**Конспект занятия по физкультуре:**

**«На поиски друзей Маугли»**

Цель: Учит детей применять свои двигательные умения и навыки в разных жизненных ситуациях, обогащает знанием о далекой дикой природе, помогает видеть ее красоту, богатство.

Программное содержание: Совершенствовать различные виды ходьбы, формируя правильную осанку.

Упражнять: -в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, -в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. -в бросании мяча в корзину (броски мяча двумя руками от груди), -в прыжках на фитболах.

 Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, внимание, силу, меткость, выносливость. настойчивость в достижении цели.

Воспитывать познавательный интерес, стремление к самосовершенствованию, дружеские отношения в игре, умение действовать в коллективе согласованно.

**Организационный этап**

 Дети входят в зал, строятся в шеренгу.

В: Здравствуйте, ребята! Нам почтальон принес телеграмму от мальчика, который живет в джунглях Индии. Ему нужна ваша помощь. «*Дорогие, ребята! Злой Шархан похитил всех моих друзей и спрятал их в непроходимых джунглях. Помогите их отыскать».*

Воспитатель: Ребята, вы узнали. Кто нам прислал телеграмму? А вы знаете, кто друзья у Маугли?

Воспитатель: Правильно. Его друзьями являются: медведь по имени Балу, пантера – Багира и удав – Каа.

Воспитатель: Дети нам надо помочь **Маугли**, потому что он наш друг, а **друзья в беде не бросают**. Вы согласны со мной? *(Да)*.

Воспитатель: Дети, **Маугли и его друзья** живут в далеких джунглях. Джунгли – это самые могучие и пышные леса. В джунглях круглый год буйная зелень и совсем нет зимы. Ребята, дорога трудная и опасная, вы готовы преодолеть? (Ответ детей).

А в трудных ситуациях будете помогать друг другу? Тогда в путь.

I часть

Построение, проверка равнения, проверка осанки

В джунгли мы отправимся гулять, (Дети маршируют.)

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдем  Друг за дружкою гуськом.

Раздвигаем руками ветки –лианы (руки в стороны;)

«Перешагиваем через кочки» - (ходьба с высоким подниманием бедра;)

На носочки встали (ходьба на носочках)

И к джунглям побежали. Бегут

И снова по дорожке мы весело шагаем. Маршируют

### II часть. Общеразвивающие упражнения.

1. “*Обезьяны поднимаются на пальму за кокосом*”.

И.п. – правая рука поднята вверх в кулак и левая нога согнутая поднята вверх.

1 – менять положение рук и ног

2 – и.п. (имитировать лазание вверх). – Спину держать прямо, ногу поднять высоко, носок оттянуть.(6-8 раз).

2. “*Кобра*”.

*Кобра всех страшит – не зря ядовитая змея*.

И.п. – стоя на коленях руки за головой (капюшон кобры).

1-2 – отклонять туловище назад с прямой спиной, голову не опускать.

3-4 – и.п. произнести “ш-ш-ш”.(6-8 раз).

3. “*Лев рычит*”.

И.п. – то же

1-2 – прогнуться, голову назад (вдох)

3-4 – округлить спину, голову вниз (выдох) со звуком “р-р-р”.(6-8 раз)

4. “*Тигр”.*

И.п. – сидя на пятках, наклон вперед, руки вверху.

1-2 – сгибая руки, лечь на живот, руки согнуты в упоре у груди

3-4 – выпрямляя руки, упор, лежа на бедрах

5-6 – сгибая руки, лечь на живот, руки согнуты в упоре у груди

7-8 – и.п.(6-8 раз)

5. “*Носорог*”.

*Носорог бодает рогом – не шутите с носорогом*.

И.п. – лежа на спине, руки согнуты на затылке.

1 – согнуть правую ногу вперед

2 – сгибая туловище вперед, коснуться локтями колена – подняться выше.

3-4 – и.п.

5-8 – то же с левой ноги.(8-10 раз).

6.“*Обезьяны прыгают*”.

И.п. – ноги слегка расставить, руки согнуты, пальцы врозь.

Прыжки со сменой положения ног, руки при этом то сгибаются, то выпрямляются по очереди – прыгать легко на носках, дыхание не задерживать.

7. “ Слоны пьют воду ”. (дыхательная гимнастика)

Воспитатель: Вот мы и в джунглях. Давайте начнем искать друзей Маугли.

Основные виды движений.

(Дети делятся на две команды)

1 препятствие: «Усмири обезьян - сорви банан»

Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони колени, лезут до верхнего пролета с переходом на следующий пролет, с правильным хватом руками, *«срывают банан»*  и с бананом бегут назад.

Дети, посмотрите, мы нашли Каа. (слайд–питон Каа)

Идемте дальше.

2 препятствие: «Прогони шакала Табаки». Попади апельсином (мячом) в корзину.

Необходимо малым мячом попасть в корзину с расстояния 2 метра.

Давайте посмотрим, преодолели лили мы препятствие. (слайд – пантера Багира) Пренодолели

3 препятствие: «Рыжие псы». Прыжки из обруча в обруч, кувырок на мате, бег назад.

 (слайд медведь Балу)

4 препятствие: «Усмири Шерхана». Прыжки на фитболах.

 (слайд волк Акела)

Молодцы, все препятствия преодолели. Друзей Маугли собрали. Теперь, чтоб звери оказались у Маугли, нам надо преодолеть последнее препятствие.

Подвижная игра: «Поймай обезьянку за хвост».

На экране появляется Маугли со всеми друзьями.

Ну, а теперь. нам пора возвращаться домой.

III. Заключительная часть.

Игра малой подвижности: «У жирафов пятна, пятна, пятна,пятнышки везде».

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, а чем мы сегодня с вами занимались?

Дети, вам понравилось путешествие? Что именно вам понравилось?

Дети, вам легко было работать в командах?

Ребята, сегодня вы сделали хороший поступок: нашли **друзей Маугли**. Что помогло вам работать в командах и найти**друзей Маугли**? Ответы детей *(доброта, сочувствие, забота)*.

Воспитатель: Вот поэтому мы должны быть добрыми, заботливыми, помогать друг другу и никогда не отказывать в помощи. Правильно?

Ребята, в благодарность за то, что вы нашли друзей, **Маугли** прислал вам подарки.

**«*Дорогие, ребята!***

 ***Злой Шархан похитил всех моих друзей и спрятал их в непроходимых джунглях. Помогите их отыскать».***