Конспект занятия по окружающему миру в младшей группе

«Знакомство с профессиями»

**Воспитатель: Потрикеева Е.В**

**Цель:** Познакомить детей с различными видами профессий.

**Задачи:** Расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий

**Словарная работа** : отгадывание загадок на тему профессии.

**Оборудование:** Интерактивная доска , слайды с профессиями, иллюстрации с изображением профессий, предметы профессий.

**Ход занятия.**

Организационный момент.

Игра-приветствие "Здравствуйте".

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Здравствуйте, ручки - хлоп, хлоп, хлоп!  
Здравствуйте, ножки - топ, топ, топ!  
Здравствуйте, щечки - плюх, плюх, плюх!  
Круглые мешочки - плюх, плюх, плюх!  
Здравствуйте, губки - чмок, чмок, чмок!  
Здравствуйте, зубки - щелк, щелк, щелк!  
Здравствуй, мой носик - пи-пи-пи!

Здравствуйте, ребята - *говорит взрослый*

*Дети* - "Здравствуйте!"

Дети давайте поздороваемся с нашими гостями

Дети «Здравствуйте»

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о мире профессий и узнаем, какие есть профессии.

Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна приносить радость и человеку, и окружающим людям.

- А, вы, ребятки, знаете кем работают ваши мамы, папы?

- Дети, а какие ещё профессии вы знаете?

- Ответы детей.

Слайд 1.Професии

- Посмотрите на доску (на доске слайды с изображениями профессий), рассмотрите профессии, которые вы здесь видите.

- Какие профессии здесь есть? А что делает каждый из них?

- Ответы детей

**Отгадывание загадок.**

А теперь давайте с вами отгадаем загадки.

**Слайд 2.Пожарный**

1. «Тревожный номер «01»»,

Ты не останешься один.

Гудят пронзительно сирены-

Начало для пожарной смены:

Необходимо им спешить,

Пожар опасный потушить (пожарные).

**Слайд 3.Повар**

2. Он с утра на кухне нашей

Варит суп, компот и кашу (повар).

**Слайд 4.Врач**

3. Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плач -

Ведь тебе поможет … (врач).

**Слайд 5.Парикмахер**.

Мастер делает причёску

Феном, щёткой и расчёской,

Пышно локоны завьёт,

Чёлку щёткою взобьёт,

Всё в его руках горит-

Он изменит внешний вид (парикмахер).

**Слайд 6.Продавец**

5. У него товары горы-

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мёд-

Всё он людям продаёт (продавец).

**Слайд 7.Строитель.**

6. Мы работаем бригадой,

Нам везёт песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом (строители).

- Молодцы, ребята.

**Физкультминутка.**

Сейчас мы с вами побудем точильщиками. - Дети, становитесь в круг. **"Точильщики".**

Точим нож! Будет очень он хорош.

Будет резать он припасы:

Масло, сало, хлеб, колбасы,

Помидоры, огурцы.

Угощайтесь, молодцы!

(*проводят ладонью то одной, то другой руки с*

*переворотом, на последнюю строку 4 хлопка)*

**Игра «Кому что нужно для работы»**

- Я вам показываю картинку, на которой нарисован человек определенной профессии, а вы найдите предметы, относящиеся к данной профессии, из всего, что лежит на столе.

**Итог занятия:**

Итак, ребята, сегодня вы все молодцы. Узнали много о разных профессиях людей. Все профессии нужны- все профессии важны.

- А кем бы вы хотели стать? (ответы детей)