АНО ДО «Планета детства «Лада»

Детский сад № 193 «Земляничка»

**КОНСПЕКТ**

**НЕПРЕЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

**НА ТЕМУ: «ВОРОБУШКИ В ОСЕННЕМ ЛЕСУ»**

Выполнил:

воспитатель Залеева З.Г.

г.о. Тольятти, 2017г.

**Цель:** Развивать двигательную активность детей.

**Задачи:**

1. Развивать силу и выносливость детей .

2.Совершенствовать двигательные навыки.

3.Воспитывать физические и морально-ролевые качества.

**Материал**: листочки клена, маска воробьёв, маска собачки.

**Словарная работа:** ввести понятия: семена и осень.

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативная», «Познание».

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| I этап Мотива-  ционный.  II этап  Основной.  III этап  Заключи  Тельный. | Воспитатель предлагает детям превратиться в воробушков.  **Разминка: «Воробушки в осеннем лесу»**  1.Ходьба: воробушки пошли в лес.  2.Ходьба на носочках, руки вытянуты вверх: воробушки тянутся к солнышку.  3. «Боковой галоп»: воробушки передвигаются по узенькой дорожке.  4.Воробушки летают, машут крыльями.  5. Воробушки скачут по дорожке.  Воспитатель хвалит детей и говорит, что воробушки увидели красивый лес и захотели превратиться в осенних листочков. Давайте поиграем!  **Проводится игра малой подвижности:** «Мы листочки».  «Мы-листочки, мы-листочки,  Мы-осенние листочки.  Мы на веточках сидели,  Ветер дунул - полетели!  Мы летали, мы летали,  А потом летать устали.  Перестал дуть ветерок-  Мы присели все в кружок.  Ветер снова вдруг подул  И листочки быстро сдул.  Все листочки полетели  И на землю тихо сели.  Воспитатель хвалит детей, говорит, что они хорошо изобразили осенние листочки.  Воспитатель продолжает рассказ про прогулку воробушков, говорит, что они вышли на полянку, где гуляла собака, предлагает поиграть в игру: «Собачка и воробьи». По считалочке выбирается собачка , остальные дети изображают воробьёв. Воспитатель призывает детей выполнять движения в соответствии со словами игры:  «Скачет, скачет воробей: Скок, скок, скок, скок!)  Кличет маленьких детей: «Чив, чив, чив, чив!  Киньте крошек воробью,  Я вам песенку спою!  Чик-чирик! Чик-чирик!  Вдруг собачка прибежала, на воробьёв громко залаяла: «Ав-ав! Ав-ав!  По считалке выбирается другой ребёнок на роль собачки и игра повторяется снова.  Воспитатель хвалит детей.  Воспитатель предлагает «воробушкам» вернуться из леса в детский сад и превратиться снова в детей , хвалит детей за хорошее участие в играх. | Дети превращаются.  Дети выполняют движения.  Дети ходят друг за другом.  Дети ходят с поднятыми руками, на носочках.  Дети бегут приставным шагом друг за другом.  Дети машут руками, бегут друг за другом.  Дети выполняют прыжки.  Дети соглашаются.  Дети выполняют движения в соответствии со словами стихотворения.  Дети присаживаются.  Дети соглашаются.  Дети выполняют движения согласно словам игры.    Дети скачут.  Дети повторяют: «Чив-чив!»  Дети повторяют.  Дети разбегаются.  Дети играют.  Дети «превращаются» снова в детей. |