**Конспект занятия по рисованию**

**во 2-ой младшей группе**

**на тему «Осенние листочки»**

Подготовила: воспитатель МАОУ «Прогимназия № 119» г. Саранск

 Фильчакова Л.И.

**Цель**: знакомство с нетрадиционным методом рисования (рисование отпечатками пальцев и ладошками).

**Задачи:**

**Развивающие:** развивать память и внимание детей, развивать речевое общение детей с взрослыми и сверстниками, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук, развивать чувство цвета и композиции, закрепить знания цветов (желтый, красный, оранжевый и зеленый, умение эмоционально переживать увиденное.

**Воспитательные:** воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам, воспитывать у детей отзывчивость на музыку, воспитывать аккуратность.

**Образовательные:**познакомить детей с красками желтого, красного, зеленого и коричневого цвета; тренировать память, формировать целостную картину мира природы, закрепить знания детей о приметах осени, учить слышать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением осени, осенних деревьев и листопада, наблюдения на прогулке за деревьями и их окраской листьев.

**Средства реализации:**
1.Раздаточный материал: рисунок с изображением осеннего дерева, гуашь разведенная на тарелочках, влажные салфетки

2. Мольберт, зонт, компьютер, проектор осенние листочки, анимация: листопад, птиц.

**Ход занятия**. Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня к нам в гости пришли наши друзья зайчик и медвежонок! Они очень хотят узнать какое время года сейчас у нас?

Дети: Осень!

Воспитатель: Правильно, осень!

**Песня «Осенью, осенью»** сл. О.П.Ильиной, муз. Е.В. Майковой

 **Стихотворение «Осень»**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

А что изменилось в природе, почему вы решили, что осень наступила?

Дети: Листья пожелтели, идет дождь, стало холодно, на деревьях листочки стали разноцветные и тд.

Подходим к столу, посмотрите, что лежит на наших столах. Что это? конечно же это листочки, а какого цвета наши листочки?

Д: Зеленого, жёлтого, красного.

В: Правильно ребята, это осенние разноцветные листочки! А помните как мы их вместе собирали на прогулке? Давайте мы с ними поиграем.

Дует, дует ветерок

Дует, надувает

Жёлтые листочки

С дерева срывает

И летят листочки

Кружат по дорожке

Падают листочки

Прямо к нам под ножки.

Дети берут разноцветные листья, подбрасывают их на воздух, кружаться.

В: Как красиво листочки падают! Как их много! Они ложаться на пол красивым ковром.

А давайте мы с вами поиграем в подвижную игру **«Собираем листья»**

На полу раскладываются листья. Детям надо поднимать по одному листочку, приносить воспитателю, и определить в какое ведро положить (вёдра по цвету листьев).

В: Ребята, а где растут листочки?

Д: На деревьях

В: Верно на деревьях. А давайте мы с вами нарисуем дерево с помощью ладошки.

Для начала разомнем наши ладошки с помощью пальчиковой игры, давайте вместе поиграем.

**Пальчиковая игра «Осень»**

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист с осинки (Спокойно укладывают ладони на стол)

Ветер бросил на тропинку.

Давайте сядем на стульчики и приступим к нашей работе.

Дети покажите, как вы умеете прикладывать ладошки к листу бумаги (дети показывают)

Опустите одну руку в тарелку с коричневой краской, приложите к листу руку. Это у нас получилось дерево. (Вытираем ручки влажной салфеткой)

Что ещё не хватает на деревьях? (листочки, а теперь с пальчиками будем печатать листочки, мокните пальчик в зелёную краску, и начинаем печатать на дереве.

Затем мокнем в красный цвет, ведь листики разного цвета на дереве, затем мокнем в желтый , а теперь в оранжевый цвет и печатаем на нашем деревце. А еще некоторые листики опадают с дерева на землю. Поэтому немного отпечатков можно нарисовать под деревом!

 Молодцы!

Давайте немного отдохнем.

**Физминутка "Осенние листочки".**(воспитатель осуществляет показ движение в соответствии с текстом, а дети повторяют).

Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Дунул ветер - полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял,
Повертел их, покрутил
И на землю опустил.

**В**: Как вы рисовали, загляденье просто!

Давайте покажем нашим гостям ваши рисунки.

Посмотрите дорогие зайчик и медвежонок, какие осенние разноцветные деревья для вас нарисовали ребята.

**Медвежонок и зайчик:** Спасибо, какие вы молодцы ребята! Какие у вас получились красивые деревья. Они словно из сказочного леса!

Ребята, гостям наши рисунки очень понравились. А вам, что понравилось друзья? (ответы детей)

Что мы сегодня с вами делали? (Рисовали)

 Что рисовали? (Листочки и дерево)

А как мы рисовали дерево , с помощью чего?(Ладошек)

А как мы рисовали листочки? ( Пальчиками)

Вам понравилось рисовать?

Ребятки, вы молодцы! Нашим друзьям пора возвращаться домой!

До свидания, зайчик и медвежонок! Приходите к нам еще.

**В:** Наше занятие подошло к концу, спасибо вам за ваши рисунки! Вы все сегодня замечательно работали. Молодцы!

**В**: Мы с ладошками играли,

Мы руками рисовали

Улыбнёмся и потом

Вместе весело уйдём.





