АНО ДО «Планета детства «Лада»

Детский сад № 193 «Земляничка»

**КОНСПЕКТ**

**НЕПРЕЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

**НА ТЕМУ: «ВОРОБУШКИ В ОСЕННЕМ ЛЕСУ»**

Выполнил:

воспитатель Залеева З.Г.

г.о. Тольятти, 2017г.

**Цель:** Развивать двигательную активность детей.

**Задачи:**

1. Развивать силу и выносливость детей .

2.Совершенствовать двигательные навыки.

3.Воспитывать физические и морально-ролевые качества.

**Материал**: листочки клена, маска воробьёв, маска собачки.

**Словарная работа:** ввести понятия: семена и осень.

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативная», «Познание».

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| I этап Мотива-ционный.II этапОсновной.III этапЗаключиТельный. | Воспитатель предлагает детям превратиться в воробушков.**Разминка: «Воробушки в осеннем лесу»**1.Ходьба: воробушки пошли в лес.2.Ходьба на носочках, руки вытянуты вверх: воробушки тянутся к солнышку.3. «Боковой галоп»: воробушки передвигаются по узенькой дорожке.4.Воробушки летают, машут крыльями.5. Воробушки скачут по дорожке.Воспитатель хвалит детей и говорит, что воробушки увидели красивый лес и захотели превратиться в осенних листочков. Давайте поиграем!**Проводится игра малой подвижности:** «Мы листочки». «Мы-листочки, мы-листочки,Мы-осенние листочки.Мы на веточках сидели, Ветер дунул - полетели!Мы летали, мы летали,А потом летать устали.Перестал дуть ветерок-Мы присели все в кружок.Ветер снова вдруг подулИ листочки быстро сдул.Все листочки полетелиИ на землю тихо сели.Воспитатель хвалит детей, говорит, что они хорошо изобразили осенние листочки.Воспитатель продолжает рассказ про прогулку воробушков, говорит, что они вышли на полянку, где гуляла собака, предлагает поиграть в игру: «Собачка и воробьи». По считалочке выбирается собачка , остальные дети изображают воробьёв. Воспитатель призывает детей выполнять движения в соответствии со словами игры: «Скачет, скачет воробей: Скок, скок, скок, скок!)Кличет маленьких детей: «Чив, чив, чив, чив!Киньте крошек воробью,Я вам песенку спою!Чик-чирик! Чик-чирик!Вдруг собачка прибежала, на воробьёв громко залаяла: «Ав-ав! Ав-ав! По считалке выбирается другой ребёнок на роль собачки и игра повторяется снова.Воспитатель хвалит детей.Воспитатель предлагает «воробушкам» вернуться из леса в детский сад и превратиться снова в детей , хвалит детей за хорошее участие в играх.  | Дети превращаются.Дети выполняют движения.Дети ходят друг за другом.Дети ходят с поднятыми руками, на носочках.Дети бегут приставным шагом друг за другом.Дети машут руками, бегут друг за другом.Дети выполняют прыжки.Дети соглашаются.Дети выполняют движения в соответствии со словами стихотворения.Дети присаживаются.Дети соглашаются.Дети выполняют движения согласно словам игры. Дети скачут.Дети повторяют: «Чив-чив!»Дети повторяют.Дети разбегаются.Дети играют.Дети «превращаются» снова в детей. |