пряж - тоже  не  игрушка.
Чтоб  желание  сбылось - в  косу  ей  вплетали
Ленту  алую, потом  исполненья  ждали.

В. Ребята, как называют всех этих кукол? (Это куклы – обереги)

В. Почему их так называют? (Правильно, оберег оберегает человека от несчастий, защищает от болезней, охраняет дом.)

Ребята, из какого материала сделаны куклы? (из лоскутков)

Правильно. А если кукла сделана из лоскутков – значит это какая кукла? (тряпичная)

 *Игра на словообразование.*

(из глины, из соломы, из резины, из пластилина, из тряпочки, из фарфора, из бумаги, из пластмассы, из стекла, из железа, из ваты)

Д. Всё – то вы знаете, а вот почему у кукол нет лица точно не знаете и какая из них была самой главной? (они безликие, лицо кукле не рисовали, потому что в неё мог вселиться злой дух) У  обрядов  на  Руси  множество  заветов
И  один  из  них - шитьё  кукол-оберегов.
По  поверью, талисман, защитит  хозяев,
Забирая  на  себя  бремя  испытаний.

Из  различных  лоскутков  ношеной  одежды,
Ладно  вязанных  узлов  с  верою, надеждой.
Но  единственный  запрет  предков  опасались:
Чтобы  ножницы  с  иглой  к  кукле  не  касались.

Пеленашки, Спиридон  или  Многоручка,
С  незапамятных  времён  с  Русью  неразлучно.
А  традиции  храня  многовековые
Главная  в  дому  всегда - кукла  Берегиня.

Хлопок, лён, шелка, пенька. Без  печали  в  сердце,
С  миром  на  душе, тогда, бралися  за  дельце
Эту  куклу  создавать. Да  оно  не  трудно:
Ткань  не  резать  надо - рвать. Что  немного  чудно.

Обереги  без  лица,  кажется  незримо
Отделят  добро  от  зла   неисповедимо.
Сколько  вложено  любви  неприметной, тихой
И  защита  на  века  от  любого  лиха.

Д. Ну, удивили и об этом они знают!

**2. Основная часть.**

Д. Есть у меня ещё одна кукла, самая любимая. Это кукла оберег – ангел – хранитель. Накануне

Нового года я хочу вам её подарить, чтобы она оберегала и защищала вас.

В. Ребята, нравится вам подарок? Спасибо Кузя за подарок такой хороший?

Д. Грустно с вами расставаться. До свиданья детвора ждут меня ещё дела.

В. Чтобы не было так грустно , сядь ты Кузя отдохни и послушай наших девочек .

Исполняется песня «Было у матушки 12 дочерей».

 Подарил нам Кузя Куклу обереговую, да только вот беда, кукла – Ангел у нас одна, а вас посмотрите как много, как же быть, что делать? (варианты детей)

В. Ребята, а хотите, я научу вас делать такую куколку? (Да, хотим.) Здорово!

В. Я приглашаю вас в мастерскую, но чтобы нам туда попасть нужно сказать волшебные слова:

«Вокруг себя повернись в мастерской окажись».

А вот и волшебная мастерская. Запомните, приступая к работе, нужно думать о хорошем. Я бы

хотела, чтобы перед началом работы вы вспомнили пословицы.

**Игра «Закончи пословицу»**

От скуки бери дело…(в руки).

Маленькое дело лучше большого … (безделья)

Была бы охота – заладится любая…(работа)

К большому терпенью придет и … (умение).

Поспешишь – людей… (насмешишь)

Глаза страшатся , а руки … (делают)

Где хотение, там и …( умение) .

Подходите вот сюда, к этому столу, я научу вас мастерить куклу Ангелочка.

Ангел просто загляденье , всем гостям на удивленье . Коль хотите научиться эту куклу мастерить,

вам придётся не лениться и старанье приложить.

