

**Егорова Наталья Николаевна**

**Воспитатель МБДОУ № 470**

**г.Нижний Новгород**

***Что делать, если ребенок не любит  рисовать?***

***Как заинтересовать ребенка рисованием?***

***Как превратить занятие в увлекательную игру?***

На помощь к нам придут нетрадиционные техники рисования.

Их существует огромное множество, но  в  данной  статье  я  расскажу о таких  техниках рисования, как:

* рисование ладошками (или рисунки из ладошки)
* рисование пальчиками

Чтобы заняться таким рисованием Вам понадобятся: гуашь, блюдечко (бумажные тарелки), кисточки, бумага.

 Эти техники рисования  подходят  для  детей  любого  возраста:

* и  самым маленьким (1,2,3,4 года)
* и детям постарше (5, 6, 7 лет).

Нетрадиционные техники рисования развивают у детей:

* воображение
* творческие способности
* моторику рук
* но самое главное – они помогают весело прожить несколько счастливых часов.

Итак, в данной статье  я предлагаю  Вашему  вниманию  несколько  идей, которые можно  реализовать  на  занятии,  как  с  одним  ребенком,  так  и  с несколькими.

И помните - рисование  должно  превратиться  в  игру!

Я предлагаю обыграть  каждую  ситуацию.

* Заготавливаем рисунок животного (ежик без иголок). Вводим детей в игровую ситуацию: «Жил-был ежик без иголок. В лесу все над ним смеялись. Говорили: «Да, не ежик ты! Ты на мышь похож!». Ежик очень переживал. Как бы ему помочь?». Ребенок задумается, а вы предлагаете варианты.
* Обмакиваем один пальчик в краску и прорисовываем ежику иголки;
* Обмакиваем все пальчики в краску и прорисовываем сразу много иголок.
* Рисуем ладошками животных жарких стран: слона, жирафа, льва и зебру.

Вот как можно выстроить рисование:

* Взрослый осуществляет  показ иллюстраций и  вводит  детей  в  игровую  ситуацию.
* Например, рисуем ладошкой зебру: мы берем листок бумаги любого цвета по желанию ребенка, намазываем ладонь белой или черной краской, оставляем отпечаток на бумаге, дорисовываем детали – полоски, глаза, уши и т.п.
* Показ сопровождаем  рассказом:  «Однажды  в  Африке   появилась  на  свет  зебра.  Она  посмотрела  вокруг,  никаких животных в округе больше не было! Очень загрустила зебра! Ей не с кем было играть. Как бы ей хотелось, чтобы у нее были друзья».
* Дети,  скорее  всего,  предложат  создать  зебре  друзей.  Пусть  каждый придумает, кого бы он хотел нарисовать для зебры. Дети приступают к работе. Возможно, уже в процессе выполнения задания, замысел изменится: в этом нет ничего страшного, даже получиться интереснее, чем задумывалось Вами!
* Вместе с детьми проговариваем, как весело теперь живется зебре. Ведь у нее есть столько друзей: «У нее теперь есть друзья: и слоник, и лев, и жираф, и т.д.
* А давайте дадим нашим друзьям имена. Пусть дети предложат свои варианты.
* Рисуем ладошками травку для зайки.

Такое  занятие  подойдет  даже  для  самых  маленьких!

* Нарисуйте заранее зайчика и начните рассказ: «Жил-был зайка. Жил он весело, кушал травку – зеленую и сочную. Но однажды он съел всю-всю травку.  Что  же  делать?».  Возможно, дети  предложат  нарисовать  травку  для зайки.  «Но  у  нас  нет кисточек!  Только  краски!».  Дети  могут  предложить нарисовать травку пальцами и ладошками.
* Рисуем ладошками петуха.
* Если раньше мы окунали всю ладошку в одну краску, теперь мы раскрашиваем каждый пальчик – разной краской, оставляем отпечаток и спрашиваем ребенка: «На кого похоже? Есть ли тут хвостик? Есть ли шейка?». Дорисовываем детали. Получится очень оригинально.
* Рисуем ладошками подводный мир.
* Такую работу хорошо выполнять всем вместе.
* Заранее нужно заготовить фон (лист ватмана или взять кусок обоев оборотной стороной, покрасить голубой краской, нарисовать дно).
* С помощью ладошек населяем подводный мир различными животными: золотыми рыбками, осьминогами и медузами.
* Дорисовываем водоросли.
* Получится отличная картина.
* Рисуем сразу двумя ладошками.
* Если оставить сразу два отпечатка, может появиться совершенно новый силуэт.
* Например, может получиться бабочка, или букет цветов, или краб, или …!

ЖЕЛАЮ УДАЧИ В ТВОРЧЕСТВЕ