**Конспект занятия театральной деятельности**

Цели:

* Усовершенствовать умение управлять куклами.
* Продолжить работу над жестами, развивать мелкую моторику рук.
* Сформировать умение изображать радость, хорошее настроение с помощью мимики, жестов, движений.
* Познакомить детей с кукольным спектаклем «У зайчишек Новый год»

Ход занятия

1. Педагог вносит театральную ширму и деда- куклу на гапите. Читает русскую народную песенку «Дождик».

Дождик, дождик,

Не дожди!

Дождик, дождик,

Подожди.

Дай дойти до дому

Дедушке седому!

*(Ребенок медленно ведет куклу по ширме, изображая походку старого человека.)*

1. Педагог предлагает детям изобразить потешку руками.

Читает: Раз, два, три, четыре, пять!

Хотят все пальчики спать.

*( Правая рука ребенка сжата в кулак, дотрагиваясь левой рукой поочередно до каждого пальчика правой руки, открывают их.)*

Это пальчик – хочет спать.

Этот пальчик – лег в кровать.

Этот пальчик – чуть вздремнул.

Этот пальчик – уж заснул.

Этот пальчик – крепко спит.

Тиши, тише, не шумите!

*( Грозит пальцем.)*

Пальчиков вы не будите.

Утро ясное придет,

Солнце красное взойдет.

(*Кладут ладошку на ладошку и опускают на них голову – пальчики спят.)*

Будут пальчики вставать,

Наших деток одевать.

Встали пальчики – ура!

Одеваться нам пора!

*( Ладошки пляшут.)*

1. Педагог читает потешку «Девочки и мальчики» и предлагает изобразить радость с помощью мимики, жестов, движений.

Девочки и мальчики,

Хлоп, хлоп, хлоп.

Прыгают, как мячики,

Прыг, прыг, прыг!

Ножками топочут:

Топ, топ, топ!

Весело хохочут:

Ха, ха, ха!

*Мимика:* голова чуть откинута, на лице улыбка.

1. Педагог вносит куклы на гапите: Снегурочку, мишку, двух зайцев, белку, лису, кошку, козлика, собаку.

Показывает детям кукольный спектакль «У зайчишек Новый год».

**У зайчишек новый год**

Снегурочка:

У зайчишек Новый год.

Будут танцы, хоровод.

*(По ширме медленно идет мишка.)*

На крылечке у дверей

Зайцы ждут к себе гостей.

Меду сладкого бочонок

Еле тащит медвежонок.

Мишка:

Не подарок – просто клад.

Зайчик будет очень рад.

*(Ребенок покачивает куклу в ритме стихотворения.)*

Зайцы:

Спасибо!

Снегурочка:

По тропинке из глуши

Белка к зайчикам спешит.

*( По ширме прыгает белка.)*

Белка:

Я спешу, везу в тележке

Очень сладкие орешки.

*(Ребенок покачивает куклу.)*

Зайцы:

Спасибо!

Снегурочка:

Знала умница лисица,

Что к обеду пригодится.

*(По ширме бежит лиса.)*

Лиса:

Я для зайкиных друзей

Наловила карасей.

*(Ребенок покачивает куклу.)*

Зайцы:

Спасибо!

Снегурочка:

Утром в дальнюю дорожку

Из деревни вышла кошка.

*(Бежит кошка.)*

Кошка:

Я несу из далека

Зайке крынку молока.

*(Ребенок покачивает кошку.)*

Зайцы:

Спасибо!

Снегурочка:

Козлик зайчикам несет

Чуть не целый огород.

*(Идет козлик, стуча копытцами.)*

Козлик:

Есть морковка и капуста.

Зайцам будет очень вкусно.

Зайцы:

Спасибо!

Снегурочка:

Не печалится Барбос,

Что подарков не принес.

*(Бежит Барбос.)*

Барбос:

Я решил в гостях у зайки

Поиграть на балалайке!

*(Под веселую музыку «играет» на балалайке.)*

Зайцы:

Спасибо!

1-й заяц:

Ну и угощенье

Всем на удивленье.

2-й заяц:

Будем Новый год встречать,

Веселиться и плясать.

*(Все куклы на ширме весело пляшут.)*

После просмотра спектакля педагог спрашивает детей: «Какие звери пришли к зайкам на Новый год?», «Какие подарки принесли звери?».