муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Киселевского городского округа детский сад №7

( детский сад № 7)

**Конспект**

**Открытой организованной образовательной деятельности**

**Тема: «Волшебные свойства лимона»**

 Составил педагог

первой квалифицированной категории

Червякова И.А

Киселевск, 2017

**Актуальность:** Детское экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира. В дошкольном возрасте он является ведущим. Сохранить, поддержать, развить это природное качество ребенка - склонность к экспериментированию - и есть наиважнейшая задача педагогов.

Детское экспериментирование - широкое понятие.

Можно экспериментировать с объектами природы, а можно - с игрушками, окружающими ребенка предметами. Если ребенку предоставляется возможность самостоятельно поэкспериментировать с новым материалом, а потом поставить перед ним некую задачу, которую он должен решить на похожем, но несколько отличном материале, он справляется с задачей легко и с интересом. Ребенок, имеющий опыт экспериментирования, не ограничивается одним - единственным решением, а предлагает различные варианты. Он подходит к задаче творчески. Иными словами, если опыт детского экспериментирования востребован в других видах деятельности, это дает замечательные результаты.

Цель: расширение представлений ребенка о растении – (лимон и его
свойства.)
Задачи:
1. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования
представлений о лимоне и его свойствах в исследовательской
экспериментальной деятельности;
2. Учить рассуждать, делать выводы;
3. Формирование навыков самоконтроля;
4. Формировать умение видеть красоту окружающей природы и бережного
отношения к ней;
5. Воспитывать дружеские отношения в коллективе детей в процессе
совместной деятельности.

 ХОД ЗАНЯТИЯ
Приветствие.

- В круг широкий вижу я встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем на право, а теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся, и на место все вернемся

Улыбнемся, подмигнем и к гостям здороваться пойдем.
- Ребята, мы сегодня пришли в детскую лабораторию, где узнают что-то
новое, интересное и делают опыты с различными предметами. А вот чтобы
узнать с каким предметом мы сегодня будет экспериментировать, вам нужно отгадать загадку.

Он почти как апельсин

С толстой кожей, сочный
Недостаток лишь один-

Кислый очень, очень. (лимон)

Сегодня мы будем изучать этот фрукт.
Присядьте на свои места.

- Лимон очень интересный фрукт, обладает массой полезных свойств. И одно
из них я сейчас продемонстрирую. Для этого мне понадобится яблоко и
долька лимона.
-Разрезаю яблоко пополам, а теперь одну половинку смочим лимонным
соком, а вторую оставим так и чуть - чуть подождем.
-А пока мы ждем внимание на экран.
Лимон - фрукт рода цитрусовых .
-Ребята, какие еще вы знаете цитрусовые фрукты? лимон, красный апельсин, лайм, апельсин.
-Как вы думаете, а где растет лимон? Лимон является плодом лимонного дерева. В некоторых странах дерево лимона считается основным символом добра и благополучия. Вот в Китае лимон считается лекарством. Ему дали название "ли мунг", которое означает "исцеляющий"
-Ребята, скажите какой вкус лимона?
-Кто-то из вас хотел бы попробовать?
-С помощью чего мы это узнаем? (язык)
Язык – это орган, отвечающий за восприятие вкуса в нашем организме.
На нашем языке есть 4 основные зоны : восприятия вкуса (они незаметны) .
Каждая из них отвечает за свой вкус - сладкий, горький, кислый, соленый.
В нашу страну лимон привезли из Индии.

Люди не знали что это, и решили назвать
индийским яблоком. Его ели просто так не смотря на то, что он очень кислый.

Лимон содержит все органические кислоты, щелочные вещества, минеральные соединения, витамины В, С, А, З, каротин и многие др. Кожура, сок, цветы и листья лимона имеют лечебное свойство, т. к. в них имеется эфирное масло. Всем известно, что эфирные масла широко применяются в различных сферах, таких как: медицина, парфюмерия, ароматерапия, благодаря сему аромату.

Посмотрите ,что изменилось?
-Секрет в том, что кислород (воздух) окисляет яблоко, поэтому оно
потемнело, а лимонный сок защищает его. На этом основано защитное
действие лимона.

-Сегодня мы изучаем лимон и его необычные свойства.

Многие из вас хотели ли бы стать шпионами?! Какие шпионы?

Для того чтобы донесения были секретными, их писали невидимыми чернилами. Сейчас мы тоже сделаем такие чернила, вы сможете засекретить свои тайны написав или нарисовав.

