**Литературно – игровая программа «Люби и знай коми край»**

(дети средней группы совместно с родителями)

Составители: воспитатели высшей категории

Хотемова О.Н., Шпенглер Т.В.

Цель – формирование познавательного интереса к Коми Республике, воспитание патриотических чувств, гордости за свою землю

Задачи:

Обучающие – продолжить приобщать детей к ценностям традиционной культуры коми народа; формировать познавательный интерес к культуре, истории и традициям народа коми; обратить внимание на быт, национальную одежду, народные игры и музыкальные инструменты; познакомить с внутренним обустройством коми избы, с некоторыми предметами быта; учить классифицировать предметы по заданному признаку (дерево и береста).

Развивающие – развивать внимание, память, мышление, внимание, любознательность и познавательную активность.

Воспитывающие – воспитывать интерес и теплые чувства к родному краю, к природе и быту народа коми.

Методы и приемы:

Словесные – беседа, вопросно-ответная ситуация, загадки, художественное слово, пословицы и поговорки.

Наглядные – мини-музей «коми изба», подлинные предметы быта (утварь, одежда, сказочные коми герои).

Практические – разгадывание кроссвордов, ребусов, поисковая деятельность в избе, классификация предметов по заданному признаку.

Материал: коми костюм (взрослый и детский), вязаные гетры и ободки на голову по количеству детей, мини-музей «коми изба» - стол, лавка, посуда, короб, самовар, половики, утюг, коромысло, ухват, кочерга.

Ход занятия:

Вход родителей с детьми под коми народную музыку. Предложить поздороваться на коми языке, повторить за ведущими. («Бур рыт», «Видза оланыд»). Родители рассаживаются на скамейки, дети впереди на стульчики.

О.Н.: Бур рыт, дона гостъяс!

Т.В.: Добрый вечер, уважаемые родители!

О.Н.: Мы рады видеть вас на совместном мероприятии.

Т.В.: Приглашаем вас на литературно-игровую программу.

О.Н.: Ой, Татьяна Васильевна, а мы с Вами не представились гостям в роли каких сказочных героев мы сегодня выступаем.

Т.В.: Я – Зарань – молодая, красивая девушка, олицетворение гостеприимства, скромности простоты.

О.Н.: Я –Марпида – мудрая, добрая женщина, хранительница семейного очага, олицетворение спокойствия, радушия, жизнелюбия.

О.Н.: Знаю, где-то есть чудесные места, солнце, море и лазурная вода, но милее и дороже нам с тобой коми край родной.

Т.В.: Республика Коми, родная земля, здесь чистые реки, леса и поля и люди здесь все – большая семья и дверь к нам для всех открыта всегда.

О.Н.: Мы сегодня открыли дверь для тех, кто хочет побольше узнать о Республике Коми, о традициях, культуре, быте коми народа. Начинаем нашу программу со стихов о нашей коми земле. (музыка)

1) Родилась я в коми крае,

Это Родина моя.

Лучше края я не знаю

Всех дороже мне она.

2) Живу я в коми крае,

Там Родина моя,

Где все так расцветает

И расцветаю я.

3) Все – и леса и речку,

И бабушкину печку

Я в сердце сохраню

Я Родину люблю.

4) Я хочу вам рассказать

Как по-коми называть

Маму – мам, папу – бать,

Сына – пи, дочку – ныв.

О.Н.: Коми край мой северный, вечные снега,

Северных сияний ночная красота

Хочется подольше здесь нам побывать

И о Коми крае много что узнать.

Поговорим мы сейчас о городах Республики Коми.

Т.В.: Задание для родителей «Узнай название города по описанию» :

- Столица Республики Коми (Сыктывкар);

- Годами не молод, душою не стар,

Серебряный город, родной (Сыктывкар);

- Заполярная кочерга (Воркута);

- Железнодорожные ворота Республики Коми (Микунь);

- Самый молодой город (Усинск);

- Газовое сияние Севера (Вуктыл);

- Нефтяная столица Европейского Севера (Ухта);

- Город речников (Печора);

- Самый старый город (Сыктывкар);

- Название города состоит из двух слов: дерево и возвышенность (Сосногорск).

О.Н.: А сейчас мы мысленно пройдемся по Сыктывкару и расскажем о достопримечательностях нашего города (памятные места, музеи, памятники, общественные здания)

О.Н.: Я иду землею коми, а кругом стоит тайга. Всем хочется узнать об обитателях тайги. Кроссворд для детей «Обитатели тайги». (родители записывают, дети отгадывают).

