Занятие по развитию речи в первой младшей группе:

«Чудесный мешочек»

Цель: учить детей определять предмет по его признакам, закреплять обобщающие понятия: фрукты, овощи.

Материал: заяц, морковь, огурец ,помидор, яблоко, мешочек.

Ход занятия:

Организационный момент: Мы сначала будем хлопать,

А потом мы будем топать,

А затем мы повернёмся

И друг другу улыбнёмся.

Дети садятся на стульчики. Раздаётся стук в дверь. К нам пришёл в гости зайчик . Давайте с ним поздороваемся. Воспитатель обращает внимание на мешочек, который принёс зайчик и просит разрешения заглянуть в него. Воспитатель поочерёдно достаёт предметы из мешка. Что это? (Морковка) Какая морковка? (длинная, красная) А это что? (Огурец) Какой огурец? (длинный, зелёный). Аналогично с помидором, яблоком…

Физминутка. «Зайчики»

Ну-ка дружно все присели,

Друг на друга посмотрели.

Лапками похлопали.

Раз прыжок, два прыжок,

Поскакали все в лесок.

Дети, а сейчас зайчик с вами хочет поиграть. Он спрятал овощи и фрукты в мешок и будет их доставать если вы отгадаете. Она длинная и красная, что это? ( Морковь) Он зелёный и длинный, что это? (Огурец) Он круглый, красный, что это? ( Помидор) Оно круглое и красное, что это? ( Яблоко)

Теперь найдите и положите в мешочек овощи. Что осталось? ( Яблоко) Яблоко – это что? Яблоко – это фрукт. Заяц хвалит детей .

Итог. Воспитатель просит зайчика с ними поиграть в игру «Зайка беленький сидит». Дети прощаются с зайчиком.