**Конспект занятия «Ладушки» для младшей группы**

**Педагогические задачи**

- формировать навык грамотной и свободной речи при заучивании потешки «Ладушки»;

-закрепить в речи и в сознании понятия « холодный - горячий», «пустой-полный»,

-развивать навык скатывания пластилина в шарик и расплющивать в лепешечку ладонью и пальцами;

- продолжать учить умению бегать, не наталкиваясь друг на друга;

-развивать мыслительную активность, речевое дыхание, мелкую моторику;

-воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Материал**

Картинка с изображением пустой тарелки и двух птичек возле нее, игрушка колобок, пластилин желтого цвета.

**Интегрируемые области**

-коммуникация

-познание

Художественное творчество

-здоровье

**Последовательность совместной деятельности**

**Воспитатель** (показывает колобка). Догадались, кто к нам в гости пришел? Правильно, колобок! Послушайте, что он вам скажет. Здравствуйте, ребятишки! Посмотрите, какой я румяный, красивый, меня бабушка в печке испекла. А еще моя бабушка умеет печь оладушки!

Ладушки-ладушки,

Испекли оладушки,

На окно поставили,

Остывать оставили,

Остынут - поедим,

И воробушкам дадим.

Хотите поиграть в ладушки - оладушки? Пусть колобок посмотрит, как мы умеем печь оладушки.

**Пальчиковая игра « Ладушки»**

Ладушки-ладушки (ритмично хлопают в ладошки)

Испекли оладушки (горизонтальный хлопок ладонью о ладонь с переворотом)

На окно поставили (вытягивают руки вперед с развернутыми вверх ладонями)

Остывать оставили (свободно потряхивают опущенными кистями рук).

Остынут - поедим (прижимают руки ко рту)

И воробушкам дадим (движениями пальцев имитируют: сыплем зернышки)

*Вниманию детей предлагается картинка*.

**Воспитатель.** Посмотрите, что изображено на картинке?

**Дети**. Тарелка.

**Воспитатель**. Какая она, пустая или полная?

**Дети**. Пустая.

**Воспитатель**. Прилетели птички, а оладушек нет. Давайте испечем оладушки и покормим птичек!

*Дети садятся за столы и делают оладушки, раскатывая «тесто» в шар и расплющивая его ладонью.*

**Воспитатель**. Сколько теперь оладушек на тарелке?

**Дети**. Много.

**Воспитатель**. Какая теперь тарелка. Пустая или полная?

**Дети.** Полная.

**Воспитатель**. Мы испекли оладушки, а теперь скажите, пожалуйста, оладушки холодные или горячие?

**Дети.** Горячие.

**Воспитатель.** Подуем на оладушки. Они и остынут. Никто не обожжется. Потрогайте оладушки, какие они стали?

**Дети.** Холодные.

**Воспитатель**. Вокруг стола летают воробушки. Ждут, когда им дадут попробовать оладушки. Итак, превращаемся в птичек и летаем!

**Подвижная игра «Птички»**

*Дети бегают. По хлопку в ладоши дети – птички приседают и начинают «клевать», стуча пальчиком по полу. Игра повторяется несколько раз.*

**Воспитатель.** Ну, вот, поели воробушки оладушки! Посмотрите на картинку. Давайте расскажем про оладушки колобку. Хоровое проговаривание потешки.

**Воспитатель** (От лица колобка). Какие вы молодцы! Выучили мое любимое стихотворение. И птичек накормили. Покачусь домой, расскажу о вас дедушке и бабушке.

До свидания!