Тема: Формирование речевого этикета у детей.

Речь человека – очень важный характерологический признак, по ней можно определить не только уровень образования, но и степень его ответственности и дисциплинированности. Речь выдает его отношение к другим людям, себе, своему делу. Поэтому работать над своей речью нужно любому человеку, который хочет достичь успеха в общении с другими людьми. Правила речевого этикета, краткое содержание которых каждый из нас узнает еще в детстве, способствуют лучшему взаимопониманию между людьми и помогают устанавливать отношения.

То, что мы понимаем под "речевым этикетом", используется в речи каждого ежедневно и многократно. Это самые употребительные выражения. Мы много раз за день к кому-то обращаемся, приветствуем кого- то, прощаемся, благодарим, извиняемся, сочувствуем т.д. Таким образом, речевой этикет представляет совокупность словесных форм учтивости.

"Этикет" - совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда).

"Речевой этикет" - выработанные обществом правила речевого поведения, обязательные для членов общества, национально специфические, устойчиво закрепленные в речевых формулах, и в тоже время исторически изменчивы, это набор стереотипных фраз, устойчивых формул : "Здравствуйте", "Добро пожаловать", "Как дела?" и т.д.

Эти правила никто не придумывал намеренно, они сформировались в ходе человеческого общения за тысячелетия. У каждой этикетной формулы есть свои корни, функции и варианты. Речевой этикет, правила этикета являются приметой воспитанного и вежливого человека и подсознательно настраивают на положительное восприятие персоны, их использующей.

Правильное использование этикетных формул в речи помогает установлению контакта между собеседниками, поддержанию общения в тональности вежливости, доброжелательности, что в свою очередь облегчает взаимопонимание между людьми. Известный русский ученый Пешковский А.М писал: "Чем раньше начинается речевое обучение ребенка, тем больше возможностей для прочного овладения разносторонними коммуникативными умениями".

Речевое обучение детей этикетным нормам предполагает:

1. Введение в их активный словарь достаточного количества этикетных стереотипов.

2. Формирование умения выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говорить).

Н.В Богуславская, Н.А Купина предлагают свою книгу " Веселый этикет", где содержатся уроки, формирующие умение свободно общаться в типовых ситуациях повседневности. В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции (старший - младший, мальчик - девочка, знакомый - незнакомый, бабушка - внук, мать - ребенок, учитель - ученик) и соответственно строить свое речевое поведение, используя необходимые в конкретной ситуации этикетные формулы. Занятия все построены по игровому принципу. Книга рассчитана на 2 возрастные группы: дошкольники и начальная школа.К каждому занятию дают цели и программный материал, который включает в себя: текст для чтения, беседа по нему, проблемные игровые ситуации.

Вот некоторые темы занятий: "Знакомство", "Поведение за столом","У тебя в гостях подруга", "Прощание с гостем", "Игра в гости", "Прощание перед сном", "Утреннее приветствие", "Вежливая просьба", "Поведение у театральной кассы", и др.

Культура речи ребенка обеспечивается обогащением словаря, развитием грамматического строя, четким звукопроизношением, грамматикой, образностью и интонационной выразительностью речи. Поэтому полезно проводить [игры-драматизации с целью развития ритма и темпа речи](http://mirdoshkolnikov.ru/roditelyam/soveti-logopeda/item/219-igri-dlya-formirovaniy-pravilnogo-zvukoproiznosheniya-avtomatizaziya-i-differenziaziya-razlichnich-zvukov.html). Детей нужно учить говорить громко, отчетливо, соответствующим тоном, а также принимать соответствующую позу во время разговора - стоять прямо, не размахивать руками, смотреть в глаза, не скрещивать ноги и т.п. Целесообразно также обратить внимание на мимику и жесты во время разговора, которые должны соответствовать его содержанию, быть простыми и выразительными, целесообразными и упорядоченными. Дети не должны быть назойливыми в своих притязаниях, вмешиваться в разговор взрослых, перебивать, а должны уметь своевременно вступить в разговор, называть взрослых по имени и отчеству.

Правила культурного речевого общения (речевого этикета) для дошкольников

1. На обращенный к тебе вопрос, необходимо отвечать вежливо и полным предложением. Четко произносить слова и звуки, говорить громко.

2. Внимательно выслушай указания старших.

3. При встрече с друзьями или знакомыми необходимо здороваться. Слова приветствия или прощания говори доброжелательно и четко, глядя при этом в глаза собеседнику.

4. Взрослых называй на ВЫ.

5. Не забывай извиниться за какую-то допущенную неуместность в поведении.

6. Благодари за оказанную помощь, внимание, заботу.

7. Если обращаешься с вопросом, просьбой, извинением, не забудь слово «пожалуйста». Помни, что не всякое твое прошение может быть выполнено. Если тебе отказывают, не настаивай, не будь упрямым и надоедливым.

8. Помни о «волшебных словах»: пожалуйста, спасибо, извините, позвольте, словах приветствия и прощания, и т.п.

9. Не перебивай разговор взрослых. Если тебе срочно надо обратиться, то скажи: «Извините, пожалуйста ... » и, дождавшись разрешения, обратись с просьбой.

10. Во время разговора веди себя скромно, спокойно, смотри в глаза собеседнику, не размахивай руками.

11. Вежливо разговаривай со всеми родными, близкими и чужими людьми, со своими сверстниками.