***Досуг - КВН***

*по правилам дорожного движения
на тему: «Зеленый огонек»*

 (подготовительная группа)



 ***Воспитатель:***

 ***Рогожина С.И.***

 ***МБДОУ №10 г. Ливны 2018г***

**Программное содержание:**

*Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»:*

1. Активизировать и проверить знания детей о Правилах дорожного движения, о назначении некоторых дорожных знаков;
2. Развивать стремление к изучению правил дорожного движения;
3. Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений.
4. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.
6. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм.

*Образовательная область: «Речевое развитие»:*

1. Приучать детей к самостоятельности суждений;
2. воспитывать культуру речевого общения;
3. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих;
4. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

*Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие;* Развивать творческие способности детей.

**Предварительная работа:** Знакомство со знаками, разучивание частушек, чтение произведений о ПДД, разучивание стихотворений о ПДД, о знаках, беседы по ПДД.

**Оборудование:** слайды, проектор, пазлы – знаки, два обруча, рули, сундучок, жезл, эмблемы, флажки, ведра для флажков. костюм светофора для ребенка, знаки, медали.

**Методические приемы:** Беседа, показ, сюрпризный момент, художественное слово, игры, решение ситуаций, физминутка, эстафета, музыкальное исполнение.

***Звучит музыкальная заставка игры КВН.***

***Входят двое детей.***

**1 реб**. Всем! Всем! Всем! Сегодня у нас большой и интересный день, Мы начинаем наш веселый, Любимый всеми КВН.

**2 реб.**Нас солнца луч смешит и дразнит,  Нам нынче весело с утра! Зима нам дарит звонкий праздник, И главный гость на нем - игра!

**Ведущая:** Добрый день, уважаемые гости. Приветствуем вас на нашем празднике КВН «Зеленый огонек». А соревноваться мы будем в знаниях по правилам дорожного движения. Внимание – наши игроки. (звучит музыка)Входят две команды детей. - А сейчас я представляю команды: справа от меня «Знатоки», слева «Почемучки». Капитан команды «Знатоки» - ……,капитан команды «Почемучки» -……

**Ведущая:** Сегодня нам предстоит посоревноваться, определить победителя между командами, а поможет нам уважаемое жюри. За каждый правильный ответ и правильное выполнение задания команда получит флажки в своё ведерко, выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество флажков. Команды готовы?

Команды, давайте поприветствуем друг друга.

Капитаны идут навстречу друг другу.

***Капитан команды «Знатоки»:***

Мы команде почемучек Шлем пламенный привет. И от души желаем знать правильный ответ. Знать правила дорожного движения –Большое достижение!

***Капитан команды «Почемучки»:***

Шлем команде «Знатоков» пламенный привет! Знатокам мы говорим: С вами мы сразимся, Так просто не сдадимся. Будем правила дорожного движения, Выполнять без возражения.

**Ведущая:** Итак, команды поприветствовали друг друга.

**А теперь – 1 конкурс: «Сказочные ситуации».** Я буду рассказывать сказочные истории, а вы должны разобраться и правильно решить ситуации героев. Когда будет готов ответ, капитан команды поднимает руку и называет игрока, который даст правильный ответ. В этом конкурсе за каждый правильный ответ вы можете получить один флажок.

1. Итак, первая ситуация «Куда бежим мы с пятачком…». Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала.)

2. «Мальчик и красная шапочка» Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку. - Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет. - Нет, меня, - просит Незнайка. Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)

3. «Колобок на дороге» На проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк: - Колобок, колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, полицейский свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

4. «Телеграмма в Простоквашино» В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и кот и Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все правила дорожного движения. Им бы их выполнить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин, говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу. Что сказал мальчик? (проезжую часть дороги разрешается переходить только на перекрестках по пешеходным переходам или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

**Ведущая:** Молодцы, с заданием справились. Пока жюри подводит итоги, мы послушаем стихотворения о Правилах дорожного движения, которые нужно хорошо знать каждому пешеходу.

1 реб.: Движеньем полон город: Бегут машины в ряд, цветные светофоры, И день, и ночь горят. Шагая осторожно, За улицей следи, И только там, где можно Ее переходи.

