**Развитие сенсорных способностей через дидактическую игру «Большая стирка»**

На мой взгляд, сенсорное развитие малышей - это удивительный источник обогащения детского словаря, развития интереса детей к разнообразному миру, совершенствование детского мышления и других психических процессов. **Дидактическая игра «Большая стирка»**   
**Цель:** изготовление дидактических игр по сенсорному воспитанию своими руками.  
**Задачи:**  
1. формировать умения детей ориентироваться в различных свойствах предметов: цвете (красный, желтый, синий, зеленый),

2. создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом;  
3. воспитывать у детей умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата.  
Сенсорное воспитание занимает огромное место в педагогическом процессе. Оно осуществляется планомерно и систематически. В непосредственно образовательной деятельности – это включение задач сенсорного воспитания. Их связь, с содержательной для ребенка деятельностью, позволяет педагогу формировать сенсорные процессы, содействовать умственному развитию детей. Практически действуя с предметами, ребенок накапливает чувственный опыт. В повседневной жизни происходит обогащение личности ребенка через непосредственное общение с природой, с явлениями общественной жизни, с миром предметов, созданных руками человека.   
4. создать условия для снятия чувства тревоги у детей;  
5. способствовать улучшению эмоционального состояния детей;  
6. создать атмосферу, способствующую активизации мозга на основе сенсорных дидактических игр;  
7. развить способность детей действовать самостоятельно.