О.Н.: Следующее задание для наших мамочек. Мы поговорим с вами о национальной кухне.

Вопросы:

1. Перечислить блюда национальной кухни коми (паренча, пöжöм йöв, сола тшак, ляз, йöла кисель и т.д.)
2. Какие ягоды употребляли в коми семье с молоком? (земляника – оз, черника – чöд, малина – öмэдз, голубика – чöдлач, брусника – пув)
3. Какая ягода использовалась в национальном блюде «Ляз» (черемуха)
4. Какие корнеплоды употребляли в коми национальном блюде «Паренча» (брюква, репа, морковь)
5. Какая крупа используется в выпечке «Шыдöса шаньга» (шаньга с крупой ячневой)

Т.В.: Следующее задание для наших пап. Ребус (окунь, щука, карась). Какие еще виды рыб обитают в водоеме? (хариус, сиг…)

О.Н.: Побывали мы с вами в лесу, встретились с животными, в реке видели рыб, попробовали дары леса (ягоды, грибы). А теперь мы вас приглашаем в коми избу. Посмотрите на внутреннее убранство дома. Вместе с вами мы узнаем, какие предметы быта находились в коми семье.

Отгадав загадку, вы показываете этот предмет, как с ним действовать и если знаете, назвать на коми языке.

1. В избе стоит, всяк на ней сидит. (лавка – лабич, предмет мебели, изготовленный из дерева в виде доски на ножках, стояли вдоль стен);
2. Сама не ест, а всех людей кормит (ложка – пань, деревянная ложка – пу пань, столовый прибор);
3. Домашняя пестрая дорожка (половик – джаджöра, узкий половой коврик, плетеный или сшитый из разноцветных обрезков ткани);
4. Что за птица, в которой соль хранится? (солонка – сов доз, посуда, изготовленная из природного материала, бересты, легкая, удобная, прочная);
5. Берестяной мальчишка, вместо шляпы крышка, людям очень помогает, пищу сохраняет. (туес – туис, берестяной короб, круглый, с плотной крышкой);
6. Самый распространённый материал для изготовления домашней утвари, посуды, орудий труда, музыкальных инструментов (береста – сюмöд);
7. Рогат, да не бык

Хватает, да не сыт

Людям отдает

А сам отдыхать идет (ухват – ухват, приспособление для подхватывания в печи горшков, чугунков, железное полукольцо в виде двух рогов на длинной рукоятке);

1. Кручусь, верчусь, не потею, только больше все толстею (веретено – чöрс, ручное орудие, для пряжи, деревянная точеная палочка, острая к верхнему концу и утолщенная к нижней трети);
2. Летом спит, зимой горит, рот открывает, что дают – глотает(печка – нач, для отопления, приготовления пищи, для сушки одежды, для отдыха);
3. Воду дед носил с утра

Каждый раз по два ведра

На плечах дугой повисло

Держит ведра … (коромысло –карнан, дугообразное деревянное приспособление для ручного ношения двух ведер);

1. Выпускает жаркий пар древний чайник (самовар).

Игра – эстафета для детей «Разложи предметы по заданному принципу» (из дерева – из бересты)

О.Н.: народные сказки, как мы их любим. Услышав раз в детстве, всю жизнь не забудем. Следующее задание называется «Народные сказки». Загадки о героях коми сказок.

1) Ходит богатырь по Парме

Ставит он силки, капканы.

Не бездельник, не Повеса,

Знает он секреты леса

Знатный он силач, охотник

Для народа он заступник.

2) У него кафтан из листьев

И из мха сапоги.

Если встретишься в лесу с ним,

От него быстрей беги.

3) Бабушка в лесу живет

Заколдует, украдет

В сказках нам она знакома
А по-коми баба-ёма.

4) Ходит он в медвежьей шкуре

Людям всем приносит горе

Всем известный он шаман

Злой жестокий великан.

Предлагаем родителям дефиле сказочных героев коми под музыку.

А сейчас предлагаем рассмотреть выставку поделок, альбомов в музее группы.

О.Н.: Вот и подошла к концу игровая программа.

Республика Коми

Родная земля,

Здесь чистые реки,

Леса и поля.

И в этой республике

Мы все живем

Традиции, культуру

И язык бережем.

Т.В.: В память о нашей встрече мы подарим вам небольшие сувениры. До новых встреч.

Используемая литература и интернет-ресурсы:

1. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3 -7 лет / авт.-сост. В.Н.Косарева.-Волгоград : Учитель, 2014. – 166с.