**КОНСТРУКТ НОД С ДЕТЬМИ 6 ГОДА ЖИЗНИ**

**Тема**: Знакомство с дважды Героем Советского Союза Г.А. Речкаловым

**Форма НОД:** познавательно-продуктивная деятельность

**Форма организации:** подгрупповая

**Учебно-методический комплект**: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

**Средства:**

**Наглядные:** фотография Г.А. Речкалова, иллюстрация самолёта; клей, спичечный коробок, полоски синей бумаги, красная бумага, ножницы, салфетки, клеёночки (на каждого ребёнка), образец поделка «самолёт».

**Мультимедийные:**

**Литературные**: загадка о самолёте

**Музыкальные:** аудиозаписьдетская песенка «Самолёты»

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ****образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| 1. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.
2. Познакомить с подвигом лётчика, дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова.
3. Продолжать учить детей конструировать из бросового материала и цветной бумаги «самолёт».
4. Воспитывать желание больше узнать о героях Великой Отечественной войны, делать подарки своими руками для ветеранов.
 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,****выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| 1 Этап | - 9 Мая наш народ отмечает один из самых любимых праздников. Что это за праздник?- А кто помнит, что это за победа? Над кем? Да, это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов. Но у них ничего не получилось!Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами. Все мы помним тех, кто защищал страну. Каких героев этой войны вы знаете? | Общается с детьми, ведет диалог, задает вопросы | Общение со взрослым. |  |
| 2 Этап | Сегодня, ребята, я хочу рассказать о дважды Герое Советского Союза Речкалове Григории Андреевиче. Он родился 9 февраля 1920 года в посёлке Зайково Свердловской области. Окончил обычную школу. С детства он любил самолёты, поэтому после школы окончил Пермскую военную авиационную школу пилотов. И когда началась война в 1941 году, он сразу попал на фронт. Он был блистательным воздушным бойцом: за годы войны сбил 56 самолётов лично и 6 в составе группы.Григорий Андреевич летал на самолёте «Аэрокобра». Слева на носу самолёта наносились краской звёзды, которые обозначали воздушные победы Речкалова.За боевые заслуги он награждён орденами: Ленина, Красного Знамени (четырежды), Александра Невского, Отечественной войны 1-й степени, Красной Звезды (дважды), медалями. Он дважды Герой Советского Союза. На Родине Григорию Андреевичу установлен бронзовый бюст. После войны Г.А. Речкалов продолжил служить в ВВС. О суровых годах войны он написал книги: «В гостях у молодости», «Дымное небо войны», «В небе Молдавии». Умер Григорий Андреевич 22 декабря 1990 года. Уже нет Речкалова Григория Андреевича, но люди помнят о его подвиге. Вот такая тяжёлая война была для нашего народа. Сейчас ещё живы те, кто воевал много лет назад. Их называют ветеранами. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной Победе. | Рассказ педагога | * Дети внимательно слушают

Рассматривают фотографию Г.А.РечкаловаРассматривание иллюстрации самолёта | * Проявление заинтересованности
 |
| 3 Этап | Ребята, а кто хочет быть пилотом. Давайте поиграем в подвижную игру «Пилоты». | Педагог объясняет правила игрыАудиозапись | Дети делятся на звенья, по сигналу педагога заводят самолёты, летают. На сигнал «На посадку» должны собраться в своё звено | Командиры должны собрать своё звено |
| 4 Этап | Сегодня я хочу научить вас делать несложную поделку в подарок нашим ветеранам. А что мы будем делать, узнаете из загадки:Быстро в небе проплывает, Обгоняя птиц полёт.Человек им управляет.Кто же это?Педагог предлагает пройти к столам. Что у вас на столе? Что есть у самолёта? | Педагог загадывает загадкуПедагог объясняет, показывает, как из спичечного коробка, цветной бумаги можно сделать самолёт | Дети отгадывают загадкуДети высказывают свои предположенияСамостоятельная продуктивная деятельность | Продуктивная деятельность детей, умение рассказать о своих действиях, оценить свою деятельность |
| 5 ЭтапРефлексия | Что сегодня, ребята, мы нового узнали? Кто запомнил, на каком самолёте летал пилот Г.А.Речкалов? Какой подвиг он совершил? Как мы с вами можем поблагодарить ветеранов? | Педагог предлагает подарить знакомым ветеранам сделанные самолёты |  | Проявление желания рассказать о герое Советского Союза Г.А.Речкалове своим родителям |

**Составитель:**

Добычина Тамара Александровна МАДОУ №17 «Серебряное копытце», воспитатель группы с нарушением речи