Консультация для родителей

Принципы приобщения ребёнка раннего возраста к безопасному поведению на дороге.

ЯНАО г. Ноябрьск

МБДОУ "Ручеек"

воспитатель

Кожокарь

Василиса Петровна

Каковы же принципы приобщения ребенка к безопасному поведению на дороге?

**Последовательность**

 Приучение ребёнка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Потому что грамотное поведение на дороге является частью культуры поведения человека.

 На дороге, как впрочем и в других ситуациях надо вести себя так, чтобы, во - первых избегать опасных ситуаций для собственной жизни и не создавать угрозы для других людей.

 Принцип последовательности в формировании навыков поведения на дороге состоит в том, что любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное знание в предыдущем опыте. Нельзя переходить к изучению нового материала, если нет чёткого усвоения изученного ранее.

**Воспитание собственным примером**

 Известно, что дети очень хотят побыстрее стать взрослыми. Они подражают нам во всём – вести себя как взрослый для детей означает приобщение к всемогущему, таинственному миру. Свои представления о том, как надо вести себя дети черпают не столько из наших нравоучений, сколько из наблюдений за поведением взрослых, и в первую очередь за поведением самых близких ему людей (родителей), а со временем – воспитателей и учителей.

**Природосообразность**

 Главным принципом обучения должно стать соответствие формы обучения возрасту ребёнка. Обучение будет эффективным, если оно основывается на понимании физиологических и психологических потребностей каждого возраста.

**Связь теории с практикой**

 Как показала отечественная и зарубежная практика, сами по себе теоретические занятия по изучению ПДД являются недостаточно эффективными для безопасной ориентации детей в современных дорожных условиях в силу отрыва получаемых теоретических знаний от практических умений и навыков.

 Чрезвычайно важно не только помочь детям выучить правила поведения на дороге, но и начиная с раннего возраста ежедневно от прогулки к прогулке закреплять их практически, регулярно расширять эти знания и проверять умение ребёнка использовать их в реальных ситуациях.

 Причём делать это лучше постепенно, проявляя доверие к ребёнку и не оскорбляя его достоинства.

 Некоторые родители в интересах безопасности ребёнка не выпускают его руки из своей при переходе улицы, не только когда малышу 2 или 3 года, но и когда ему исполнилось уже 8 или 10 лет. Тем самым они полностью берут на себя ответственность за безопасность ребёнка. Малыш не приученный к самостоятельной ответственности, привыкший передоверять свою безопасность родителям, не сможет действовать адекватно критической ситуации.

 Поэтому взрослый мог бы предложить ребёнку поиграть в игру "Переведи бабушку" в реальной обстановке, доверив ребёнку себя – "бабушку" перевести через дорогу, держа вас за руку.

 Ребёнок думает, что это он охраняет вас и ведёт, в то время как вы в любой момент готовы предотвратить ошибку ребёнка. У лётчиков это называется полёт с инструктором.

 Нужно помнить, что родитель не всегда может оказаться рядом с ребёнком в минуту опасности. Поэтому в интересах ребёнка, как можно раньше ещё до школы, приучать его принимать решения самостоятельно, с учётом приобретённого опыта ранее. А для этого ребёнок должен научиться самостоятельно анализировать и оценивать быстро меняющуюся обстановку.