**МКДОУ «Детский сад №2»**

*Конспект* [*интегрированного занятия с использованием ИКТ во второй младшей группе «Краски осени»*](http://doshkolnik.ru/ikt-deti/5857-integrirovannoe-zanyatie-s-ispolzovaniem-ikt-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-kraski-oseni.html)

 Воспитатель: Потрикеева Е.В.

 г.Обоянь 2017г

|  |
| --- |
|  **Задачи:****Образовательные:**1. Расширять знания о времени года осень, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно.
2. Закреплять знания о наиболее распространенных овощах и фруктах нашего региона.
3. Закрепить знания цветов *(красный, желтый, зеленый)*

**Развивающие:**1. Развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы.
2. Развивать интерес к исследованию, экспериментированию с водой.
3. Развивать связанную речь, двигательную активность.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.**Материалы:** электронная презентация по теме осень, аудио запись: шум дождя и грома, песенка кота Леопольда, песенка Железновых ***«Кап да Кап»***, , деревянные палочки по количеству детей, макет тучки, чашки с водой, губки, обручи 5 штук, корзинки 2 штуки, овощи и фрукты.Ход занятия.Воспитатель: Ребята вы любите ходить на прогулку?Дети: Да.Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться на прогулку в лес и поедем мы с вами в лес на велосипедах.*(Дети ложатся на спину и выполняют упражнение****«велосипед»****. Под музыку песня кота Леопольда – Кручу педали)*Воспитатель: Вот мы с вами приехали в лес. Скажите, какой он?*(Просмотр слайдов –****«Осень»****)*Дети: Красивый, желтый, яркий.Воспитатель: Скажите, а какая осенью погода?Дети: На улице холодно; дует холодный ветер; листья желтые опадают.Воспитатель: Как одеваются люди осенью?Дети: Люди надели теплые куртки, шапки, сапоги.Дети посмотрите у меня есть разноцветные листочки. Они в садике прыгают, бегают, играют. Мамы листочки пришли за ними. Давайте поможем мамам найти своих малышей.Загадки.*(Включается фонограмма шум града и дождя)*Воспитатель: Ребята вы слышите, что это за звук?Дети: Гром. ДождьВоспитатель: Молодцы.Воспитатель: Вокруг тучки, дружок Становись скорей в кружок.*(Дети встают в круг под тучкой. На полу по кругу разложены деревянные палочки по количеству детей, 2 палочки на каждого ребенка.)*Воспитатель: Ребятки, тучка приготовила нам деревянные палочки и хочет чтобы мы для нее сыграли.*(Дети берут палочки и под песенку Железновых****«Кап да кап!»****ритмично играют на палочках. Один удар на каждое слово)*Воспитатель: А кто из вас знает, где прячется дождик?Дети: В тучках.Воспитатель: Давайте посмотрим, откуда идет дождик.*(Дети подходят к столам, на которых стоят чашки с водой, губка)*Воспитатель: Как вы думаете, на что похожа губка?Дети: На тучку.Воспитатель: Губки это наши тучки. С начало тучки легкие в них нет воды. А в тарелочках у нас моря, реки, озера из которых тучка набирает капельки. Давайте опустим нашутучку в водичку. Смотрите, она наполняется. Что произойдет, когда мы поднимем и отожмем тучку.Дети. Капает дождик.Воспитатель: Ребята, посмотрите, дождь прошел и сколько лужиц у нас появилось. Вы любите прыгать в лужах?Дети: Да.Воспитатель: Давайте поиграем.Кап-кап, кап-кап *(пальчики стучат по ладошке как капельки дождя)*Дождик озорнойКап-кап, кап-капОсенью пришелМы возьмем сапожки *(делаем движения, как будто надеваем сапожки)*Зонтик дождевикИ будем прыгать *(прыгаем в лужи, не наступая на пол)*В лужах вместеПрыг, прыг, прыг.Воспитатель: Весело мы в лужах прыгали и не заметили, как пришли на поляну. Смотрите кто сидит под деревом.Дети: Зайка и ежик.Воспитатель: Зайка, ежик вы, почему такие грустные? Ребята они говорят, что несли корзинки с овощами и фруктами споткнулись об палку и упали. Фрукты и овощи перемешались. Ребята мы поможем ежу собрать в корзинку фрукты, а зайке овощи?Дети: Да.*(игра "собери фрукты и овощи")*Воспитатель: Молодцы ребята все правильно разложили. И вам за помощь ежик гостинцы дал, корзинку с яблоками.Воспитатель: Славно мы погуляли по осеннему лесу,Поиграли, нарезвились,А теперь наши ножки,Поведут нас в группуПо дорожке. |