**3. Объяснение предстоящей работы:**

Ребята, проходите, присаживайтесь. С давних пор люди верят, что есть такие добрые существа –

 **ангелы**. Если сделать своими руками игрушечного **ангела** и подарить кому-нибудь из родных и

друзей, они поймут, что дарится не просто игрушка, а душевное тепло и ощущение праздника.

Слово *«****ангел****»* переводится с греческого на русский язык как *«вестник»*. **Ангел**-хранитель

накрывает нас невидимым крылом, на протяжении всей жизни **оберегая от зла**, предостерегает

 от грехов . **Ангел**-хранитель будет заряжен той энергетикой, какую вы в него вложите при

изготовлении. С какими мыслями вы делаете **обережную куклу**, о чем думаете, о ком – все это

вкладывается вами в маленький клочок ткани и затем несет ваш заряд в мир. Если верите в это –

то так и будет. В изготовлении кукол-**оберегов** используются только натуральные ткани: хлопок,

бязь, лен, сатин. Какой цвет выбрать!

Каждый цвет несет в себе определенную энергетику. Учитывайте этот факт, подбирая цвет.

- белый – чистота, невинность ; - голубой – нежность, небо, вода;

Материалы и инструменты:

1. Нитки *(белого, синего цвета)*

2. Тесьма декоративная.

3. Ткань белого цвета .

4. Шитье или кружево.

5. Атласная лента *(белого, голубого или красного цвета)*

6. Синтипон.

Складываем квадратик пополам по диагонали, формируя подбородочек **ангелочка**.

Формируем овал личика **ангелочка**, в середину размещаем синтепон . Фиксируем ниточкой.

Ниточку не обрезаем. Расправляем уголочки. Необрезанной ниточкой перематываем крест

накрест, формируя ручки и тело. Делаем ладошки *(подворачиваем и складываем уголком)*.

Завязываем ладошки.Делаем крылья. Для этого возьмите квадрат голубого кружева и сложите

его по диагонали. **Соберите** крылья. Примотайте крылья к телу **Ангела**, перекрещивая нить на

груди и на спине. Привязываем нимб на голову.

В. Посмотрите, у нас есть схема изготовления куклы ,она будет вам подсказкой . Но сначала

 давайте подготовим наши пальчики к работе.

*Пальчиковая гимнастика «Игрушки»*

*На большом диване в ряд*

*Куклы Катины сидят:*

*Оля, Аня, Света, Нина,*

*И весёлая Марина.*

*1, 2, 3, 4, 5*

*Помогаем нашей Кате*

*Кукол всех пересчитать.*

**4. Практическая работа детей.**

В. Приступайте к изготовлению куклы.

(Играет русская народная музыка, дети самостоятельно работают, опираясь на схему. Педагог по

мере необходимости помогает детям.)

**5. Итог занятия.**

В. Я предлагаю вам сделать солнышко из наших кукол. Солнышко у русского народа – это тепло и

 добро (дети выкладывают солнышко по кругу).

Давайте вместе попросим солнце, одарить наших кукол своей теплотой и любовью.

*Солнышко, покажись!*

*Красное, снарядись!*

*Поскорей, не робей,*

*Наших кукол обогрей!*

В. Все куклы получились разные, каждая по - своему хороша! Вы вложили в каждую тепло своих рук . Возьмите своих кукол, прижмите к

себе, и расскажите, что вы почувствовали? (она мягкая, теплая, добрая, красивая)

Ребята, давайте вспомним, как называется эта кукла? Для чего её мастерили? Молодцы!

**6. Рефлексия.**

1. Где мы с вами сегодня побывали?

2. Чему мы научились?

3. Что для вас было самым трудным?

4. Какое сейчас у вас настроение?

Понравилось вам наше путешествие?

Ребята большое спасибо, вы сегодня хорошо потрудились. Я очень рада, что теперь у каждого из

вас есть кукла – оберег Ангелочек.

Гостям спасибо за внимание!