**Образовательный проект: «Овощи».**

**Цель проекта:**

Расширение представлений детей об овощах через поиск новой информации.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания, истории их появления в нашей стране; способствовать поиску новой информации об овощах, расширять знания детей о названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости).

- Обеспечивать психологическое благополучие и здоровье детей, развивать любопытство, любознательность, развивать творческое воображение, мышление.

- Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщение.

- Развивать стремлений к проявлению дошкольниками нравственных качеств личности, бережное отношение к природе.

- Развивать творческих способностей детей средствами разных видов художественно продуктивной деятельности.

- Поощрять совместные работы родителей и детей, привлекать родителей к жизни детского сада.

Предполагаемые результаты:

Изготовление поделок из овощей.

Связные, логически оформленные сообщения детей по теме. Ощущение удовлетворенности и удовольствия от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

**Участники проекта:**

Дети

Родители

Воспитатели

Логопед

Музыкальный руководитель.

**Время проекта: 2 неделя октября. Этапы работы над проектом**

**1 этап. Создание условий для осуществления проекта:**

Сбор информации: подбор иллюстраций, вырезок из газет, открыток, художественной литературы;

Оборудование уголка труда инвентарем для работы в огороде. Оснастить книжный уголок дополнительной литературой, интересными книгами с яркими иллюстрациями про овощи. Рекомендовать родителям приобрести для домашнего книжного уголка произведения малой фольклорной формы (загадки, пословицы, поговорки) об овощах.

Чтение художественных и энциклопедических произведений, дидактические и тематические игры, разгадывание загадок, разучивание стихов об овощах.

**2 этап. Основной:**

Эстафеты, физкультминутки по теме и подвижные игры: «Вершки и корешки», игра с мячом «Да - нет», «Мы веселые ребята», «Охотники и утки», «Огород у нас в порядке», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Урожай».

Физкультминутки по теме, артикуляционная гимнастика.

Чтение художественной литературы: В. Степанов «Про овощи и фрукты», Дж. Родари «Чиполлино», «Большая морковка», «Вершки и корешки» (Русская народная сказка). Чтение стихов и загадок про овощи.

Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме проекта.

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей», «Кафе».

Беседа «Правила пользования орудиями труда на грядке». Посадка лука на перо.

НОД Рисование натюрморта «Овощная фантазия».

НОД Лепка «Овощная ярмарка».

НОД Конструирование «Корзинка для овощей».

НОД ФЦКМ «Овощная история», «Как мы Незнайке помогали»

НОД Коммуникация «Овощи»

НОД Чтение художественной литературы Д. Родари «Большая морковка».

Драматизация сказки «Репка».

Совместная работа родителей с детьми «Овощная сказка».

Разучивание песен: «Осень грустная пора» (Девочкина), «Осень в городе моем» (Сидорова). Танец парами: «Овощи в гостях у ребят». Музыкальная игра «Найди свой овощ».

Беседы «Чистота - залог здоровья», «Витамины и здоровье». Решение проблемных ситуаций «Что полезно кушать для здоровья». Наблюдения, экскурсии, загадывание загадок по теме проекта.

**Дидактические игры и упражнения**: «Угадай на вкус», «Корешки - вершки», «Чудесный мешочек», «Какой сок», «Посчитаем овощи», «Назови овощи одной формы», «Правильно-неправильно», «Витаминная корзинка», «Назови признак», «Назови овощи круглой, овальной и треугольной формы», «Опиши, а мы отгадаем», «Урожай», «Подскажи словечко», «Назови ласково» (с мячом), «Один-много», «Подбери признак», «Чудесный мешочек», «Найди, что назову», «Угадай на вкус», «Вершки-корешки», «Что сначала, что потом».

Рассматривание иллюстраций в книжном уголке по теме проекта, по теме «Труд людей выращиванию овощей».

Рассказывание по серии сюжетных картинок.

**3 этап. Подготовка к презентации, презентация:**

> Оформление выставки совместных работ родителей с детьми «Овощная сказка».

> Развлечение для детей «Овощи» с презентацией.

Литература:

Л.В. Лебедева, И.В. Козина: «Лексические темы по развитию речи дошкольников» «Центр педагогического образования» Москва.

Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада, ТЦ Сфера.

Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду, ТЦ Сфера, Москва 2005г.

Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирования и конспекты, ТЦ Сфера, 2006г.

Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет, ТЦ Сфера, 2005г.

Т.М. Бондаренко: Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ. Воронеж, 2012г.

Л.Ю. Павлова: «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2011г.

О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина: Дидактические материалы по развитию речи дошкольников, ТЦ Сфера, 2007г.