Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида «Березка»

Проектная работа для второй младшей группы

«На лесной полянке»

Выполнила:

Воспитатель

Гуганова О.Ф

2014г.

Вид проекта: Эколого-оздоровительный.

Цель:

создание эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

*Обучающие:*

* расширить представления детей о растениях, насекомых, деревьях их роли в жизни человека;
* знакомить с доступными способами укрепления здоровья;
* формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности;
* создать условия для укрепления здоровья детей;
* создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние у детей;
* формирование экологического мировоззрения у детей.

*Развивающие:*

* совершенствовать ловкость, координацию движений;
* способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, а так же коммуникативных навыков у детей;
* закрепление и расширение знаний о безопасном поведении детей в окружающей среде (летний период).

*Воспитательные:*

* воспитывать выносливость, интерес к занятиям спортом;
* воспитание эстетических чувств, умение видеть красоту природы; бережного отношения к растениям, насекомым, деревьям;
* воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (уход за цветами).

*Интеграция видов деятельности:*

* поисково-познавательная;
* социально-коммуникативная;
* художественно-эстетическая;
* физкультурно-оздоровительная;
* экологическая;
* речевая.

*Основные проблемы:*

У детей младшего возраста недостаточное знание о:

* правилах поведения в окружающей среде;
* растениях, насекомых, деревьях их роли в жизни человека;
* о способах укрепления здоровья.

*Предполагаемые результаты:*

* + активизация исследовательской деятельности детей в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
  + воспитание экологического сознания детей;
  + обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
  + оформление интерьера групп, экспозициями, выполненными детьми и родителями;
* укрепление заинтересованности родителей в области организации летнего отдыха детей; сотрудничестве с детским садом;
* формирование представлений у детей о безопасном поведении в окружающей среде, умению детей вести себя экологически правильно в природе;
* развитое чувство самосохранения у детей;
* снижение заболеваемости среди детей;
* развитие общекультурных, социально - нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка;

*Сроки реализации проекта*: август 2014 г.

*Участники проекта:* дети, родители, воспитатель.

**Мероприятия по реализации проекта:**

*Подготовительный этап*

* отбор методической и художественной литературы;
* разработка плана работы с детьми и родителями;
* оформление уголка «Лето» в группе;
* подбор консультативного материала для родителей;
* подбор игр: подвижных, дидактических, настольных;
* подбор иллюстраций с изображением цветов, деревьев, насекомых и т.д.;

*Основной этап:*

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Чтение художественной литературы; стихов; разгадывание загадок: (К. Чуковский: «Муха-цокотуха»; «Тараканище»; В. Касаткин «О чем рассказал подорожник»; «Деревья в лесу»; «Парад бабочек»; «В гостях у пчелы королевы»; «Кузнечик»; Р. Рождественский «Волшебный лес»; Вс. Рождественский «На лесной опушке»; А.К. Толстой «Гвоздика луговая»; «Одуванчик»; Луговой клевер»; «Колокольчик» и т.д.)

Цель:

* расширение представлений у детей об опасных ситуациях в окружающей их среде (летний период);
* подведение детей к тому, что они должны выполнять общепринятые правила поведения, позволяющие им избегать нанесения вреда своему здоровью;
* развитие умения рассуждать, делать выводы, отстаивать свою точку зрения;
* дополнять содержание рассказа примерами из личного опыта;
* воспитывать бережное отношение и заботу к окружающей среде.

Наблюдение:

* «Цветы в клумбе»;
* «Рябина»;
* «Насекомые».

Профилактическая гимнастика:

* утренняя зарядка;
* дыхательная гимнастика;
* гимнастика после сна «Дорожка здоровья»;
* воздушное контрастное закаливание;

Беседы с детьми на тему:

* «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»;
* «Лето – красное для здоровья время прекрасное»;
* «Правила поведения на площадке д/с»;
* «Безопасность на дороге»;
* «Что такое дружба?»;

Изобразительная деятельность детей:

* Рисование: «Ветка рябины»;
* Аппликации на тему: «Бабочка»; «Одуванчик»;
* Создание альбом: «Семена»; «Азбука лечебных трав»; «Насекомые»; «Ядовитые растения»; «Цветик-семи цветик»; «Спорт-здоровый образ жизни»; «ПДД для детей».
* Изготовление дидактических игр: «Найди пару крыльев»; «Дерево загадок»; «Собери цветок»;

Задачи:

* учить задумывать содержание своего рисунка;
* развивать интерес к рисованию;
* закрепить ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками;
* воспитывать у детей желание рассматривать рисунки и радоваться им;
* развивать цветовое восприятие у детей;
* учить правильно, держать карандаши, в процессе изображения использовать карандаши разного цвета;
* учить наклеивать изображения, уточнить их названия, упражнять в аккуратном наклеивании;
* закреплять знание цветов;
* развивать мелкую моторику руки.

Подвижные игры:

* Игры с мячом: «Мой веселый звонкий мяч»; «Ловушки с мячом»; «Боулинг»; «Попади в круг» и т.д.
* Соревнования: «Веселые эстафеты»; «Веселые старты»; «Папа, мама я - спортивная семья»; и т.д.
* Игры на свежем воздухе: «Гуси – лебеди»; «Догони»; «Утята»; «Кто быстрее добежит до флажка»; «Кошки – мышки» и т.д.

Задачи:

* Учить детей быстро действовать по сигналу;
* Бегать, не задевая друг друга;
* Развивать глазомер, координацию движений, ловкость;
* Развивать умение бросать предметы в определенном направление;
* закрепление умения играть по правилам;
* учить согласовывать свои действия с действиями других.

Совместная деятельность воспитателя и родителей.

Задачи:

* повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни;
* расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей;
* заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

Консультации с родителями на тему:

* «О летнем отдыхе детей»;
* «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»;
* «Будь здоров малыш»;
* «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».

Оформление «Уголка для родителей» на темы:

* «Если ребёнка ужалила пчела»;
* «Ребёнок на даче»;
* «Как провести выходной день с детьми»;
* «Игровая деятельность в семье»;

*Заключительный этап*

Организация выставок:

* фотографий «Как я провел лето»;
* поделок изготовленных с использованием природного материала «Летние чудеса своими руками»;
* физкультурного оборудования изготовленного родителями совместно с детьми;
* альбомов: «Семена»; «Азбука лечебных трав»; «Насекомые»; «Ядовитые растения»; «Цветик-семи цветик»; «Спорт-здоровый образ жизни»; «ПДД для детей».

Презентация дидактических игр: «Найди крыло бабочки»; «Дерево загадок»; «Собери цветок».

Проект воспитывает эстетические чувства, умение видеть красоту природы. Побуждает детей к выполнению правил безопасного поведение в окружающей их среде (летний период), подведению детей к тому, что они должны выполнять общепринятые правила поведения.

Развивает творческое воображение у детей. Укрепляет здоровья детей.