**Киреева Эльмира Рамизовна**

**Воспитатель**

**ГБОУ Школа №1554, г. Москва**

**«Развития осязания у детей младшего возраста»**

**Сенсорное воспитание** - это залог умственного развития малыша. Осязание – это один из наиболее обширных способов познания окружающего мира ребенка, поскольку тактильные клетки расположены по всему телу. С помощью тактильных ощущений малыш учится распознавать форму, находить различия между предметами, познавать новые ощущения. Для развития тактильных ощущений практически не требуется каких-то особенных затрат. Можно использовать природные материалы, которые имеют различную структуру, небольшие обрезы тканей, которые обладают разной структурой.

Существует большое количество игр для развития тактильных ощущений:

1. **Игра «На что похожа?»**

Материал: кусочек меха, шерсть, кожа, бумага… Предложить детям почувствовать прикосновение какого-либо материала и пофантазировать — что это может быть? Например: положить на детскую ладошку кусочек меха; предполагаемые ответы — вата, пух, мягкая игрушка, шерсть кошки и т.д.

1. **Игра «Сенсорный мешочек»**

**Предложите ребенку назвать предметы, спрятанные в мешочек. Игрушки, должны быть различной величины, формы и фактуры.**

1. **Геометрические фигуры**

**Разложите перед ребенком геометрические фигуры. Выберите одну и предложите из мешка наощупь достать такую же.**

1. **Сенсорные карточки для развития осязания**

**Сделайте прямоугольные пластинки, оклейте их различными материалами (к примеру, бархатом, наждачной бумагой, фольгой и т.д.), затем завяжите ребенку глаза и предложите найти одинаковые.**

1. **Игровое упражнение «Прикоснись, и что ты почувствуешь…?»**

**Предложить детям дотронуться до гладкой и шершавой поверхностей. Спросить о том, что они почувствовали. Сравнить одинаковые ли на ощупь обе поверхности? Затем предложить детям найти что-нибудь в группе шероховатое, после гладкое.**

**Развитие осязания** в будущем поможет ребенку и в школьном обучении. Ведь известно, что в первом классе сложнее адаптироваться тем детям, которые в недостаточной степени владеют точностью и гибкостью восприятия. Да и в целом, занятия на сенсорное восприятие очень полезны для малыша не только с точки зрения его развития, но и психологического сближения с родителями.

Литература

1. <http://razvivash-ka.ru/sensornoe-razvitie-razvitie-osyazaniya/>
2. <https://vscolu.ru/razvivayushhie-zanyatiya/igry-i-uprazhneniya-napravlennye-na-razvitie-osyazaniya-u-detej.html>
3. С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина, «Большая книга развивающих заданий для детей 3-4 лет», «Академия развития», 2006, 128 с.
4. Я.А. Янушко "Сенсорное развитие детей раннего возраста"
5. С.Л. Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» Пособие для воспитателей дет. Садов, изд. 3-е, испр. М., «Просвещение», 1977