**ОО «Физическое развитие»** подвижные игры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **сентябрь** | - **п/и «Догони мяч»-**бегать в разных направлениях  - **п/и «Птички в гнёздышках**»- действовать в соответствии с текстом  - **п/и «Солнышко и дождик»** действовать в соответствии с текстом, создать радостное настроение  - **п/и «Где наши стульчики**»-бегать в разных направлениях  - **«Самолёты»**- бегать, не наталкиваясь друг на друга | **- п/и «Пройди по дорожке**»- развивать у детей согласованность движения рук и ног  - **п/и «Воробушки и автомобиль»** - быть внимательными, выполнять действия согласно тексту  - **п/г «Бегите ко мне**»- воспитывать внимание, сосредоточенноть в игре.  - **п/и «Собираем шарики»-**закрепить представление детей о форме, цвете, размере.  -**п/и «Поезд»-** ускорять то замедлять движение | - **п/и «Догони мяч»**-бегать в разных направлениях  - **п/и «Птички в гнёздышках**»- действовать в соответствии с текстом  - **п/и «Солнышко и дождик»** - находить своё место на площадке.  - **п/и «Где наши стульчики**»-бегать в разных направлениях  - **«Самолёты»-** бегать, не наталкиваясь друг на друга | - **п/и «Пройди по дорожке**»- развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.  - **п/и «Воробушки и автомобиль»** - развивать внимание, ловкость.  - **п/г «Бегите ко мне»**- воспитывать внимание, сосредоточенноть в игре.  - **п/и «Собираем шарики»-**закрепить представление детей о форме, цвете, размере.  -**п/и«Поезд»-**развивать навыки построения в колонну |
| **октябрь** | - **п/и «Доползи до мяча»**-закрепить умение ползать на четвереньках  -**п/и «Догони меня**»- упражнять в двигательной активности  - **п/и «Ловушки»-**учить выполнять ведущую роль в игре  -**п/и «Зайка беленький сидит»** учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  - **п/и «Попади в круг»**- учить совершенствовать с разными предметами | - **п/и «Лохматый пёс»** закреплять умение бегать свободно, не наталкиваясь друг на друга.  - **п/и «Через ручеёк»** обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд  - **п/и «Курочка хохлатка**» закреплять умение подлезать под дугу, не задевая её.  - **п/г «По ровненькой дорожке»**-развивать согласованность движений.  - **п/и «С кочки на кочку»-**закреплять умение прыгать на двух ногах с предметов. | - **п/и «Доползи до мяча»**-закрепить умение ползать на четвереньках  -**п/и «Догони меня**»- упражнять в двигательной активности  - **п/и «Ловушки»-**учить выполнять ведущую роль в игре  -**п/и «Зайка беленький сидит»** учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  - **п/и «Попади в круг»**- учить совершенствовать с разными предметами | - **п/и «Лохматый пёс»** закреплять умение бегать свободно, не наталкиваясь друг на друга.  - **п/и «Через ручеёк»** обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд  - **п/и «Курочка хохлатка**» закреплять умение подлезать под дугу, не задевая её.  - **п/г «По ровненькой дорожке»**-развивать согласованность движений.  - **п/и «С кочки на кочку»-**закреплять умение прыгать на двух ногах с предметов. |
| **ноябрь** | - **п/и «Воробышки и кот»**- воспитывать быстроту и ловкость  - **мп/и «Попади в обруч**»- развивать меткость, глазомер.  - **п/и «Найди флажок»-**обучать вниманию и находчивости.  - **п/и «Птички**»- упражнять детей действовать по сигналу педагога,  - **п/и «Принеси предмет»-**развивать координацию коллективных действий | - **п/и «Лесные жучки»**- воспитывать стремление выполнять упражнения совместно с товарищем.  - **п/и «Перешагни через палку**»- совершенствовать равновесие и ловкость.  - **п/и «Заинька»-** учить детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь,  - **п/и «Мой веселый звонкий мяч»-** учить детей подпрыгивать на двух ногах,  - **п/и «Снежинки и ветер»-** развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; | - **п/и «Воробышки и кот»**- воспитывать быстроту и ловкость  - **мп/и «Попади в обруч**»- развивать меткость, глазомер.  - **п/и «Найди флажок»-**обучать вниманию и находчивости.  - **п/и «Птички**»- упражнять детей бегать в разных направлениях одновременно всей группой  - **п/и «Принеси предмет»-**развивать координацию коллективных действий | - **п/и «Лесные жучки»**- воспитывать стремление выполнять упражнения совместно с товарищем.  - **п/и «Перешагни через палку**»- совершенствовать равновесие и ловкость.  - **п/и «Заинька»-** учить детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с текстом.  - **п/и «Мой веселый звонкий мяч»-** учить детей внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова  - **п/и «Снежинки и ветер»-** упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании |
