|  |
| --- |
| УтверждаюЗаведующий МДОУ«Детский сад общеразвивающего вида № 139»Волжского районаг. Саратова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Андреева |

Конспект НОД

в подготовительной группе

 по познавательному развитию

на тему:

**«Путешествие в лес»**

|  |
| --- |
| Нигмятуллиной Г. А.воспитателя МДОУ Детский сад общеразвивающего вида №139Волжского района г. Саратова |

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально – коммуникативное и речевое развитие

**Программное содержание:**

**Познавательное развитие:**

ознакомление с миром природы

* расширять представление детей о птицах;
* закреплять понятия лиственные и хвойные деревья;
* развивать у детей познавательный интерес;

формирование элементарных математических представлений:

* закреплять у детей отношения между числами первого десятка, прямой и обратный счет в пределах 10;
* закреплять представления о числах второго десятка, счет до 20;
* закреплять умение соотносить число и множество;
* развивать логическое мышление, способствовать развитию смекалки и сообразительности;
* закреплять пространственные отношения, умение ориентироваться на листе бумаги.

**Речевое развитие:**

* обогащать словарный запас;
* развивать связную речь детей.

**Социально-коммуникативное развитие:**

* продолжать формировать умение детей общаться друг с другом в разных видах деятельности;
* формировать основы экологической культуры;
* систематизировать знания о правилах поведения в природе;
* продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение договариваться, помогать друг другу;
* продолжать развивать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности.

**Виды деятельности по ФГОС:** игровая, коммуникативная, конструирование и двигательная.

**Материал и оборудование:** ТСО (мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, CD – колонка), мультимедийная презентация, раздаточные карточки для игры «Соедини по точкам» по количеству детей, демонстрационные карточки с изображением цифр, наборы геометрических фигур для игрового упражнения «Составь по образцу» по количеству детей, раздаточный материал для дидактической игры «Положи правильно», 8-9 столов, стулья, простые карандаши по количеству детей.

**Организация и методика проведения**

 *(Дети свободно стоят на ковре)* **(слайд №1)**

- Ребята, вы хотите совершить путешествие в лес? А прежде чем мы с вами отправимся туда, давайте, вспомним, правила поведения в лесу**.** В этом нам помогут экологические знаки **(слайд №2)** О чем нам напоминают эти знаки? (Ответы детей).

**Вопросы:**

Почему нельзя не ломать деревья? (Деревья очищают воздух).

Почему нельзя разводить костры? (Может возникнуть пожар и погибнет все живое).

Почему нельзя оставлять мусор? (Чтобы не засорять природу).

Почему нельзя ловить насекомых? (т.к. они красивы и являются пищей птицам)

Почему нельзя разорять гнёзда птиц? (Потому, что птицы исчезнут и перестанут радовать нас своим пением)

- Молодцы! Правильно вы все говорите. Теперь мы можем отправиться в путь. А знаки возьмём с собой, они пригодятся нам во время путешествия. Как вы думаете, на чём можно путешествовать? (Ответы детей).

- Сегодня отличная погода (Или для того, чтобы насладиться чистым воздухом) давайте отправимся пешком. Вставайте за мной, и мы отправляемся в путь. *(Идем шагом по кругу и говорим слова)* **(слайд № 3)**

Мы к лесной идем полянке,

Поднимаем ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

- Вот мы и добрались до лесной тропинки. Давайте, сделаем привал, присядем на пенёчки. *(Дети садятся на стульчики перед экраном).*

-Дети, посмотрите, какая неприятность **(слайд № 4).** Тропинка, которая ведет в лес, завалена камнями. Как же мы пройдем? И обойти нельзя. Что же делать? (Ответы детей).

- Правильно, нужно убрать камни с тропинки и освободить путь. Сделаем доброе дело. Уберем камни в сторону, выложим в одну линию. А для того, чтобы это сделать, нужно правильно ответить на вопросы:

1. Какое число меньше 6 на 1?
2. Какое число больше 5 на 2?
3. Назовите соседей числа 2.
4. Какое число меньше 9 на 1?
5. Какое число меньше 5 на 1?
6. Какое число больше 8 на 2?

 - Вот мы с вами и освободили тропинку. Теперь все путешественники смогут пройти **(слайд № 5).**  Много камней мы убрали. Сколько же их получилось? … посчитай от 1. (Прямой счет).

- А, ты, …., посчитай в обратном порядке. (Обратный счет).

- Молодцы! Вот мы и вошли в лес. **(Слайд № 6)** Разные деревья растут в лесу.Посмотрите,какая красивая полянка. Давайте рассмотрим деревья. Чем они отличаются? (По размеру, лиственные и хвойные).