2 реб.: Пешеход, пешеход! Помни ты про переход! Подземный, наземный, Похожий на зебру, Знай, что только переход, От машин тебя спасет.

3 реб.: Правил дорожных, На свете не мало, Всех бы выучить Нам не мешало, Но основное из правил движения, Знать как таблицу умножения. На мостовой – не играть, Не кататься, Если ты хочешь здоровым остаться!

**Ведущая**: Помните, ребята, эти важные правила дорожного движения. Слово предоставляется жюри.

**Ведущая:** **2 конкурс** «Домашнее задание». Каждая команда получила задание: разучить частушки про ПДД. Оценивается конкурс по 5-ти бальной системе.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы частушки вам споемВсем для настроенияИ, конечно, повторимПравила движения | Полосатая дорожка –Пешеходный переход.На зеленый свет шагайПоскорее, не зевай! |
| Светофор укажет строго –Переход сейчас закрыт.Не беги через дорогу,Если красный свет горит. | Ох, у папы за рулемНынче нарушение.Повторять я буду с нимПравила движения! |
| И проспекты, и бульварыВсюду улицы шумны,Проходи по тротуаруТолько с правой стороны | Если правила движеньяВыполняли б все вокругНи к чему тогда волненья,Помни это, юный друг! |

**Ведущий:** Замечательные музыкальные номера подготовили наши команды. Попросим жюри подвести итог в этом конкурсе.

**Ведущий: -** Ребята, скажите мне, кто является самым главным нашим помощником при переходе улицы.

**Дети:** Светофор.

**Ведущий:**Верно, и он к нам сейчас придет в гости.

*(Влетает Баба Яга под музыку В.Леонтьева.)*

 **Ведущий:** Уважаемая Баба Яга, мы, конечно, рады, что вы забрели на наш зеленый огонек, но ребята ждали совсем другого героя в гости.

**Баба – яга:** Это кого же?

**Ведущий:** Сейчас Ваня загадает загадку, а вы угадаете, кого же мы ждем в гости.

**Ребенок:** Живет с тремя глазами. Как мигнет, так порядок наведет!

**Баба Яга:** Это светофор что ли? А я его в мешок посадила, спрятала от вас, а то он меня все учит, да учит. То налево посмотри, то направо посмотри. У меня так голова отвалится. Утомилась. Не нужен мне такой светофор. У меня ступа есть. Куда захочу, туда и полечу. Хочешь налево, хочешь направо… Ой, картинки какие интересные, дайте-ка поближе посмотрю (снимает знаки) да эти знаки мне летать мешают, где я хочу.

**Ведущий:**Ой, Баба Яга. Что же ты наделала. Ведь без этих знаков может случиться много бед.

**Баба Яга:**Ой, какие беды могут произойти из-за каких-то знаков?

**Ведущий:** Ребята, подскажите Бабе Яге, для чего нужен каждый знак.

*Выходят дети, берут знаки, показывают его и читают стихотворение.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1.Этот знак нас поощряетЗдесь идти он разрешает( Знак «Пешеходный переход») | 2.Нет дороги на землеЗдесь мы спустимся вполне( знак « Подземный пешеходный переход») | 3.В этом месте пешеходТерпеливо транспорт ждет.(Знак «Место остановки автобуса») |
| 4.Если знак этот виситНе ходи здесь - говорит.( Знак « Движение пешеходов запрещено») | 5.Пешеход здесь не ходиТут опасность впереди(Знак « Опасность») | 6. Этот знак поможет многимПодкрепиться на дороге( Знак « Пункт питания»)  |

**Баба – Яга:**Да вот, пожалуйста, забирайте свои знаки. (Высыпает из мешка пазлы – знаки.)

**Ведущий:** Ребята, надо исправлять ошибки, сделанные Бабой Ягой. **3 конкурс.** **Соберите дорожные знаки.** За правильно выполненное задание *(Дети собирают дорожные знаки и называют их,(например: это предупреждающий знак «Осторожно дети») в это время ребенок уходит на переодевание за штору.)*

**Ведущий:** Ну что, одну ошибку мы исправили. Но Баба Яга еще и на улице ориентироваться не может. Давайте ей поможем и расскажем как надо вести себя на улице. Это задание для наших капитанов.

