Информационно – творческий проект

по экологическому воспитанию

и ознакомлению с миром природы

**«Земля смеётся цветами»**

**(Р. У. Эмерсон)**

**для детей средней группы**

Подготовили и реализовали

воспитатели группы №2 «Радость»

дошкольных групп «Малыш»

МБОУ «Новоталицкая СШ»

Золотова Евгения Владимировна,

Метелкина Любовь Игоревна.

с. Ново-Талицы

2017 год

**Актуальность темы:**

2017 год назван годом экологии. Поэтому приоритетным направлением в воспитании детей дошкольного возраста является экологическое, то есть получение знаний и умений в данной области для того, чтобы бережно относиться к нашей планете, и тому, что составляет её ценности и богатства. Необходимо учить детей любить природу, наблюдать и понимать, что наша планета Земля не может существовать без растений. Они очищают воздух, которым мы дышим, лечат нас. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую мы должны беречь и пополнять знания о ней.

**Вид проекта:** информационно – творческий, краткосрочный, групповой.

**Цель:** Расширять представления детей о разнообразии цветов.

**Задачи:**

* Дать понятие, что такое цветок.
* Дать первичные представления о классификации по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).
* Учить детей правильно сажать и выращивать цветы.
* Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.
* Развивать умение сравнивать и анализировать.
* Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения природных объектов.
* Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.
* Развивать умение изображать разные цветы, используя разные изобразительные материалы.
* Развивать умение видеть красоту цветов и отображать её в своей работе с помощью изобразительных средств.
* Пополнять и обогащать словарный запас детей.
* Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.
* Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

**Формы организации проекта:**

* НОД (ознакомление с природой, рисование, лепка).
* Беседы.
* Дидактические игры.
* Слушание музыки.
* Чтение произведений художественной литературы.
* Трудовая деятельность детей.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

• Уголок природы в группе.

• Методический инструментарий.

• Материально – техническое (ноутбук, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, материал и оборудование для посадки рассады, природный материал для поделок)

• Наглядный материал.

**Сроки реализации проекта:** 8 недель (март-май 2017г.)

**Ожидаемый результат:** развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам. Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами). Выставка поделок и рисунков детей. Коллективная работа детей и родителей.

*«Цветы, как люди, на добро щедры и людям нежность отдавая, они цветут, сердца обогревая, как маленькие тёплые костры».*

