**Конспект занятия по НОД**

**во 2-ой младшей группе**

**на тему «Зима»**

Подготовила: воспитатель МАОУ «Прогимназия № 119» г. Саранск

Фильчакова Л.И.

***Задачи:***

- формировать у детей первые связные представления о зиме; учить детей следить за рассказом воспитателя о зиме, добавлять слова, заканчивать фразы;

- учить различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса, белка;

- формировать умение выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, у нее длинный, пушистый хвост; медведь зимой спит в берлоге; белочка любит шишки и орешки);

- стимулировать добрые чувства по отношению к ним;

- способствовать развитию речевого дыхания: приучать детей постепенно, медленно выдыхать через рот *(сдуем снежинку)*;

- воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природных явлений; способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе.

- развивать моторику рук; стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи.

Используемое оборудование:

Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация PowerPoint *«****Зима****»*, гуашь, салфетки, сюрпризный момент *(печенье от белочки)*.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А как вы догадались, что именно зима?

Дети: На улице холодно, много снега, солнце не греет. Деревья стоят голые, нет листочков. Люди одеты в тёплую одежду (шуба, тёплая шапка, варежки, тёплые штаны), можно кататься на санках, на лыжах, на коньках.

Воспитатель: Правильно ребята! Зима! (Слайд 1)

Какими словами можно рассказать о зиме? Зимой холодно. Значит, какая зима? (Холодная).

- Зимой много снега. Значит, зима…(Снежная).

- Если зимой стоят морозы, то зима…(Морозная).

- Как называется такое явление, когда на землю падает много – много снежинок? (снегопад).

Сейчас на улице зима. Но нам морозы нипочем. С вами мы гулять пойдем. Вы согласны со мной отправиться в зимний лес погулять?

Дети: да!

Воспитатель: Но сначала поиграем. - Я буду называть слова, если вы услышите слова, связанные с зимой. То хлопайте в ладоши.

Снежинка, тепло, санки, лёд, жара, рукавички, ягодки, горка, новый год, снеговик, листопад, Дед Мороз, яблоки, Снегурочка, загорать, снегопад, лыжи, плавать, коньки, мороз.

- У меня есть ещё одна игра «Выбери карточку». Вам надо будет выбрать только те карточки, которые относятся к зиме. Внимательно посмотрите и возьмите по одной карточке. Назовите, что можно делать зимой.

Воспитатель: Для того чтобы оказаться в зимнем лесу ребята, давайте закроим глазки и произнесем волшебные слова: *«Раз, два, три покружись в зимнем лесу очутись»*.

Слайд 2 *«****Зима****»*

-Ребята вот мы и пришли, присаживайтесь на пенёчки *(стульчики)*.

*(слайд 3)* - Посмотрите, как красиво в зимнем лесу

- На земле, на деревьях лежит … *(снег)*. Снег какой? *(белый, холодный, блестящий, пушистый)*

*(слайд 4)* – Из снега можно лепить. Что можно слепить? *(снеговика, снежки, ледяные горки)*

*(слайд 5)* – По снегу можно кататься на *(санках)*

*(слайд 6)* - По снегу можно кататься на  на *(лыжах)*

*(слайд 7)* - Смотрите на мою ладонь снежинка села, большая, красивая *(воображаемая ситуация)*. И на ваши ладошки опустились снежинки. Видите их. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте легко, долго. Ребята, а что делают снежинки *(кружатся, падают)* давайте и мы с вами покружимся как снежинки.

*(Слайд 8)* - Вот как хорошо зимой в лесу.

Небо ярко-синее, ели, сосны в инее, снег сверкает под ногами.

-Ребята, какие звери живут в лесу? *(заяц, лиса, медведь, белка)*. Как одним словом можно назвать зайца, лису, белку, и медведя? (дикие животные, а почему дикие *(потому что они живут в лесу)*.

- Посмотрите, кто это там под кустом спрятался?

