***Конспект занятия по развитию речи в средней группе.***

Тема: «В сказке»

Цель:

- развитие связной речи;

- развитие активного и пассивного словрей;

- развитие фонематического восприятия;

- развитие мелкой и общей моторики;

- развитие памяти, мышления, внимания.

Оборудование: природные материалы: емкости с водой и песком, ил-песок или крупа; замок, звуковые песенки; игрушки-дуб, ягоды, черепаха; картинка Царевны-лягушки, записка.

Ход занятия.

*Организационный момент.*

Воспитатель: здравствуйте, ребята!

Какие вы знаете сказки?

Сегодня мы побываем в сказке, где нужно красиво и правильно говорить.

В мире много сказок –
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
В сказке может все случиться,
Наша сказка впереди
Сказка в двери к нам стучится,
Скажем гостю: “Заходи!”

(Перед емкостью с песком стоит замок.)

А чтобы в сказку попасть, нужно открыть замок.

Воспитатель: я думаю, что ребята мне помогут. Для этого нужно выполнить всем ребятам шифр, повторяем за мной (два хлопка, затем три хлопка, затем еще два).

(Убираем замок. Звучит музыка с записью болота. Достаем дерево Дуб, на дубе картинка “Царевна-лягушка”) и записка: “Через царство Царевны-лягушки можно благополучно пройти лишь при условии: все должны стать в лягушками и перепрыгивая друг за другом с кочки на кочку, громко квакать”. Подпись – Болотный Водяной.

 Воспитатель: сейчас мы, поворачиваясь вокруг себя должны сказать: “Вокруг себя обернусь и лягушкой станем”. (Дети, передвигаясь, перепрыгивают через кочки, квакают и садятся на стульчики)

Речка, мошки и трава,
Теплый дождик. Ква-ква-ква.
Я лягушка, я квакушка
Поглядите какова.

Наши лягушки умеют не только квакать, но и петь и угадывать разные звуковые песенки (сначала включается музыка и дети угадывают кто или что звучит, затем дети сами изображают песенки, Например: песенка водички, комарика, мышки, гудит поезд, капелька капает).

Воспитатель: ребята, я в болоте увидела какие-то интересные ягоды, но они прячутся в ил, давайте их откопаем.

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы! Все ягоды достали! Посмотрите, пока вы искали ягоды, к нам пришла черепаха, но ее не видно, так как спрятал Водяной, надо выполнить его задания и мы снова увидим черепаху.

Сначала нам нужно повторить без ошибки слова, повторяйте за мной:

Ба-па, ка-га, са-за, мА-на, би-би, ку-гу, ми-ни.

Воспитатель: молодцы, ребята, справились!

И черепаха появилась. Благодарит вас за ее спасение!

 

Черепаха рассказала, что Водяной украл Царевну-Лягушку, давайте поможем спасти и ее.

Сначала давайте вспомним заклинанье (кто-то из детей вспоминает, помогаем). А затем разгадаем загадки хитрого Водяного:

1. А на этой грядке
Разыгрались в прятки
Зеленые хитрецы,
Молодые... (огурцы).
2. Ну и платье:
Сплошь иголки,
Его носят вечно... (ёлки).
3. В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за медом и малиной
Отправляется... (медведь).
4. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса.
Кто же это?.. (лиса)
5. Шубка - иголки,
Свернётся он - колкий,
Рукой не возьмёшь.
Кто это?... (ёж)

Воспитатель: ребята, так мы совсем скоро спасем Царевну-Лягушку! Последнее задание!

Водяной спрятал всех, кроме нас! Давайте найдем всех, скажите бывает или не бывает, и почему вы так думаете.

* Кошка плавает по морю.
* Поезд пролетел по небу.
* Лягушата хрюкают.
* Лев боится всех вокруг.
* Самолет бежит по рельсам.

**Итог**.

Воспитатель: молодцы, ребята! Спасли всех и Царевну-Лягушку.

Пора нам возвращаться домой. Но нам опять детками стать, давайте подпрыгнем три раза и станем опять собой!

Молодцы! До свидания!