**Конспект занятия по ФЦКМ (младший дошкольный возраст)**

**Тема**: **«Путешествие в страну дорожных знаков».**

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Задачи**: уточнить представления об улице, дороге; закрепить представления о дорожных знаках; закрепить представление о назначении светофора, его сигналах и том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора; закрепить знания порядкового счета в пределах 10; закрепить знания цветов; в играх учить действовать в соответствии с правилами; развивать навыки связной речи; закреплять навыки работы с клеем, умение ориентироваться на листе.

Оборудование: плакат «Дорожные знаки», разрезные картинки (дорожные знаки), пешеходная дорожка, макет светофора, жилетки (красного, желтого и зеленого цветов), клеенки, клей кисточки, салфетки, заготовки для светофора (кружки цвета сигналов светофора).

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: -Ребята мы с вами живем в большом городе как он называется?

- Какой транспорт можно встретить на улицах и проспектах нашего города?

- Закон улиц и дорог, который называется "Правила дорожного движения" строгий. Он не прощает, когда пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но он и очень добрый, он охраняет людей от беды. Только постоянное соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

Ребята, а давайте отправимся в путешествие, в страну «Дорожных знаков» и тем самым вспомним правила дорожного движения.

- Ребята, а на чем мы можем путешествовать по дороге?

**Дети**: (автобус , машина, велосипед).

**Воспитатель**: - А у меня для вас заказано маршрутное такси. Берем билеты и занимаем свои места.

(дети берут билет с номером и занимают соответствующие места, номера расклеены на спинках стула).

**Звучит скрип колес, сирена, визг тормозов.**

**Воспитатель**: Ой, ребята, да что же там случилось (смотрит вдаль). Мне кажется это Буратино и он чуть не попал под машину.

**Вбегает Буратино.**

Буратино, ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения, и они тебе расскажут, как переходить улицу.

**Буратино**: Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и маршрутки,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, Вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под машину не угодить.

**4 девочка**: Буратино, не переживай, мы поможем тебе обязательно.

(Под музыку Буратино, вместе с детьми отправляется в путешествие).

Воспитатель: Ну вот ребята, мы и приехали в нашу заветную страну.

Буратино, ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения, и они тебе расскажут, как переходить улицу.

**Мальчик**: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!  
 Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

(Воспитатель показывает картину улицы и пешеходного перехода).

Воспитатель:

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете

В этом месте ходят (Дети)

Если ты собрался с другом

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно,

И домчит вас быстро, ловко

Знак… (Автобусная остановка)

Если друг велосипед

Мчит тебя быстрей ракет,

Никогда не нужно ехать

Там, где знак увидишь этот.

(Проезд на велосипеде запрещен)

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,

Там где строится район,

Школа, дом иль стадион. (Ремонт дороги)

Не один здесь знак, а много:

Здесь железная дорога!

Рельсы, шпалы и пути –

С электричкой не шути. (Железнодорожный переезд).

**Работа в группах с разрезными картинками (знаки пешеходная дорожка и движение пешеходов запрещено).**

**Воспитатель**: Буратино, теперь ты знаешь многое знаки дорожного движения, знаешь, что переходить улицу можно только по пешеходному переходу. А пройти по пешеходному переходу нам поможет…

(выносит макет светофора)

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

(выходят три девочки в жилетках цветов светофора)

**1 девочка**: Самый строгий-красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

**2 девочка**: Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет!

**3 девочка**: А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он:

Препятствий нет,

Смело в путь иди!

**Воспитатель**: Ну что ж, Буратино, тебе все понятно?

**Буратино:** Да, я все понял!

**Воспитатель**: Ребята, давайте проверим, как Буратино запомнил назначение сигналов светофора. Буратино, а отвечать ты должен быстро. Договорились?

(Буратино отвечает, делает ошибки. Воспитатель просит детей исправить их)

- Сколько сигналов у светофора?

- Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал светофора?

- Что означает красный сигнал светофора?

- При каком сигнале можно переходить улицу?

- Где мы автобус ждем ? (на остановке)

- Где мы играем в прятки? (на детской площадке? (на детской площадке).

(Буратино благодарит детей за помощь).

**Воспитатель**: Молодцы сигналы светофора, вы знаете. Их надо всегда соблюдать. А теперь мы поиграем: я буду читать стихи, а вы вместе с Буратино, где надо, должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто и вас идет вперед только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой, ставит ноги на проезжей части дороги?

Знает, кто, что красный свет – это значит хода нет?

**Буратино**: Ой, ребята, как у вас весело и интересно. А можно я с вами тоже поиграю в интересную игру «Красный, желтый, зеленый».

(Зеленый флажок-дети идут по кругу. Желтый- останавливаются. Красный – приседают).

**Воспитатель: знаки?**

**Воспитатель:** ребята, а теперь давайте попробуем смастерить светофор своими руками (аппликация светофор).

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возражения.

Красный-стоп!

Желтый-жди!

А зеленый-проходи!

Буратино, ты оказался очень способным. Мы с ребятами надеемся, что ты всегда будешь использовать полученные знания.

**Буратино**: Все правила движенья я знаю наизусть,

Без правил я на улице никак не обойдусь.

**Воспитатель**: А теперь, мы с вами возвращаемся в детский сад.