*(Слайд 9)* - Кто это? *(заяц)*. Какие у зайчика ушки? Какая у зайки шубка зимой по цвету? *(белая)*. Где он живет? *(под кустом)*

- Увидел зайчик ребятишек и испугался, ты не бойся, зайка, нас, а иди с нами играть!

**Игра *«Зайка беленький»***

1. Зайка беленький сидит и ушами шевелит. Вот так, вот так и ушами шевелит.

2. Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп надо лапочки погреть.

3. Зайке холодно стоять надо зайке поскакать

Прыг, скок, прыг, скок - надо зайке поскакать.

4. Кто-то зайку испугал, зайка сразу спрятался. *(Дети прячутся)*.

*(Слайд 10)* – картинка зимы. *(Пока дети играли)*

Молодцы ребята присаживайтесь.

- Ребята пока мы с вами играли, зайка кого-то испугался и убежал.

- Как вы думаете, кого зайка испугался?

*(Слайд 11)* - Кто это? *(лиса)*

- Какого цвета у лисички шубка? А хвост, какой у лисички?(длинный, пушистый)

- Где лиса живёт? *(в норе) (Слайд 12)*

- Но и ей пора, она отправилась на охоту.

*(Слайд 13)* – Зима

- Ребята, как вы думаете, а кто ещё живет в лесу на дереве?

*(Слайд14)* - Кто это? *(белка)*

- Как домик у белочки называется? *(дупло)*

- Что любит белочка? *(шишки, орешки)*

- Расскажем белочке потешку *«Сидит белка на тележке»*

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
(загибаем пальчики)  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому,  
Кому в зобок,  
Кому в платок,  
Кому в лапочку.

*(Слайд 15)* - **Зима**

- Ой, ребята белочка спряталась в своем домике.

Воспитатель обращает внимание детей на экран со словами: «Сколько снега намело в лесу, кого это мы видим?

*(Слайд 16)* - Да это же мишка спит в своем домике. Как домик у медведя называется? *(берлога)*.

-Да в берлоге спит медведь. Тише, тише, не шуметь!

А почему нельзя шуметь? Да ребята, чтобы не разбудить мишку и не напугать животных которые живут в лесу.

*(Слайд 17)* - **Зима**

- А чтобы мишке хорошо спалось, и было теплее под мягким снежным одеялом, давайте мы ему снежинки нарисуем.

Продуктивная деятельность – Рисование снежинок

Воспитатель: А теперь я хочу, чтобы вы превратились в художников и нарисовали снежинки. Проходите за столы, садитесь. Рисовать снежинки мы будем пальчиками. Перед тем, как приступить к работе, скажем, каким цветом будем рисовать снежинки, вспомним, как правильно пользоваться гуашью, и, подготовим к работе наши пальчики, разогреем их.

Пальчиковая игра – массаж *«Мальчик – пальчик»*

Пальчик-мальчик, где ты был,

Где ты с братцами ходил?

- С этим я в снегу валялся,

- С этим с горочки катался,

- С этим по лесу гулял,

- С этим я в снежки играл.

Все мы пальчики-друзья,

Где они – там и я!

Рисование *«Падают снежинки»*

Дети приступают к рисованию снега – пальчиками, на заранее подготовленных листах с изображением дерева. Воспитатель во время работы помогает затруднившимся детям. После выполнения все вместе рассматривают получившиеся картины.

Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные рисунки у нас получились. Теперь медведь проспит под тёплым снежным одеялом до весны.

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроим глазки и произнесем волшебные слова: *«Раз, два, три покружись в детском саду окажись»*.

- Вот мы и снова в детском саду, присаживайтесь на стульчики.

- Где мы с вами сегодня побывали? *(в зимнем лесу)*

- Кого из зверей мы там видели? *(лису, белку, зайчика, медведя)*. Кто где живёт?

- Вам понравилось в зимнем лесу?

- Что вам понравилось больше всего?

Молодцы ребята. Пока мы с вами гуляли по зимнему лесу, белочка передала вам подарки *(печенье в корзине)*. Теперь мы все идем пить чай с печеньями.