Нам понадобиться:

половина лимона, ватная палочка, стакан, настольная лампа, лист бумаги.

Выдавили сок лимона в стакан, обмакнули ватную палочку в лимонный сок и написали на бумаге.

Когда «чернила» высохли, нагреем над лампой. На бумаге проявились невидимое ранее слово.

Все очень любите рисовать, а чтобы рисунок был ярким вы используете фломастеры. Бывает так, что пачкаете свою одежду. Как вывести пятна от такого художества? Нам поможет лимон.

2.Лимон-пятновыводитель

1. На белой ткани нарисуем пятно фломастером.

2. Возьмём кусочек лимона и выдавим на пятно.

3. Смотрим, что происходит.

ВЫВОД

Лимонный сок может служить безопасным пятновыводителем.

 Физминутка

Лимончик желтые бока (руки на поясе, наклоны в стороны)

На солнышке согрел, (Руки тянем вверх, ладошки к «солнышку»)

Он теплый и живой в руках (руки перед собой ладошками вверх, корзинкой)

И очень-очень спел! (показать большой палец обеими руками)

Его нарежем мы сейчас, (имитация нарезки лимона)

Добавим сахарок — (пальцами «сыпем» сахар)

И будет лакомство для нас (гладить круговыми движениями живот)

На целый вечерок! (показать большой палец обеими руками).

Ребята, посмотрите, у вас на столах в стаканчиках белый песок. Как вы думаете, что это? Какой он?

 Лимонная кислота является самым популярным подкислителем, придает продуктам приятный кисловатый привкус. Используется в пищевой промышленности для изготовления таких продуктов, как: майонезы и кетчупы, желе, джемы, соусы, консервы, плавленые сыры, подливы, кондитерские изделия, фруктовые и овощные консервы, замороженные продукты, напитки. Обладая отбеливающим свойством, используется в косметологии для удаления веснушек и разных пятен на коже, для укрепления ногтей. Лимонная кислота широко применяется в медицине для лечения многих болезней. Лимонную кислоту добавляют во многие лекарства, чтобы они не были такими горькими. Например, когда болит горло, то надо прополоскать его разбавленным лимонным соком.

Лимонная кислота была впервые выведена из **цитрусовых фруктов**. Но эта техника была неэффективна, поскольку получаемый продукт производился в небольших количествах. Сегодня для создания лимонной кислоты используются специфические штаммы плесневых грибов **Aspergillus**.

Преимущественно в этом продукте присутствуют витамины [A](http://www.davajpohudeem.com/pitanie_dlia_pohudeniya/sostav-produktov/v-kakix-soderzhytsa-vitamin/a.html) и [E](http://www.davajpohudeem.com/pitanie_dlia_pohudeniya/sostav-produktov/v-kakix-soderzhytsa-vitamin/e.html), минералы – фосфор, хлор и сера.

Лимонная кислота обладает низким уровнем токсичности, легко растворяется в воде, а при нагревании распадается на воду и углекислый газ.

 Давайте с вами вспомним, на чем можно путешествовать? Как называется этот транспорт? ( картинка воздушного шара).

С помощью чего шар поднимается в воздух?

Как вы думаете а лимонная кислота сможет надуть шар?

Давайте проверим.

Нам понадобится: воздушный шарик, столовая сода, вода, бутылка (любая) и лимонная кислота.

1. В шарик насыпаем три чайных ложечки соды.

2. В бутылку насыпаем 3-4 чайных ложечек лимонной кислоты, разводим водой.

3. Берем бутылку и натягиваем шарик на горлышко, высыпаем соду из шарика, подняв его за кончик.

4. Шарик начинает активно надуваться.

Не нарушайте пропорции соды и кислоты, не увеличивайте пропорции в два или три раза. Нарушение этих условий может привести к тому, что ваш шар лопнет или не надуется до конца.

Чудеса или волшебство? Все гораздо проще! Почему шар надувается сам. Дело в том, что при перемешивании соды с кислотой происходит химическая реакция и начинается выделение газа. За долю секунды газа становиться так много, что он начинает выходить из бутылки, но на своем пути встречает шарик, который таким образом надувается фактически самостоятельно.

-Ребята, с каким фруктом мы сегодня работали?

 Какой этот фрукт?

Вам понравилось экспериментировать с этим фруктом?

.