**Итоговое НОД в младшей группе**

**«В гости приехал колобок»**

**Цель**: Закрепление знаний детей, создать радостное настроение от занятия.

**Задачи**: - Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя;

- Закрепить умение рассказывать стихотворения, четко проговаривать слова;

- Закрепить понятия «много» «один»;

- Закрепить знания о времени года, о сезонных изменениях в природе;

- Закрепить умение отличать и называть диких и домашних животных;

-Закрепить знания об овощах и фруктах.

- Развивать внимание, самостоятельность, речь.

- Воспитывать любознательность, познавательный интерес.

**Материалы и оборудование**: грузовая машина, колобок, мягкая игрушка мишка, животные (заяц, волк, кошка, собака, лошадь), картинки с изображением фруктов и овощей (огурец, помидор, лук, яблоко, груша, апельсин)

**Ход:**

В: - Ребята, давайте с вами поздороваемся

«Здравствуйте глазки, привет, привет!

Здравствуйте щёчки, привет, привет!

Здравствуйте ножки, привет, привет!

Здравствуйте ручки, привет, привет!»

(раздаётся стук)

В: - Кто это там стучит? Кто это к нам приехал на машине?

Д:- Колобок

(дети сели на стульчики)

В: Ребята, посмотрите какой красивый колобок.

Но колобку очень скучно, у него нет друзей, давайте мы покажем пальчиками, как мы будим лепить колобков. Какой колобок? (круглый)

«Быстро тесто замесили

На кусочки разделили

Раскатали мы кусочки

И слепили колобочков»

В: Ребята, раз у колобка нет друзей, давайте познакомим его с мишкой (показ игрушки)

- Скажите, где живёт мишка? (в лесу), а какое это животное? (дикое), а что любит мишка? (мёд)

А ещё мишка любит играть, давайте и мы с ним поиграем

«Мишка косолапый по лесу идёт,

Шишки собирает и в корзиночку кладёт (дети собирают шишки с пола)

Тут упала шишка прямо мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою топ.»

- Посмотрите ребята сколько мы шишек собрали? (много)

- А ещё у мишки есть корзинка, в которой спрятались животные, посмотрите кто там? там у него есть лошадка, как кричит лошадка? Какое это животное?

(кошка, корова, лиса, зайчик)

- Что любит кушать зайчик? (морковку)

- А какие ещё овощи вы знаете? (капуста, лук), где растут овощи? А фрукты?

( дети рассматривают картинки с овощами и фруктами) яблоки, груши.

- Ребята, посмотрите за окошком у нас какое время года? (весна) правильно, ярко светит солнышко, на деревьях набухают почки, травка зеленеет. А давайте мы с мишкой и колобком погуляем и поиграем.

(игра «По ровненькой дорожке»)

«По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки  
Раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам

В яму бух

Вылезли из ямы.

По ровненькой дорожке

По ровненькой дорожке,

Устали наши ножки

Устали наши ножки.

Вот и наш дом

Там мы живём.» (дети садятся на стульчики)

- Ребята, а сейчас пришло время прощаться с колобком, но он возвращается домой не один, а со своим другом мишкой, давайте посадим мишку и колобка в машинку помашем ему ручкой и скажем ему досвидания, он к нам обязательно придёт ещё в гости.

Рефлексия: - Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости?

- а на чём он приезжал?

- в какую игру мы играли?

- понравилось вам ребята играть?