Балобаева Галина Николаевна

Воспитатель

МБДОУ № 92 "Детский сад комбинированного вида"

«Теремок»

г.Кемерово

Аппликация «Ландыш»

Цели:

Продолжать учить детей составлять композицию определенного содержания, самостоятельно находить место расположения частей цветка.

Развивать и совершенствовать приёмы выполнения аппликации методом обрывания.

Развивать эстетическое восприятие, умение подбирать бумагу нужного цвета для выполнения аппликации.

Развивать чувство композиции.

Прививать любовь и бережное отношение к природе.

 **Ход занятия.**

Ребята, вы любите сказки? Я хочу рассказать очень интересную, необычную сказку. Прежде чем слушать сказку, давайте поиграем в игру «Закончи предложение» (с мячом).

Писатель пишет книги, а художник……

На полках стоят книги, а в буфете……

На грядке растут овощи, а на клумбе ………

Рыба плавает, а птица…….

Врач лечит людей, а учитель…….

Летом жарко, а зимой……..

Молоко белое, а кофе …….

Водитель водит машину, а летчик………

Самолет летит, а пароход……

(дети садятся). И так – сказка начинается.

Как - то раз в лес пришел «плохой» мальчик. На опушке леса он увидел красивый, белый ландыш. Ландыш недавно расцвел и его аромат разносился вокруг и радовал лесных жителей.

«Плохой мальчик подошел к ландышу и вырвал его из земли с корнем. Вырвал и бросил, а сам пошел дальше, ему не нужен был ландыш. Такой красивый, хрупкий, нежный ландыш теперь валялся на земле и погибал.

Настал вечер. Вдруг к цветку подлетела добрая травяная Фея и заметила цветок, который уже совсем завял и почти погиб. Горько заплакала травяная Фея, и решила спасти цветок. Она взяла ландыш и опустила его в маленькую лужу. Всю ночь Фея не спала, волновалась, думала о цветке. Утром, когда проснулось солнышко, Фея полетела к ландышу. Она очень обрадовалась, когда увидела, что цветок ожил, и решила посадить его.

На помощь Феи прискакал зайчик, выкопал ямку. Фея посадила ландыш, а бабочки, пролетавшие мимо, полили его сладким нектаром, чтобы он быстрее выздоровел.

Прошло время, ландыш выздоровел, и все жители леса звери и птицы были очень рады. Ведь они снова чувствовали его чудесный нежный аромат, беспокоило их лишь только то, чтобы «плохой» мальчик не пришел в лес. А хорошим мальчикам и девочкам они всегда рады.

 Беседа по содержанию сказки. Подвести детей к тому, что нельзя рвать без надобности цветы их можно понюхать и полюбоваться их красотой, природу нужно беречь и охранять.

Физминутка.

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивают росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут – покажем:

Руки сложили назад.

А сейчас ребята, я вам предлагаю наклеить ландыши, чтобы у нас получился красивый букет и травяная Фея будет очень рада вашим цветам (дети выполняют работу. Напомнить приём работы - обрывание).

Занятие в старшей группе аппликация «Ландыш»