Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Соловушка»

**Конспект открытого занятия**

 **«Игры с кинетическим песком»**(для детей младшего дошкольного возраста)

Воспитатель

Хамракулова Анна Олеговна

п.Водопадный, 2018 г.

**Цель:** Стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочной  техники.
**Коррекционные задачи:**
•    стабилизация эмоционального фона воспитанников с помощью песочной техники.
**Образовательные задачи:**

 Закреплять понятие один много;
•    формирование навыка  экспериментирования с песком;
•    обогащение  тактильного опыта  у воспитанников;
**Развивающие задачи:**
•    развитие  кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
•    развитие речевой активности    в процессе познавательной деятельности и игре.
**Воспитательные задачи:**
•    воспитывать аккуратность;
•    вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
**Оборудование:**
•    столы и стулья на каждого ребенка;
•    салфетки;
•    подносы с песком по количеству детей:
•    палочки для рисования на песке
•    магнитофон, диск с записью звуков природы;
•    формочки;
•    мелкие предметы (пуговицы);
•    вода и салфетки для мытья рук.
**Восп-ль:**  Проходите ребята я очень рада вас видеть. Посмотрите, кто к нам пришел? Это Морской конек. Поздоровайтесь с ним. Как вы думаете, откуда он к нам пришел? Где он живет? В море.

(Слайд: море, звуки моря)

**Восп-ль:** Проходите за столы. (Дети рассаживаются за столы).

Посмотрите, что вам Морской конек принес? (Показывает песок.) Что это? Песок. Конек хочет, чтобы вы поиграли с песком. Хотите поиграть с песком?

*(Восп-ль раздает песок каждому ребенку на поднос)*

**Восп-ль**: Потрогайте его ладошками. Какой он? (мокрый, прохладный). Помните его в руках.

**Упражнение 1:** **«Катание мячиков – гладкого и с шипами)**

Как вы думаете, что в этой коробке? Это разноцветные мячики. (Достаем цветные мячики, и раздает детям, определяя цвет мячика).

Покатайте мячиком по песку. Потрогайте песок. Какой он стал? (Гладкий.)

- Ой, а это что за мячик? Он с шипами? На кого похож этот мячик, на какого животного? (ежика)

Покатайте это мяч по песку, что вы видите? (следы, углубления в песке)

**Упражнение 2: «Игры с формочками»**

**Восп-ль:** Морской конек спрашивает, какие животные живут на суше? Давайте покажем ему животных, которые живут на земле. (Педагог раздает каждому ребенку по одной формочке. Дети делают отпечатки животных: собака, медведь, уточка, бабочка.) Сколько собачек у тебя получилось? (одна) Сделай так, чтобы было много?

**Восп-ль:**

Морской конек принес, формочки морских животных. Насыпьте в них песок, утрамбуйте его, переверните формочку. Что получилось? Украсьте их цветными пуговицами.

**Упражнение 3: «Прятки»**

**Восп-ль:** Морской конек хочет поиграть с вами в прятки. Закройте глаза, а конек что-то спрячет в песке. Откройте глаза. Поищите. Что спрятал конек?

**Упражнение 4:** **«Рисование на песке»**

**Восп-ль:** Морской конек принес для вас вот такие формочки. Отпечатайте их на своем песке. Какая фигура получилась? Это круг. Давайте круг превратим в солнышко. Что нужно дорисовать? (Лучи. Дети рисуют палочками лучи.)

**Гимнастика для глаз:** Посмотрите как оно ярко светит, так и хочется понежиться под его лучами. Ярко светит солнце, наши глазки не привыкли к такому яркому свету, давайте зажмурим глазки сильно-сильно, откроем. Уже легче смотреть на солнце. Еще раз зажмурим, сильно-сильно, откроем. Поморгаем. Привыкли глаза.

**Восп-ль:** морской конек говорит, что ему пора возвращаться домой, в море. Давайте угостим морского конька пирожком.

**Упражнение 5: «Разрезание пирожка ножом»**

**Восп-ль:** Уплотните песок, так чтобы было похоже на пирожок. Разрежьте пирожок ножом на части. Предложите пирожок Морскому коньку. (Скажите: «Угощайся, конек».)

**Морской конек:**

-Мне пора возвращаться домой в море. Мне понравилось у вас, интересно было с вами играть в песок.

А вам, ребята, понравился Морской конек? А играть в песок вам понравилось? Попрощайтесь с Морским коньком!

**Восп-ль:** Отряхните руки, вытрете влажной салфеткой.