ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЕЙНОМ БЮДЖЕТЕ

У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

***«Бюджет семьи»***

***Цель:***ознакомить детей со следующими  понятиями: «бюджет», «доходы», «расходы»; развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи.  
***Ключевое слово:*** «бюджет», «доход», «расход».

***Материалы для проведения занятия:*** схема «Бюджет семьи» (в форме круга, разделённого на сектора), схема «Доход-расход» (в виде двух тучек — капли сверху, капли снизу), листы бумаги, карандаши, волшебная шкатулка.

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

***Улыбка.***

С добрым утром, солнышко родное,  
С добрым утром, чистая вода,  
С добрым утром, небо голубое,  
Утро добрым будет пусть всегда!

Пусть наша добрая улыбка

Согреет всех своим теплом,

Напомнит нам, как важно в жизни

Делиться счастьем и добром!

- Я желаю вам, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течении всего занятия и всего дня!

- Дети посмотрите, у меня есть волшебная шкатулка, в ней лежат наши желания, но их невидно, видят только те, кто вытаскивает своё желание из шкатулки. Что вам может поднять настроение? Мне, например - цветок! Подумайте и вы. (Дети по одному подходят и опускают ладошку в шкатулку, достают невидимое желание и говорят что им поднимает настроение).

- Ребята, это были наши желания. А вот скажите, что такое потребности? (Мнения детей).

- Правильно, потребности есть у каждого человека, без которых человек не может обойтись.

**1. Терминологическая часть.**

***Беседа-размышление.***

- Ребята, послушайте мою загадку.

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные!

Дети: Деньги, монеты.

- Правильно, ребята, ответьте мне на второй вопрос. Для чего нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать.

- Совершенно верно. Деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, мультфильмов, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

Ответы детей: «Муха-цокотуха», «Трое из Простоквашино», «Карлик - нос», «Али-баба и сорок разбойников», «Чебурашка и крокодил Гена», «Дудочка и кувшинчик», «Сказка о Попе и его работнике Балде».

- Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок и мультфильмов. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут, так же как и люди.

- Ребята, подумайте и скажите, зачем ваши родители ходят на работу.

- А как вы думаете, для чего нужны вашей семье деньги?

- На что ваша семья расходует деньги?

***Воспитатель рассматривает с детьми понятие «бюджет» и его составных.***

- Ребята, вы когда-нибудь слышали слово «бюджет»? Как вы думаете, что оно обозначает?

- Дети, все деньги в вашей семье, которыми она может распоряжаться, называются бюджетом. Посмотрите на этот круг - вот это бюджет - все деньги которые есть в семье.

- А из каких же денег состоит бюджет семьи?

***Воспитатель рассматривает с детьми составные бюджета.***

- Дети, рассмотрите схему. Кто пополняет бюджет семьи?

-  Что делают мама и папа, чтобы пополнить бюджет семьи? (работают). А как называются заработанные родителями деньги? (зарплата). Зарплату люди получают за свои труд.

- А как называются деньги, которые получают бабушка и дедушка, которые уже на пенсии? (пенсия) А почему они получают деньги, ведь они же не работают?

- Люди, которые на пенсии, получают деньги, которые называются пенсиею за свой труд в молодости.

- Дети, а вы сейчас не зарабатываете никакие деньги, потому что не работаете. Сейчас ваша обязанность ходить в детский садик и хорошо себя вести, не огорчая родителей. А когда вы вырастите, то пойдете учится в школу. За свою хорошую учёбу вы будете получать хорошие оценки.

- После школы вы будете учиться на профессию и если вы будете хорошо с этим справляться - вам за отличную учёбу будут платить деньги.

-  Посмотрите на схему, девочка-студентка увеличивает семейный бюджет деньгами, полученными за свою учёбы. Они называются стипендия.

***Беседа-уточнение.***

- Дети, расскажите, кто в вашей семье зарабатывает деньги? Кем работают ваши родители? Есть ли кто-нибудь в вашей семье, кто уже на пенсии. Есть ли студенты в вашей семье? Что они получают за свою хорошую учёбу?

