**Тема: «Весенние приключения»**

**Цель**: Активизация словарного запаса по лексической теме «Наступила весна»;закрепить представления о времени года «Весна»,стимулировать у детей стремление самостоятельно находить новые признаки весны(солнечные лучики,становится всё теплее,следовательно,просыпаетсяпочва,появляются первоцветы); развивать цветовое всприятие;воспитыватьбережне отношение к пробуждению природы ,к её отдельным явлениям.

**Задачи:**

**Образвательные:**

Учить называть приметы весны,закрепить знания детей о весне ,весенних приметах ; умение детей отвечать на вопросы полным ответом,согласовывая все части речи впредложении.

**Развивающие:**

Развивать связную речь,совершенствование умений и навыков вести доступный возрасту детей разговор по-русски,используя ранее усвоенный слварный запас и грамматические конструкции;умение согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе,существительные с глаголами.

**Воспитательные:**

Поддержание интереса детей к изучению русского языка,создание положительной эмоциональной атмосферы на занятиях ;воспитывать желание и уважение детей выслушивать ответы своих товарищей ипри необходимости уметь исправить или дополнить ответ.

**Активизация словаря**:

 Весна,цветы,сосулька,ледяная,весенняя,греет,берлога,скворец,гнездо, проталины,перелётныептицы,ручьи.Весенние месяцы:март,апрель,май.Приметывесны:становится тепло ,тает снег,деревьяпросыпаются,появляются цветы.

**Подготовительная работа**:Чтение стихотворений и рассказов о весне; рассматривание иллюстраций по теме;разучиваниестихов,пословиц и поговорок,песен,игр.Работа над театрализованной сказкой «Теремок».

**Оборудование**:Картинапро весну,рисунки капелек,маски зверей: мышь,лягушка,заяц,медведь,лиса,;интерактивная доска конверт с письмом .

Интеграция образовательных областей: «Социально –коммуникативное развитие», «Художственно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»

Виды детской деятельности: игровая,коммуникативная ,познавательно –исследовательская.

Ход образовательной деятельности:

1**. Вводная часть:**

-Сегодня такой светлый и солнечный день ребята .Это солнышко желает нам здоровья,добра ,благополучия.Дорогиемои,а ведь сегодня праздник? Знаете какой?Давайте я вам помогу .Сегодня такой добрый исветлыйпраздник:называется он день прощания с унылым настроением.Давайте пожелаем друг другу хорошего настроения ,поздороваемся с друг другом

 Собрались вседети в круг ,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся (Добрый день мне ,добрый день тебе ,Добрый день нам ,добрый день Вам.) Молодцы , ребята!(Дарим друг другу весёлые смайлики) Прощай плохое настроение привет ,улыбчивый день.

**2. Основная часть**

Дорогие мои детки ,утром к мне в окошко кто-то постучался что-то принес и ушел.Никак понять не могу кто пришел и что принес.Помогите пожалуйста мне это понять . Кто же мог постучаться ?(варианты детей)А что же он мог принести? Давайте поищем все вместе.А вот же оно это письмо ребятки .Давайте почитаем кто нам написал его.

-Ребятки!Нам пришло тревожное письмо от жителей сказки «Теремок» .Уних в лесу пропали лучики солнышка и солнце грустит, это холодная зима украла их и не хочет отдавать.Ивсе зверята и жители леса замерзли,ведьихне греет солнышко ему грустно,солнце греет когда ему весело.Что же теперь делать?Как помощь зверушкам?( прослушивается варианты детей)

Ребята,давайте мы поможем отыскать солнечные лучики.Поищемих.Но пешком мы быстро устанем ,давайте поедем или полетим ,а на чём же ехать?(дети фантазируют)

А давайте на ковре-самолёте.Онкакой(по форме,повеличенеит.д.) Давайте сядем и по летим.А кто будет пилотом (считалочка)”әлчи-бәлчи әни күлмәк үлчи ,карга ,чыпчык син кал мин чык”

Мы ребята смелые,ловкие ,умелые.

Мы друг другу помогаем

идрузей в беде не бросаем.

Скоро уже лес давайте остановимся и поищем здесь.А остановка у нас называется тропа.Здесь по всей тропе капельки лежат ,как думаете какая это тропа?Правильно .Я то же думаю что это весенняя тропа .Давайте пройдемте по ней и назовём весенние приметы,что происходит весной.(в конце тропы лежит лучик солнца дети его

-капельки капают,снегтает,появляются первые цветы,грачипрелетают,появляютсяпроталины,строим скворечники и т. д.

Давайте полетим дальше поможем зверятам.Чтобы было веселее давайте споем про весну ( на татарском языке) Ой какие молодцы А вот ещё одна остановка.Называется она «угадайка.»(На доске таблица и игра « что лишний?»)

Каие вы молодцы всё правильно отгадали и так задание было сложное нам достались целых три лучика. Полетели дальше.Что бы в полёте не было грустно отгадываем загадки.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою

Волшебной палочкой

Взмахнёт

В лесу подснежник

Расцветёт.(Весна)

Вот и остановка.Это остановка называется «Сказочная».Как думаете почему она так называется? Здесь спрятана сказка посмотрим какие здесь маски и выберим себе .Вот вы надели маски а я не знаю из какой они сказки .А вы знаете? Вы можете показать эту сказку? Инценировка сказки. А под теремком спрятались остальные лучики.

Вот мы нашли все лучики давайте теперь отдадим солнышке свои лучики ведь ему так грустно,пусть он улыбнётся.(приклееваем лучики)

Ребятки давайте порадуемся вместе с солнышкой:(стихотворение «Солнышко»Прокофьев А.)прочитаем ему стихотворение.

Солнышко ясное нарядись,

Солнышко красное покатись,

Платье алое надень,

Подари нам красный день!

Ә хәзер балалар әйдәгез татарча эндәшәбез кояшка:

Кояш чык ,чык,чык

Майлы ботка бирермен,

Майлы ботка казанда ,Тәти кашык базарда.

3.Заключительная часть

 Молодцы ребята! Помогли солнцу найти лучи,а зверятам согрется ,ведь когда солнце улыбается оно греет нас. Теперь можно и поиграть

Стучат всё громче дятлы,(стучим по полу ножками)

Синички стали петь,(Вытягиваем шею)

встает пораньше солнце,(тянимся вверх)

Чтоб землю нашу греть(руками разводим в стороны)

Бегут ручьи под горку(Бежим на месте)

Расстаял весь снежок(Выполняем волнообразные движения)

Игра повторяется два раза .

Молодцы ,Ребята !Что нового вы узнали сегодня?

Какое хорошее дело сделали ?Кому помогли?

Кому вы расскажете об этом ,когда придете домой.

(Ответы детей)