**Занятие по развитию речи на тему «Зима» в средней группе.** **Цель:** развитие связной речи. **Образовательные задачи.** Обобщать представления о зимних явлениях в природе. Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по её содержанию. Расширять словарь по теме: «Приметы зимы». **Развивающие.**  Развитие диалогической речи. Развивать у детей умение логически выстраивать своё высказывание. Развивать воображение, мышление и зрительное внимание. Развивать память. Развивать общую моторику. **Воспитательные.** Воспитывать умение внимательно слушать рассказ воспитателя и своих товарищей. Воспитывать любовь к природе. **Оборудование:** картина М. Пишвановой «В зимнем парке»; конверт; снежинки, предметные картинки «Времена года». **Ход НОД: Воспитатель:** дети, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь улыбнемся друг другу и скажем доброе утро. (Дети собираются в круг на ковре. Воспитатель вносит конверт.) **Воспитатель:** дети, когда я сегодня шла в детский сад, встретила почтальона. Он передал мне письмо. Сейчас я посмотрю, что в нём (достаёт из конверта, снежинки). **Воспитатель:** что это? **Дети:** снежинки. **Воспитатель:** как вы думаете, какое время года прислало нам снежинки? **Дети:** зима. **Упражнение** «Снежинки» (Воспитатель раздает каждому ребенку снежинку на ниточке.) **Воспитатель:** давайте подуем на наши снежинки и посмотрим как они будут кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.(Упражнение повторить 3-5 раз.) **Воспитатель:** какую краску любит зима? **Дети:** белую. **Воспитатель:** правильно, зимой всё белое, потому что снег укутает деревья, кусты, поля. **Игра: «Снежное поле»** **Воспитатель:** посмотрите, у меня все картинки перепутались. Найдите картинки, которые относятся к зиме и закрепите на «снежном поле». (Дети выбирают и закрывают картинками «снежное поле».) **Ребенок 1:** зимой дети катаются на лыжах. **Ребенок 2:** зимой встречаем праздник Новый год. **Ребенок 3:** зимой на деревьях, домах лежит снег. **Ребенок 4:** прилетает зимняя птица – снегирь. **Ребенок 5:** зимой дети катаются на санках. **Ребенок 6:** зимой можно рассматривать снежинки. **Ребенок 7:**зимой дети лепят снеговика. **Воспитатель:** молодцы. А сейчас давайте сядем на стульчики и поиграем в пальчиковую игру. **Пальчиковая гимнастика «Снежинки»**
Сежу и снежинки в ладошку ловлю. (*Ритмичные удары пальцами левой* *руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.)*
Я зиму, и снег, и снежинки люблю, ( *Ритмичные удары пальцами правой* *руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.)*Но где же снежинки? (*На вопрос сжать кулаки, на ответ —*
В ладошке вода,( *разжать.* )
Куда же исчезли снежинки? Куда?( *На первый вопрос сжать кулаки, на
второй — разжать).*Растаяли хрупкие льдинки-лучи...( *Мелкие потряхивания
расслабленными ладонями.)*Как видно, ладошки мои горячи.
 **Беседа по картине.** **Воспитатель:** кого вы видите на этой картине? **Дети:** на картине мы видим детей. **Воспитатель:** куда они пришли? **Дети:** они пришли в парк. **Воспитатель:** что делает девочка в синей шапочке? **Дети:** она лепит снеговика. **Воспитатель:** что делает мальчик? **Дети:** он катается на лыжах. **Воспитатель:** что есть у девочки в красном комбинезоне? **Дети:** у неё есть санки. **Воспитатель:**кто пришёл с ней? **Дети:** собака. **Воспитатель:**какое время года на картине? **Дети:** зима. **Воспитатель:** почему вы так думаете? **Дети:** везде лежит снег. **Воспитатель:** какой снег? **Дети:** белый, пушистый, холодный, мокрый. **Воспитатель:** правильно! Молодцы! А сейчас поиграем в снежки. **Физкультминутка:** Раз, два, три, четыре( Дети шагают на месте). Мы с тобой снежок слепили.( Руками лепят снежки). Круглый, крепкий, очень гладкий (имитируют движения). И совсем, совсем не сладкий.( Грозят пальчиком) Раз – подбросим,(прыжки вверх). Два – поймаем ( приседают) Три – уроним ( наклон) И…. сломаем.( Топают). (Дети садятся на стульчики.) **Воспитатель:** послушайте рассказ о том, как дети гуляли в зимнем парке. На картине изображена зима. Снег лежит на земле и на деревьях. Дети пришли в парк. Мальчик катается на лыжах. Девочка в синей шапочке лепит снеговика, а девочка в красном комбинезоне пришла с санками и с собакой. Дети на картине весёлые, радостные. Им нравится гулять зимой! **Воспитатель:** вам понравился рассказ? Кто хочет повторить?  (Повтор рассказа один – два ребенка.) **Итог занятия. Воспитатель:** о чем мы с вами беседовали? **Дети:** о зиме. **Воспитатель:** какая бывает зима? **Дети:** белая, холодная, мокрая.