*К. Жане*

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **этап** | **мероприятия** |
| 1 неделя | подготовительный | • Разработка плана реализации проекта  • Подбор иллюстративного материала  • Подбор стихотворений, загадок, песен, сказок, по теме  • Подбор дидактических игр  • Подготовка материала для изготовления поделок и рисунков  • Подготовка семян цветов  • Информирование родителей о проекте |
| 6 недель | основной | * Внесение в уголок природы нового   материала о цветах (папка с иллюстрациями, искусственные цветы).   * Беседа «Что мы знаем о цветах».   *Цель:* дать детям вводную информацию о цветке, как части окружающего мира.   * НОД Познавательное развитие - ознакомление с окружающим «Комнатные растения».   *Цель*: уточнить названия комнатных растений, их строение.   * Полив комнатных растений.   *Цель*: приучать детей заботливо относиться к растениям, создавать комфортные условия для их роста.   * Беседа «Цветы в нашей квартире».   *Цель:* уточнить знания детей о комнатных растениях.   * НОД Познавательное развитие - ознакомление с окружающим «Весна. Первые цветы».   *Цель:* дать представление о полевых цветах.   * НОД Речевое развитие - развитие речи: чтение рассказа С. Вангели «Подснежники».   *Цель:* познакомить с первым весенним цветком – подснежником.   * Дидактическая игра: «Кого цветка не стало?».   *Цель:* повторить названия цветов.   * НОД Художественно-эстетическое развитие – рисование: коллективная работа «Для наших милых мам».   *Цель:* учить отображать в своей работе красоту растений с помощью изобразительных средств.   * Слушание песни «Незаметная фиалка».   *Цель:* знакомить детей с современными музыкальными детскими произведениями.   * НОД Познавательное развитие – ознакомление с окружающим   «Сама садик я садила».  *Цель:* познакомить детей с разнообразием садовых цветов.   * НОД Художественно-эстетическое развитие – лепка «Тюльпанчики».   *Цель:* учить использовать пластилин при создании плоскостного изображения.   * Дидактическая игра «Отгадай загадку».   *Цель:* закрепить названия садовых цветов.   * Рисование цветов мелом на асфальте.   *Цель:* закрепить знания детей о строении цветка.   * НОД Художественно-эстетическое развитие - рисование «Астра».   *Цель:* познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Акварель и восковой мелок».   * НОД Художественно-эстетическое развитие – лепка с использованием природных материалов (жёлудя)   «Нарцисс - красивейший цветок».  *Цель:* учить детей использовать природные материалы при создании поделок из пластилина.   * НОД Познавательное развитие - ознакомление с окружающим. «Фиалка – маленькое чудо».   *Цель:* познакомить детей с комнатным цветком – фиалкой.   * Полив комнатных растений.   *Цель*: приучать детей заботливо относиться к растениям, создавать комфортные условия для их роста.   * НОД Художественно-эстетическое развитие - рисование «Фиалка в горшке».   *Цель:* учить детей рисованию с натуры.   * Слушание аудиосказки «Аленький цветочек».   *Цель:* знакомить детей с произведениями детской художественной литературы.   * НОД Познавательное развитие – ФЭМП «Найди пару цветочку».   *Цель:* закрепить у детей умение находить предметы, совпадающие по внешним признакам.   * Рассматривание фотографий садовых цветов в журнале.   *Цель:* пополнить знания детей о разнообразии садовых цветов.   * Настольно-печатная игра «Цветочное лото».   *Цель:* закрепить знания детей о внешнем виде садовых цветов.   * Посев семян цветов на рассаду.   *Цель:* знакомить детей с условиями посева семян и условиями роста рассады.   * НОД Художественно-эстетическое развитие – аппликация: коллективная работа «Корзинка с цветами».   *Цель:* учить детей аккуратно вырезывать детали цветка и наклеивать согласно образцу.   * Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин».   *Цель:* познакомить детей с тонкостями работы продавца цветов.   * НОД Познавательное развитие - ознакомление с окружающим «Узнай цветок и раскрась».   *Цель:* закрепить у детей умение определять цветок по внешнему виду и правильно подбирать соответствующий цвет.   * Слушание аудиосказки «Дюймовочка».   *Цель:* знакомить детей с произведениями детской художественной литературы.   * Наблюдения за ростом рассады, полив, уход.   *Цель:* пополнять знания детей о создании комфортных условий для роста рассады.   * Дидактическая игра «Собери части».   *Цель:* закрепить у детей знание названий частей цветка.   * НОД Познавательное развитие - ознакомление с окружающим «Цветы на лужайке».   *Цель:* дать детям понятие о цветах, растущих на лугу.   * Высадка рассады цветов в открытый грунт.   *Цель:* уточнить названия цветов, основные части растений, условия роста.   * Сюжетно-ролевая игра «Садовники».   *Цель:* дать детям представление о работе садовника.   * Полив комнатных растений.   *Цель*: приучать детей заботливо относиться к растениям, создавать комфортные условия для их роста.   * НОД Художественно-эстетическое развитие –   Аппликация, рисование , конструирование из бросового материала «Цветочная поляна».  *Цель:* закрепить знания о внешнем виде и названиях луговых цветов.   * Беседа «Лекарственные растения».   *Цель:* расширить представления детей о пользе растений.   * НОД Речевое развитие-развитие речи: чтение стихотворения В. Паспалеевой «Лесная фиалка».   *Цель:* учить детей слушать произведения художественной литературы и отвечать на вопросы по его содержанию.   * Свободное конструирование из напольной мозаики «Цветок моих фантазий».   *Цель:* развивать у детей фантазию.   * Раскрашивание карандашами картинок, с изображением разных цветов, детьми по желанию.   *Цель:* закрепить у детей представление о строении, внешнем виде цветов.   * Полив цветов во время прогулки.   *Цель:* прививать стремление заботиться о растениях.   * Конструирование детьми браслетиков из скошенных травинок.   *Цель:* подвести детей к пониманию того, что цветы ВСЕГДА приносить радость и пользу.   * Речевое развитие-развитие речи: чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».   *Цель:* знакомить детей с произведениями детской художественной литературы. |
| 1 неделя | заключительный | * Презентация проекта «Земля смеётся цветами» для родителей. * Выставка творческих работ, созданных детьми в ходе проекта. * Создание коллективной работы с участием детей, их родителей и воспитателей «Ромашки-белые рубашки». |

Проект подготовили и реализовали:

воспитатели дошкольных групп «Малыш»

МБОУ «Новоталицкая СШ»

Золотова Е. В.

Метёлкина Л. И.

с. Ново – Талицы

2017 год