**ОО «Физическое развитие»** подвижные игры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **сентябрь** | - **п/и «Догони мяч»-**бегать в разных направлениях - **п/и «Птички в гнёздышках**»- действовать в соответствии с текстом- **п/и «Солнышко и дождик»** действовать в соответствии с текстом, создать радостное настроение- **п/и «Где наши стульчики**»-бегать в разных направлениях- **«Самолёты»**- бегать, не наталкиваясь друг на друга | **- п/и «Пройди по дорожке**»- развивать у детей согласованность движения рук и ног- **п/и «Воробушки и автомобиль»** - быть внимательными, выполнять действия согласно тексту- **п/г «Бегите ко мне**»- воспитывать внимание, сосредоточенноть в игре.- **п/и «Собираем шарики»-**закрепить представление детей о форме, цвете, размере.-**п/и «Поезд»-** ускорять то замедлять движение | - **п/и «Догони мяч»**-бегать в разных направлениях - **п/и «Птички в гнёздышках**»- действовать в соответствии с текстом- **п/и «Солнышко и дождик»** - находить своё место на площадке.- **п/и «Где наши стульчики**»-бегать в разных направлениях- **«Самолёты»-** бегать, не наталкиваясь друг на друга | - **п/и «Пройди по дорожке**»- развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.- **п/и «Воробушки и автомобиль»** - развивать внимание, ловкость.- **п/г «Бегите ко мне»**- воспитывать внимание, сосредоточенноть в игре.- **п/и «Собираем шарики»-**закрепить представление детей о форме, цвете, размере.-**п/и«Поезд»-**развивать навыки построения в колонну |
| **октябрь** | - **п/и «Доползи до мяча»**-закрепить умение ползать на четвереньках-**п/и «Догони меня**»- упражнять в двигательной активности- **п/и «Ловушки»-**учить выполнять ведущую роль в игре-**п/и «Зайка беленький сидит»** учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.- **п/и «Попади в круг»**- учить совершенствовать с разными предметами | - **п/и «Лохматый пёс»** закреплять умение бегать свободно, не наталкиваясь друг на друга.- **п/и «Через ручеёк»** обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд- **п/и «Курочка хохлатка**» закреплять умение подлезать под дугу, не задевая её.- **п/г «По ровненькой дорожке»**-развивать согласованность движений.- **п/и «С кочки на кочку»-**закреплять умение прыгать на двух ногах с предметов. |  - **п/и «Доползи до мяча»**-закрепить умение ползать на четвереньках-**п/и «Догони меня**»- упражнять в двигательной активности- **п/и «Ловушки»-**учить выполнять ведущую роль в игре-**п/и «Зайка беленький сидит»** учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.- **п/и «Попади в круг»**- учить совершенствовать с разными предметами | - **п/и «Лохматый пёс»** закреплять умение бегать свободно, не наталкиваясь друг на друга.- **п/и «Через ручеёк»** обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд- **п/и «Курочка хохлатка**» закреплять умение подлезать под дугу, не задевая её.- **п/г «По ровненькой дорожке»**-развивать согласованность движений.- **п/и «С кочки на кочку»-**закреплять умение прыгать на двух ногах с предметов. |
| **ноябрь** | - **п/и «Воробышки и кот»**- воспитывать быстроту и ловкость- **мп/и «Попади в обруч**»- развивать меткость, глазомер.- **п/и «Найди флажок»-**обучать вниманию и находчивости.- **п/и «Птички**»- упражнять детей действовать по сигналу педагога, - **п/и «Принеси предмет»-**развивать координацию коллективных действий | - **п/и «Лесные жучки»**- воспитывать стремление выполнять упражнения совместно с товарищем.- **п/и «Перешагни через палку**»- совершенствовать равновесие и ловкость.- **п/и «Заинька»-** учить детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь, - **п/и «Мой веселый звонкий мяч»-** учить детей подпрыгивать на двух ногах, - **п/и «Снежинки и ветер»-** развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе;  | - **п/и «Воробышки и кот»**- воспитывать быстроту и ловкость- **мп/и «Попади в обруч**»- развивать меткость, глазомер.- **п/и «Найди флажок»-**обучать вниманию и находчивости.- **п/и «Птички**»- упражнять детей бегать в разных направлениях одновременно всей группой- **п/и «Принеси предмет»-**развивать координацию коллективных действий | - **п/и «Лесные жучки»**- воспитывать стремление выполнять упражнения совместно с товарищем.- **п/и «Перешагни через палку**»- совершенствовать равновесие и ловкость.- **п/и «Заинька»-** учить детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с текстом.- **п/и «Мой веселый звонкий мяч»-** учить детей внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова- **п/и «Снежинки и ветер»-** упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании |
| **декабрь** | - **п/и «Наседка и цыплята»-** учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, - **п/и «Цыплята и кот»-** Развитие двигательной активности, формирование правильной осанки.- **п/и «Петушки»-** развивать звукоподражание, умение ориентироваться в пространстве. - **п/и «По тропинке»-** учить ходить по ограниченной поверхности, ходить, не наталкиваясь и не мешая друг другу, двигаться ритмично- **п/и «Кто тише»-** упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. | - **п/и «Берегись заморожу»**- развитие быстроты, умение ориентироваться в пространстве- **п/и «У медведя во бору»**- учить детей двигаться в соответствии с текстом.- **п/и «Кто дальше бросит снежок»**-обучать метанию в даль- **п/и «Доползи до погремушки»**- упражнять в ползании, сохраняя равновесие -**п/и «Найди свой цвет»-** учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. | - **п/и «Наседка и цыплята»-** учить детей быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, - **п/и «Цыплята и кот»-** Развитие двигательной активности, формирование правильной осанки.- **п/и «Петушки**»- упражнять бегать врассыпную- **п/и «По тропинке»-** учить ходить по ограниченной поверхности, ходить, не наталкиваясь и не мешая друг другу, двигаться ритмично- **п/и «Кто тише»-** пражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. | - **п/и «Берегись заморожу»**- развитие быстроты, умение ориентироваться в пространстве- **п/и «У медведя во бору»**- учить детей быстро менять направления движения.- **п/и «Кто дальше бросит снежок»**-обучать метанию в даль- **п/и «Доползи до погремушки»**- воспитывать смелость, повышать двигательную активность.-**п/и «Найди свой цвет»-** учить детей ориентироваться в пространстве |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** |  | - **п/и «Мой веселый звонкий мяч»**- учить детей внимательно слушать текст , подпрыгивать на двух ногах- **п/и «Мыши в кладовой**»- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.- **п/и « «Хоровод»**- учить детей водить хоровод- **п/и « «Карусель»-** развивать у детей равновесие в движении, навык бега-**п/и « «Мороз Красный Нос**»- развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге. | - **п/и «Попади в воротца»**- развивать у детей ловкость, меткость- **п/и « Гуси – гуси»**  - развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.-**п/и «Пузырь»**- научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами-**п/и “Поезд”** -ходить и бегать друг за другом небольшими группами- **п/и «Совушка» -** учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать |  -**п/и «Мороз Красный Нос**»-упражнять детей в беге.- **п/и «Мой веселый звонкий мяч»**- учить детей внимательно слушать текст , подпрыгивать на двух ногах- **п/и «Мыши в кладовой**»- упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.- **п/и « «Хоровод»**- учить детей водить хоровод- **п/и « «Карусель»-** развивать у детей равновесие в движении, навык бега |
| **февраль** | - **п/и «Пройди по дорожке**»- развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.- **п/и «Воробушки и автомобиль»** - развивать внимание, ловкость.- **п/г «Бегите ко мне»**- воспитывать внимание, сосредоточенноть в игре.- **п/и «Собираем шарики»-**закрепить представление детей о форме, цвете, размере.-**п/и«Поезд»-**развивать навыки построения в колонну | - **п/и «Доползи до мяча»**-закрепить умение ползать на четвереньках-**п/и «Догони меня**»- упражнять в двигательной активности- **п/и «Ловушки»-**учить выполнять ведущую роль в игре-**п/и «Зайка беленький сидит»** учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.- **п/и «Попади в круг»**- учить совершенствовать с разными предметами | - **п/и «Пройди по дорожке**»- развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.- **п/и «Воробушки и автомобиль»** - развивать внимание, ловкость.- **п/г «Бегите ко мне»**- воспитывать внимание, сосредоточенноть в игре.- **п/и «Собираем шарики»-**закрепить представление детей о форме, цвете, размере.-**п/и«Поезд»-**развивать навыки построения в колонну | - **п/и «Доползи до мяча»**-закрепить умение ползать на четвереньках-**п/и «Догони меня**»- упражнять в двигательной активности- **п/и «Ловушки»-**учить выполнять ведущую роль в игре-**п/и «Зайка беленький сидит»** учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.- **п/и «Попади в круг»**- учить совершенствовать с разными предметами |