**4 Конкурс капитанов.**

**Ведущий**:  Каждому капитану по очереди задам 3 вопроса. Отвечайте только на свои вопросы.
- Вопрос капитану команде «Знатоки»:
1. Человек, идущий по тротуару? (Пешеход)
- Вопрос капитану команде «Почемучек»:
2. Место, на дороге предназначенное для пешеходов? (Пешеходный переход)
- Вопрос капитану команде «Знатоки»:
3. Часть дороги, по которой идут пешеходы? (Тротуар)
- Вопрос капитану команде «Почемучек»:
4. Место пересечения улиц? (Перекрёсток)
- Вопрос капитану команде «Знатоки»:
5. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой)
- Вопрос капитану команде «Почемучек»:
6. Где пешеход обязан переходить улицу? (По переходу).

**Ведущий:**Слово предоставляется жюри. Баба Яга, тебе понятно как нужно ходить по улицам?

**Баба Яга:** Да, понятно.

**Ведущий:** Баба Яга, теперь ты вернешь нам Светофор?

**Баба Яга:**Ну ладно, уговорили, так и быть верну, но сначала сыграйте со мной в игру которая называется «Разрешается – запрещается».
- Играть на мостовой…(запрещается)
- Переходить улицы при зеленом сигнале светофора..(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущем транспортом…(запрещается)
- Идти толпой по тротуару…(разрешается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)
Идти по тротуару слева…(запрещается)
Кататься на велосипеде, не держась за руль . . .( запрещается)
Соблюдать правила дорожного движения…(разрешается)

(Звучит музыка выходит *Светофор, переодетый ребенок*).

**Светофор:** Здравствуйте, ребята. Спасибо, что вы меня выручили.

Смотри на яркий Светофор, Он объяснит тебе: На красный свет прохода нет, Зеленый свет теперь горит, Он говорит: "Проход открыт. Шагай смелее, пешеход, Тебе машины дали ход!"

**Светофор:** Ребята я предлагаю вам поиграть со мной в мою любимую игру «Светофор» Если я показываю вам красный сигнал – все дружно беретесь за руки, желтый – хлопаете в ладоши, а зеленый сигнал светофора – громко топаете ногами. Запомнили! Молодцы! Начинаем игру **Баба – Яга:** Ой подумаешь, у меня то же есть интересная игра – эстафета которая называется «Кто быстрее проедет на машине?» (Бег с обручем – рулем туда и обратно) **5 конкурс «Кто быстрее»**

**Ведущий:**Слово предоставляется жюри.

**Ведущий:**И с этим заданием вы справились. Ну вот, Баба Яга, видишь какие у нас дети умные.

**Баба – Яга:**Вижу, вижу. Но есть у меня еще одно самое сложное задание. (Из-за кулис вносит волшебный сундук.) Вам предстоит узнать, мои друзья,

Что в сундучок волшебный положила я. Предмет, как зебра, полосатый, Похож на пешеходный переход. Когда машинам ехать разрешается, То пешеходам запрещает. - Что лежит в волшебном сундучке?

**Ведущий:** Посовещайтесь командой и дайте ответ, что, по – вашему мнению, лежит в этом сундучке.

Ответ: Жезл.

**Ведущий:** Кто пользуется этим предметом? (Инспектор ДПС)

- Надеюсь, Баба – Яга, что ты усвоила все правила дорожного движения?

А наши дети еще раз напомнят тебе, о важных правилах для пешеходов.

*Дети читают стихи.*

1 реб: По городу, по улице, Не ходят просто так: Когда не знаешь правила, Легко попасть впросак.

2 реб.: Все время будь внимательным, И помни наперёд: Свои имеют правила Водитель и пешеход.

**Ведущий:**Слово предоставляется жюри**.**Ну а пока жюри подводит итоги, мы споем песню про ПДД.

*(Дети поют песню, выполняют движения.)*

**Баба Яга:**Ну что же, я все поняла. Полечу в свой лес, научу жителей леса ПДД. До свидания!

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри.

*(Награждения – Дипломы каждому участнику)*

**Ведущий:**На этом наш веселый КВН закончен. Желаю вам быть послушными пешеходами и соблюдать ПДД.