***Физкультурная минутка.***

Мы нашли богатый клад, (изображают как копают клад)

Каждый кладу очень рад, (дети улыбаются друг другу).

Стали думать как нам быть (повороты головой)

Как же клад нам разделить? (руки в сторону)

Чтоб хватило всем друзьям,

Делим ровно пополам.

- Как бы вы распорядились кладом? С кем поделились? (Ответы детей).

***Игра «Наоборот».***

- Поиграем в игру «Наоборот» и помощниками нам в этом будут экономические слова.

Трудолюбивый - ленивый

Покупатель - продавец

Много - мало

Дорого - дешево

Богатый - бедный

Доход - расход

Опт - розница

Тратить - копить

- Молодцы, ребята.

***Воспитатель знакомит детей с понятиями «доходы» и «расходы».***

- Дети, все деньги, которые попадают в семейный бюджет называются доходом. Зарплата родителей, пенсия бабушек и дедушек, стипендия - всё это доходы семьи. К доходом можно ещё отнести выигрыш в лотерею, подарок денежный на день рождение, находка, дополнительный заработок - продажа  с огорода картофеля, яблок. Но в каждой семье есть и расходы.

- Просите ли вы своих родителей, когда они получают зарплату купить вам сладости или игрушки? А знаете ли вы на что нужно родителям израсходовать деньги в первую очередь?  Оплата детского сада, покупка еды, одежды, оплата за квартиру, за свет, за воду, за электричество - всё это расходы семьи. И  за всё это нужно заплатить вашим родителям.

***Воспитатель рассматривает с детьми схему «Доход-расход»..***

- Посмотрите на эти тучки. Если тучка - это бюджет семьи, то на какие капли обозначают доход, а какие расход. (Из тучки капают расходы - бюджет уменьшается, а в тучку капают доходы - бюджет семьи увеличивается.)

**2.   Игровая апробация материала.**

**Дидактические игры.**

***Игра – диалог «Доход-расход».***

*Правила игры.* Воспитатель предлагает детям определить, является ли названное  доходом, или же расходом семьи. Дети должны объяснить свой выбор.

Папа получил зарплату - Д.

Бабушка заболела - Р.

Выиграли в лотерею - Д.

Потеряли кошелёк - Р.

Продали часть урожая помидор - Д.

Нашли 20 гривен - Д.

Порвались штаны - Р.

Заплатили за воду - Р.

Купили арбуз - Р.

**3.   Вариативная часть.**

***Изобразительная деятельность.***

*Изображение предметов.*

Дети изображают тучки, обозначающие доход и расход бюджет семьи.

***Музыкальная деятельность.***

- Я превращаю вас в артистов-экономистов (Дети поют частушки).

В детском садике с монетой

Удивили мы полсвета,

Покупаем, продаем

И играть не устаем.

«Бизнес, «бартер» и «бюджет»

Что это такое?

От гремучих этих слов

Детям нет покоя.

Моя бабушка в чулке

Денежки хранила

И пропали деньги те,

На спички не хватило.

Я бабуле говорю:

«В банк тебя я отведу»

Там проценты ты получишь

Заживешь на них ты лучше.

Экономика больна,

А страдает вся страна,

Дайте вырасти нам только

Вылечим её тогда.

Будем званья получать,

Капитал накопим.

И тебе, наш детский сад,

В будущем поможем!

**Заключительная часть.**

- Дети, сегодня мы узнали с вами, что у каждой семьи есть свой бюджет. Деньги не просто берутся в банкомате, их нужно зарабатывать, да и количество их не очень большое. А столько всего нужно родителям купить. Помните об этом, когда просите своих родителей купить вам что-нибудь.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 30»**

**Конспект открытого занятия в старшей группе**

**Тема: «Бюджет семьи»**

**Выполнила воспитатель старшей группы:**

**Чурило Татьяна Ивановна**

**Рязань**

**2017 год**