**Мастер – класс**

**«Картофель – необыкновенный овощ!».**

- Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы очень умные, сообразительные и всегда хотите много знать, поэтому мы с вами сегодня отправимся в лабораторию и разузнаем много интересного об одном удивительном овоще. А чтобы узнать о каком овоще идет речь, вам необходимо отгадать загадку:

Часто варим на обед,

Добавляем в винегрет,

Любят дети, даже крошки,

Блюда из простой…(картошки)

- Вы догадались, какой это овощ? Правильно, ребята! Да, именно та самая простая, незаменимая картошка.

Сегодня мы узнаем все секреты о картофеле. Мы будем исследователями и мастерами, вы согласны? (ответы детей) Тогда в путь, в лабораторию! А отправимся мы с вами туда на ковре-самолёте. Усаживайтесь удобно, отправляемся (звучит музыка).

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В лабораторию мы попадём

Испытания все пройдём!

- Вот мы с вами и прилетели в нашу лабораторию. Что делают в лаборатории, вы знаете? (проводят опыты). Но сначала, давайте запомним правила поведения в лаборатории:

\* не шуметь;

\* ничего не трогать руками без разрешения;

\* не брать в руки вещества, помеченные специальными знаком;

\* быть предельно аккуратным.

В нашей лаборатории все имеют визитки. И для вас они уже готовы (дети получают заранее приготовленные визитки и приклеивают на одежду).

-Ребята, картошка известна всем, но всё ли вы знаете об этом удивительном овоще? Вот, например, знаете ли вы, из чего состоит картошка? Предлагаю вам рассмотреть, потрогать картошку. Каким она цветом? (ответы детей). А какой картофель формы? (круглый, овальный).

- А вы знаете, что картофель бывает разных сортов? И есть даже фиолетовые сорта картофеля.

- А какой картофель на ощупь? (твёрдый).

- Ребята, а какие блюда из картофеля вы знаете? (запеканки, драники, оладьи, пюре, вареники).

- Вот сколько блюд можно приготовить из одного и того же овоща!

- Дети, а кто знает, для чего еще можно использовать картофель? Но прежде, чем это узнать, давайте немножко поиграем.

**Физминутка:**

В огород пойдем (шаги на месте),

И картофель соберем.

Мы все вместе приседаем

И в мешки всё собираем (приседают).

Наклонимся, раз, два, три,

На урожай наш посмотри (наклоны вниз).

Картошку натаскаем мы немножко

И вернемся по дорожке (ходьба на месте).

- Дети, картофель обладает не только полезными свойствами, но и ещё его используют в медицине, он может быть лекарством. Например, из вареного картофеля готовят согревающие компрессы, кашель можно вылечить, если подышать над паром от сваренного картофеля.

- Картофель – очень необыкновенный овощ, в чем вы сейчас сами убедитесь.

- Предлагаю вам проделать следующий опыт. Я разрежу картофель на две части. На одну из них пипеткой нанесу каплю йода. Обратите внимание, какого цвета картофель на срезе и какого цвета йод? (дети рассматривают). Будьте внимательны: что происходит с картофелем, когда я капнула йод на него? Каким цветом он стал? (ответы детей).

- В картофеле находится крахмал. Под воздействием йода крахмал поменял цвет.

- Давайте теперь выделим крахмал из клубней картофеля. Для этого я возьму мелкую терку, и натру картофель в тарелку на этой тёрке. Получилась своеобразная кашица. Немного подождём, и увидим, что появилась в кашице жидкость. Что это, кто знает? (картофельный сок).

- Теперь тёртый картофель зальём водой. Картофельную гущу хорошо размешаем с водой и пропустим через сито. Вода вымывает крупинки крахмала из картофеля. Придётся немного подождать, чтобы крахмал осел на дно. Затем сольем воду. Что вы видите? (ответы детей).

- Это вещество и есть крахмал. Посмотрите, такой же крахмал продается в магазине (дети трогают его руками). Из крахмала можно приготовить кисель. Его добавляют в тесто при выпечке некоторых изделий.

- Ребята, а вы сможете отличить крахмал от муки? Посмотрите, на столе стоят два блюдца: в одном – мука, а в другом – крахмал. Посмотрите на них, потрогайте, понюхайте, только не сильно накланяйтесь и не вдыхайте (дети выполняют задание).

- А теперь скажите, в каком блюдце мука, а в каком крахмал? Правильно. Крахмал светлее, чем мука. На ощупь крахмал скрипит.

-Давайте посмотрим, что произойдет с крахмалом и мукой, если добавить каплю йода. Посмотрите, какого цвета йод? Сейчас берем два стакана с водой. В один добавляем крахмал, а в другой – муку, капаем йод в оба стакана.

- Посмотрите, какие изменения произошли? (в одном стакане с мукой цвет стал жёлтый, в другом стакане с крахмалом цвет стал тёмно-фиолетовый. Это связано с тем, что крахмал изменяет цвет йода.

- Ребята, кроме опытов, из картофеля можно сделать разные поделки. И наша картошка может превратиться в разных сказочных героев и животных. Давайте мы тоже с вами пофантазируем и превратим наш овощ во что-нибудь необыкновенное.

- Как вы думаете, во что можно превратить картофель? (ответы детей)

- А теперь нам нужно возвращаться опять в группу. Садитесь на ковер-самолёт, мы отправляемся.

Летим мы на ковре-самолете обратно,

Из путешествия занятного

Через луга, леса, поля,

Океаны и моря,

В родной наш детский сад,

Где ждут нас много ребят!

- Ребята, вот мы и в нашей группе. Мы с вами сегодня сделали открытия. Какие, ребята? (картофель состоит из крахмала, крахмал изменяет цвет йода). Вам понравилось проводить опыты, как настоящим учёным?(ответы детей)