- Ребята, вы слышите? Кто же так красиво поёт? Кто это может быть? **(слайд № 7)**

- Кто, знает, что это за птица? (Ответы детей).

- Это к нам прилетел соловей. Посмотрите, какой он маленький, серо – коричневое оперение. Эта невзрачная птица не привлекает своими внешними данными, зато изумляет своим красивым пением. Его прекрасные трели привлекают подругу, с которой они создают семью. Они вьют гнёзда и у них появляются птенцы.

- Ребята, посмотрите, к нам еще прилетела птица. **(Слайд № 8 видео)**

Кто знает, как она называется? (ответы детей).

- Это иволга – небольшая по размерам птица, имеющая яркое оперение и громкий голос. Название произошло от слияния 2 слов «волга» и «влага». В стародавние времена иволга считалась предвестницей бури, грозы и дождя.

- Как же называется эта птица? Кто-нибудь из вас помнит от слияния каких слов произошло её название? (ответы детей)

- Ребята, угадайте, как называется эта птица? **(Слайд № 9, видео)**  (Ответы детей).

- Правильно, кукушка. Эта птица не вьёт своих гнёзд, зато она активно наблюдает за другими птичками. Кукушка выбирает будущих воспитателей своим птенцам. Вот такая хитрая птица. Она подбрасывает своё яйцо в чужое гнездо, тем самым снимает с себя заботы по воспитанию малышей и перекладывает их на чужие плечи.

- А чтобы отгадать, какая птица к нам прилетит сейчас, нужно выполнить задание. На нашей полянке есть такое место. *(Дети проходят к столам)* Подойдите сюда. Встаньте полукругом. Перед вами карточки. На них изображены точки и цифры. Возьмите простой карандаш и соедините точки по порядку. (Дети выполняют).

- Какая птица получилась? (Ответы детей). Правильно, сова! **(Слайд № 10).** …, назови все цифры по порядку. (Счет до 20).

- Хотите увидеть настоящих сов? Пройдите к своим пенёчкам, садитесь. *(Дети садятся на стульчики перед экраном).* **(Слайд № 11, видео).**

- Вам понравилось? Сова – мудрейший житель леса. Она узнала, что вы умные, сообразительные и веселые ребята. Она предлагает вам поиграть на полянке. **(Слайды № 12-13)** *(Подвижная игра под музыку)*

- Дети, послушайте. Сейчас будет играть музыка. Мы будем танцевать. Как только музыка перестанет звучать, вы остановитесь и посмотрите на карточку, которую я покажу. На карточке – цифра. Увидев ее, вы догадаетесь, по сколько человек надо вставать в круг.  *(Игра повторяется 2-3 раза).*

- Молодцы! Сегодня мы повстречались со многими птицами. Они все такие разные. А что же у всех птиц общего? Чтобы ответить на этот вопрос, сова приготовила нам подсказку **(Слайд № 16).** Посмотрите, кто догадается?

(У всех птиц есть клюв, ноги, крылья. Все они появляются из яиц или откладывают яйца).

- Молодцы, ребята! Нам пришла пора возвращаться обратно в детский сад. Сова знает, что с собой мы взяли экологические знаки. Она просит их разместить на нашей полянке, чтобы люди не забывали о правилах поведения в лесу.

- Пройдите в лесную лабораторию. *(Дети проходят к столам).* Садитесь. У каждого из вас на столе лежит карточка с изображением нашей полянки и экологические знаки. Вам их нужно разместить в определенном порядке. Будьте внимательны.

Дидактическая игра: «Положи правильно»

* Возьмите знак, указывающий на то, что нельзя мусорить в лесу и разместите его слева от пенька.
* Между елкой и маленьким лиственным деревом разместите знак «Нельзя ловить насекомых».
* Посередине полянки разместите знак «Нельзя разводить костер».
* Справа от большого лиственного дерева разместите знак, указывающий на то, что нельзя разорять гнёзда.
* Слева от елки разместите знак «Нельзя ломать деревья».

- Проверьте у всех так? **(слайд № 17).** А, теперь проверьте у соседа. Если не так, исправьте. Молодцы! Все справились с этим заданием. Эту картинку вы можете взять домой, приклеить экологические знаки, рассказать мамам и папам о нашем путешествии, напомнить правила поведения в лесу. О чем вы еще расскажете родителям?

- Где мы с вами сегодня путешествовали?

- А расскажите, каких птиц мы с вами видели?

- А кто помнит, какая птица хищная?

- А кто из вас запомнил от слияния каких слов произошло название птицы иволга?

- Что общего у всех птиц?

 - Какое задание, какая игра понравилась больше?

 - Мне очень понравилось с вами заниматься. Большое спасибо за интересное путешествие! Поможете мне убрать со столов? Спасибо.