| **декабрь** | - **п/и «Наседка и цыплята»-** учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего,  - **п/и «Цыплята и кот»-** Развитие двигательной активности, формирование правильной осанки.  - **п/и «Петушки»-** развивать звукоподражание, умение ориентироваться в пространстве.  - **п/и «По тропинке»-** учить ходить по ограниченной поверхности, ходить, не наталкиваясь и не мешая друг другу, двигаться ритмично  - **п/и «Кто тише»-** упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. | - **п/и «Берегись заморожу»**- развитие быстроты, умение ориентироваться в пространстве  - **п/и «У медведя во бору»**- учить детей двигаться в соответствии с текстом.  - **п/и «Кто дальше бросит снежок»**-обучать метанию в даль  - **п/и «Доползи до погремушки»**- упражнять в ползании, сохраняя равновесие -**п/и «Найди свой цвет»-** учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. | - **п/и «Наседка и цыплята»-** учить детей быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу,  - **п/и «Цыплята и кот»-** Развитие двигательной активности, формирование правильной осанки.  - **п/и «Петушки**»- упражнять бегать врассыпную  - **п/и «По тропинке»-** учить ходить по ограниченной поверхности, ходить, не наталкиваясь и не мешая друг другу, двигаться ритмично  - **п/и «Кто тише»-** пражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. | - **п/и «Берегись заморожу»**- развитие быстроты, умение ориентироваться в пространстве  - **п/и «У медведя во бору»**- учить детей быстро менять направления движения.  - **п/и «Кто дальше бросит снежок»**-обучать метанию в даль  - **п/и «Доползи до погремушки»**- воспитывать смелость, повышать двигательную активность.  -**п/и «Найди свой цвет»-** учить детей ориентироваться в пространстве |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** |  | - **п/и «Мой веселый звонкий мяч»**- учить детей внимательно слушать текст , подпрыгивать на двух ногах  - **п/и «Мыши в кладовой**»- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.  - **п/и « «Хоровод»**- учить детей водить хоровод  - **п/и « «Карусель»-** развивать у детей равновесие в движении, навык бега  -**п/и « «Мороз Красный Нос**»- развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге. | - **п/и «Попади в воротца»**- развивать у детей ловкость, меткость  - **п/и « Гуси – гуси»**  - развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.  -**п/и «Пузырь»**- научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами  -**п/и “Поезд”** -ходить и бегать друг за другом небольшими группами  - **п/и «Совушка» -** учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать | -**п/и «Мороз Красный Нос**»-упражнять детей в беге.  - **п/и «Мой веселый звонкий мяч»**- учить детей внимательно слушать текст , подпрыгивать на двух ногах  - **п/и «Мыши в кладовой**»- упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.  - **п/и « «Хоровод»**- учить детей водить хоровод  - **п/и « «Карусель»-** развивать у детей равновесие в движении, навык бега |
| **февраль** | - **п/и «Пройди по дорожке**»- развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.  - **п/и «Воробушки и автомобиль»** - развивать внимание, ловкость.  - **п/г «Бегите ко мне»**- воспитывать внимание, сосредоточенноть в игре.  - **п/и «Собираем шарики»-**закрепить представление детей о форме, цвете, размере.  -**п/и«Поезд»-**развивать навыки построения в колонну | - **п/и «Доползи до мяча»**-закрепить умение ползать на четвереньках  -**п/и «Догони меня**»- упражнять в двигательной активности  - **п/и «Ловушки»-**учить выполнять ведущую роль в игре  -**п/и «Зайка беленький сидит»** учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  - **п/и «Попади в круг»**- учить совершенствовать с разными предметами | - **п/и «Пройди по дорожке**»- развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.  - **п/и «Воробушки и автомобиль»** - развивать внимание, ловкость.  - **п/г «Бегите ко мне»**- воспитывать внимание, сосредоточенноть в игре.  - **п/и «Собираем шарики»-**закрепить представление детей о форме, цвете, размере.  -**п/и«Поезд»-**развивать навыки построения в колонну | - **п/и «Доползи до мяча»**-закрепить умение ползать на четвереньках  -**п/и «Догони меня**»- упражнять в двигательной активности  - **п/и «Ловушки»-**учить выполнять ведущую роль в игре  -**п/и «Зайка беленький сидит»** учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  - **п/и «Попади в круг»**- учить совершенствовать с разными предметами |
