**"Ласковая песня"**

Конспект НОД по социо-культурным истокам( вторая младшая группа)

**Цели:**

- развитие у детей способности слышать ласковую песню, чувствовать доброе отношение родных и близких людей; проявлять к близким людям своё доброе отношение;

- развитие умения слушать друг друга;

- развитие доверия к родителям, бабушкам и дедушкам, к воспитателю, формирование ощущения собственной значимости.

**Задачи.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- формировать речевую активность детей через рассказывание о своей маме, исполнение колыбельных песен, общение друг с другом и взрослым.

- мотивировать родителей на пение колыбельных песен детям, на совместную деятельность с ребенком и воспитателем. .

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- развивать коммуникативно-речевые умения и навыки детей;

-создавать условия для развития у детей мотивации использовать в играх с куклами колыбельные песни.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- воспитывать чувства любви и благодарности к самому близкому человеку — матери;

-воспитывать чувства прекрасного через слушание и исполнение ласковой песни.

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Первая часть (вступительная). Присоединительный этап.**

**Организационный момент**

"Песня матери - главная песня в мире;

начало всех человеческих песен".

Р. Гамзатов.

 **Ход занятия**

**1. Потихоньку звучит колыбельная.**

- Ребята, скажите, пожалуйста, а что это за песня звучит?

(колыбельная)

- А когда поют колыбельную?

(когда укладывают ребёнка спать)

- Ребята, а почему же такие песни называются колыбельными?

(ребёнка качали в колыбели и пели ему песню)

**Смотрим презентацию**

- А как нужно петь колыбельную песню?

(тихо, нежно, протяжно)

-А кто поёт колыбельную?

(мама, бабушка)

- Ребята, давайте встанем в круг и расскажем о наших мамах, какие они.

**Д/и "Назови ласково"**

Вот видите, мы узнали, что ваши мамы добрые, нежные, красивые, нежные, любимые.

**Физкультминутка "Птицы - пальчики"**

**2.Ресурсный круг.**

 -Ой, ребята, вы слышите: кто-то плачет? Это наша Маша, наверное, когда мы с вами делали физминутку, разбудили её, и теперь Маша никак не может уснуть. Что же нам делать?

Давайте попробуем укачать нашу Машу. Садитесь в круг. Сначала мы попросим спеть колыбельную наших мам.

**Мамы поют колыбельную песню.**

- Посмотрите, Маша успокоилась. Но мы с вами тоже заем колыбельную, давайте её споём, чтобы Маша ещё крепче уснула.

**Исполняем колыбельную.**

**Вот видите, как мы вместе нашими любимыми мамочками смогли успокоить и усыпить нашу Машу.**

 **«Колыбельная – это ласковая песня мамы. Мама поет и надеется, что ее малыш будет крепко и спокойно спать, потом он вырастет сильным, умным и добрым! Очень важно нам всем научиться петь эти добрые песни».**

**3. Третья часть НОД.**Заключительный этап ресурсного круга.

 *Рефлексия.*