**Цель**: развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представления о диких животных (ёж).

**Задачи** :

- закреплять и расширять представления детей о диких животных, знакомить с некоторыми особенностями обитания ежа;

- учить детей выделять отдельные части животного, его характерные особенности;

- совершенствовать умение детей рисовать короткие штрихи-линии, закреплять знания цветов;

- развивать мелкую моторику пальцев рук, активизировать лексический запас слов : «лес», «деревья», « ёж», « лиса», « заяц», « волк», « медведь», « иголки», « колючки» и т.п.

- воспитывать у детей доброе отношение к окружающему миру, интерес к диким животным.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Материалы :

- иллюстрации с изображением диких животных ( лиса, заяц, волк, ёж, медведь)

- ёж, вырезанный из картона ( на еже иголки-липучки)

- иллюстрация «Ёж, свернувшийся клубком»

- яблоки, листочки, грибочки, вырезанные из картона

- ежи, вырезанные из бумаги

- фломастеры чёрного цвета

**Ход занятия :**

( дети входят в группу и садятся на стульчики)

- Ребятки, отгадайте загадку:

Колючий недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А ниток ни одной.

- О ком эта загадка? Как вы догадались?

- Где живёт ёж?

- Это дикое или домашнее животное?

- Посмотрите на картинки. Найдите ежа среди других диких животных ( ребёнок показывает картинку с ежом)

- Чем отличается ёж от других животных? ( он колючий)

- Потрогайте его ( воспитатель подходит к детям). Скажите, а зачем ёжику иголки?

(ответы детей)

- Иголки защищают ежа от врагов- лисы и волка. При встрече с ними, он сворачивается клубком, становится круглым, как мяч- ни головы, ни ножек не видно. Зверь покрутит, повертит ежа, исколет себе лапы, и уходит. (показ картинки)

- Ребята, вы сказали, что ёжик может у себя на спинке носить яблочки, грибочки, листочки. Давайте прикрепим их ежу на спинку. ( дети прикрепляют ежу на спину яблоко или грибок, или листок)

- Какого цвета яблоко? А какого цвета листочек?

- Давайте представим, что мы с вами ёжики.

-

**Физминутка** :

По сухой лесной дорожке

Топ-топ-топ топочут пожки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ёжик.

Ищет ягоды, грибочки

Для сыночка и для дочки.

Если подкрадётся волк,

Превратится ёж в клубок.

Ёж не тронет никого,

Но и ты не тронь его.

- Ребята, посмотрите, а к нам ещё пришли ёжики. Только чего –то у них не хватает. (иголок)

- Мы их нарисуем фломастером. Какого он цвета?

- Посмотрите, иголочки у ежа короткие, наклонные. Их много или мало?

( показ воспитателя на мольберте)

- Теперь подойдите к столам и нарисуйте иголочки каждый у своего ёжика.

( дети рисуют)

- Вот какие колючие ёжики у нас получились. А сейчас можете прикрепить им на спинку или ягодку, или грибок, или листочек. Выбирайте. ( воспитатель помогает прикрепить)

- Этих ёжиков вы можете взять домой на память. Молодцы!