| **март** | - **п/и «Флажок»**- развивать у детей внимание  - **п**/**и** **«Автомобили**»- учить реагировать на сигнал  -**п/и «Кто дальше бросит мешочек»** - совершенствовать умение детей действовать с различными предметами  - **п/и «Птички в гнездышках»**  учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу  -**п/и «Допрыгни»**-учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту. | - **п/и « Ворона** **и** **собачка**»- учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.  - **п/и «Где звенит?» -** развивать глазомер, слуховую ориентацию  - **п/и «Поезд»**- учить детей ходить и бегать в колонне по одному  **-** **п/и «Сбей кеглю»-**учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния  - **п/и«Поймай мяч»**-  учить детей ловить мяч | - **п/и «Флажок»**- развивать у детей внимание  - **п**/**и** **«Автомобили**»- учить реагировать на сигнал  -**п/и «Кто дальше бросит мешочек»** - совершенствовать умение детей действовать с различными предметами  - **п/и «Птички в гнездышках»**  приучать детей быстро действовать по сигналу воспитателя  -**п/и «Допрыгни»**-учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту. | - **п/и « Ворона** **и** **собачка**»- учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.  - **п/и «Где звенит?»-** развивать умение ориентироваться в пространстве.  - **п/и «Поезд»**- ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу  **-** **п/и «Сбей кеглю»-**учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния  - **п/и«Поймай мяч»**-  учить детей ловить мяч |
| **апрель** | - **п/и «Лошадки»-**приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения,  - **п/и «С кочки на кочку»-** учить детей прыгать из обруча в обруч на двух ногах,  **-п/г «Бегите ко мне**»- воспитывать внимание, сосредоточенноть в игре.  - **п/и «Собираем шарики»-**закрепить представление детей о форме, цвете, размере.  - **п/и «Петушки**»- упражнять бегать врассыпную | -**п/и «Волшебная палочка»-** учить детей играть дружно, выполнять правила игры; развивать ловкость, быстроту реакций...  - **п/и «По тропинке**»- учить детей ходить по ограниченной площади.  - **п/и «Перешагни через палку**»-учить перешагивать через препятствие.  - **п/и « Гуси – гуси»**  - развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.  **–п/и «Круг - кружочек»**-познакомить детей друг с другом, создать у детей хорошее настроение. | - **п/и «Лошадки»-**приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения,  - **п/и «С кочки на кочку»-** учить детей прыгать из обруча в обруч на двух ногах,  **-п/г «Бегите ко мне**»- воспитывать внимание, сосредоточенноть в игре.  - **п/и «Собираем шарики»-**закрепить представление детей о форме, цвете, размере.  - **п/и «Петушки**»- упражнять бегать врассыпную | **п/и «Волшебная палочка»-** учить детей играть дружно, выполнять правила игры; развивать ловкость, быстроту реакций...  - **п/и «По тропинке**»- учить детей ходить по ограниченной площади.  - **п/и «Перешагни через палку**»-учить перешагивать через препятствие.  - **п/и « Гуси – гуси»**  - развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.  **–п/и «Круг - кружочек»**-познакомить детей друг с другом, создать у детей хорошее настроение. |
| **май** | - **п/и «Перепрыгни через ручеёк»-** учить детей перепрыгивать отталкиваясь двумя ногами -**п/и «Солнышко и дождик»-** учить детей ходить и бегать врассыпную -**п/и «Самолет**»- приучать детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. **- п/и «Воробышки и кот»-** развивать ловкость, смелость. - **п/и «Найди свой домик»**- развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. | -**п/и «Птички летают»**-учить имитировать движение птиц  -**п/и «Солнечные зайчики»-**учить детей бегать легко, догоняя солнечный блиг  -**п/и «Поезд»** -развивать навыки построения в колонну  **п/и « «Карусель»-** развивать у детей равновесие в движении, навык бега  - **п/и «К флажку»-** упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. | - **п/и «Перепрыгни через ручеёк»-** учить детей перепрыгивать отталкиваясь двумя ногами -**п/и «Солнышко и дождик»-** учить детей ходить и бегать врассыпную -**п/и «Самолет**»- приучать детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. **- п/и «Воробышки и кот»-** развивать ловкость, смелость. - **п/и «Найди свой домик»**- развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве | -**п/и «Птички летают»**-учить имитировать движение птиц  -**п/и «Солнечные зайчики»-**учить детей бегать легко, догоняя солнечный блиг  -**п/и «Поезд»** -развивать навыки построения в колонну  **п/и « «Карусель»-** развивать у детей равновесие в движении, навык бега  - **п/и «К флажку»-** упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. |