| **март** | - **п/и «Флажок»**- развивать у детей внимание- **п**/**и** **«Автомобили**»- учить реагировать на сигнал -**п/и «Кто дальше бросит мешочек»** - совершенствовать умение детей действовать с различными предметами- **п/и «Птички в гнездышках»**учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу -**п/и «Допрыгни»**-учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту. | - **п/и « Ворона** **и** **собачка**»- учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.- **п/и «Где звенит?» -** развивать глазомер, слуховую ориентацию- **п/и «Поезд»**- учить детей ходить и бегать в колонне по одному**-** **п/и «Сбей кеглю»-**учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния - **п/и«Поймай мяч»**-  учить детей ловить мяч | - **п/и «Флажок»**- развивать у детей внимание- **п**/**и** **«Автомобили**»- учить реагировать на сигнал -**п/и «Кто дальше бросит мешочек»** - совершенствовать умение детей действовать с различными предметами- **п/и «Птички в гнездышках»**приучать детей быстро действовать по сигналу воспитателя -**п/и «Допрыгни»**-учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту. | - **п/и « Ворона** **и** **собачка**»- учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.- **п/и «Где звенит?»-** развивать умение ориентироваться в пространстве.- **п/и «Поезд»**- ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу**-** **п/и «Сбей кеглю»-**учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния - **п/и«Поймай мяч»**-  учить детей ловить мяч |
| **апрель** | - **п/и «Лошадки»-**приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения,- **п/и «С кочки на кочку»-** учить детей прыгать из обруча в обруч на двух ногах, **-п/г «Бегите ко мне**»- воспитывать внимание, сосредоточенноть в игре.- **п/и «Собираем шарики»-**закрепить представление детей о форме, цвете, размере.- **п/и «Петушки**»- упражнять бегать врассыпную | -**п/и «Волшебная палочка»-** учить детей играть дружно, выполнять правила игры; развивать ловкость, быстроту реакций...- **п/и «По тропинке**»- учить детей ходить по ограниченной площади.- **п/и «Перешагни через палку**»-учить перешагивать через препятствие. - **п/и « Гуси – гуси»**  - развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.  **–п/и «Круг - кружочек»**-познакомить детей друг с другом, создать у детей хорошее настроение. | - **п/и «Лошадки»-**приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения,- **п/и «С кочки на кочку»-** учить детей прыгать из обруча в обруч на двух ногах, **-п/г «Бегите ко мне**»- воспитывать внимание, сосредоточенноть в игре.- **п/и «Собираем шарики»-**закрепить представление детей о форме, цвете, размере.- **п/и «Петушки**»- упражнять бегать врассыпную | **п/и «Волшебная палочка»-** учить детей играть дружно, выполнять правила игры; развивать ловкость, быстроту реакций...- **п/и «По тропинке**»- учить детей ходить по ограниченной площади.- **п/и «Перешагни через палку**»-учить перешагивать через препятствие. - **п/и « Гуси – гуси»**  - развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.  **–п/и «Круг - кружочек»**-познакомить детей друг с другом, создать у детей хорошее настроение. |
| **май** | - **п/и «Перепрыгни через ручеёк»-** учить детей перепрыгивать отталкиваясь двумя ногами -**п/и «Солнышко и дождик»-** учить детей ходить и бегать врассыпную -**п/и «Самолет**»- приучать детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. **- п/и «Воробышки и кот»-** развивать ловкость, смелость. - **п/и «Найди свой домик»**- развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве.  | -**п/и «Птички летают»**-учить имитировать движение птиц-**п/и «Солнечные зайчики»-**учить детей бегать легко, догоняя солнечный блиг-**п/и «Поезд»** -развивать навыки построения в колонну**п/и « «Карусель»-** развивать у детей равновесие в движении, навык бега- **п/и «К флажку»-** упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. | - **п/и «Перепрыгни через ручеёк»-** учить детей перепрыгивать отталкиваясь двумя ногами -**п/и «Солнышко и дождик»-** учить детей ходить и бегать врассыпную -**п/и «Самолет**»- приучать детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. **- п/и «Воробышки и кот»-** развивать ловкость, смелость. - **п/и «Найди свой домик»**- развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве | -**п/и «Птички летают»**-учить имитировать движение птиц-**п/и «Солнечные зайчики»-**учить детей бегать легко, догоняя солнечный блиг-**п/и «Поезд»** -развивать навыки построения в колонну**п/и « «Карусель»-** развивать у детей равновесие в движении, навык бега- **п/и «К флажку»-** упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. |