Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №36 «Жемчужинка»

Группа №2 «Солнышко

**Проект по работе с родителями**

**на**

**2017-2018г.**

Составили: Чернышева Н.А.

Литвинова Н.И.

***Тема*** «Детский сад-семья»

***Тип проекта***: по доминирующей деятельности: творчески – продуктивная, познавательно – информационная, досугово – игровая.

По числу участников: воспитанники, родители, воспитатели.

По продолжительности: долгосрочный

По характеру участия ребенка в проекте: ребенок и родитель от зарождения идеи до получения результата.

По характеру контактов: семья, в рамках ДОУ.

По характеру содержания: ребенок+семья

***Срок реализации***: сентябрь-май

**Первый этап:**

***Актуальность:***

Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых  **актуальных.** Изменившаяся современная семья *(финансовое и социальное расслоение, обилие новейших социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.)* заставляют искать новые формы взаимодействия, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять, принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать ребенку настоящим другом и авторитетным наставником. До пап и мам необходимо донести, что детский сад только помощник в воспитании ребенка, потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраняться от воспитательно-образовательного процесса.

Минимум педагогических знаний, имеющийся сейчас почти в каждой семье, не удовлетворяет требований современного общества. Поэтому так необходимо совершенствовать педагогическую культуру каждого родителя. В связи с этим изменяется дальнейшее совершенствование содержания, форм и методов сотрудничества детского сада и семьи.

Многие родители хорошо идут на контакт с воспитателем, выполняют наши просьбы и сами предлагают помощь, но наша цель: сделать интересный опыт воспитания достоянием каждого и преподнести его так, **чтобы самым безразличным родителям захотелось принять участие в жизни группы.** Важно показать родителям: мы видим своеобразие каждого ребенка и учитываем его особенности. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, мы как педагоги, совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым каждого ребенка.

Цели и задачи работы с родителями определяют и методику проведения мероприятий.

***Цель проекта***: Создание единого образовательного пространства “детский сад - семья”. Профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

* развитие интересов и потребностей ребенка;
* распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
* поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
* выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
* понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

***Задачи проекта***

1. Повышение педагогической культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей; воспитание уважения к детству и родительству.
2. Взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
4. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семья

***Ожидаемый результат:***

* проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
* возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
* ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта;
* увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
* стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
* размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
* повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

**Второй этап:**

Организация деятельности в рамках проекта

**Перспективный план работы с семьями воспитанников**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Содержание работы | Дата | Ответственные |
| 1 . Рекламный блок 2. Задача: ознакомление родителей с воспитательно-образовательным процессом, традициями группы |  |
| Стенды | Обновить полностью все стенды( "Учите с нами", "Играем дома", "Режим дня", "Наши занятия", "ОБЖ", "Неболейка", "Психолог советует", "Родителям на заметку", "Меню дня") и информацию к ним. | сентябрь | воспитатели |
| Альбом | Знакомьтесь! Наша группа!  | сентябрь | воспитатели |
| 2. Диагностический блок Задачи: выявление потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности |  |
| Анкетирование | Анкета знакомств(рекомендована психологом) | октябрь | Воспитатели, родители |
| Опросы | Социальный портрет семьи | октябрь | Воспитатели, родители |
| Беседы | О правилах и традициях группыВиды игр и игрушек для детей 2-3 лет.Профилактика простудных заболеванийИгры, развивающие моторику и речьО пожарной безопасности»Одеваем малыша правильноИграем дома Рисуют малышиКак и что читать детям? | сентябрьоктябрьноябрь ДекабрьЯнварьфевральмартапрельмай | Воспитатели, родители |
| 3. Блок педагогического просвещения родителей Задачи: Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс группы |
| Наглядно-педагогическая пропаганда. | *Консультации:* «Адаптация ребенка в детском саду»«Игры-забавы для детей раннего возраста»«Сенсорное развитие детей раннего возраста»«Меня понимают все»-развитие речи на третьем году жизни»«Развитие предпосылок сюжетно-ролевой игры»«Патриотическое воспитание»«Ценности воспитания детей раннего возраста»«Знакомим малыша с природой»«Знания и умения трехлетнего ребенка»*Папки-раскладушки:*"О правилах движения - всем без исключения""Пожарная безопасность" | сентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайСентябрьдекабрь | Воспитатели |
| *Газета* «Земля наш общий дом" | Март |  |
| *СМОТРЫ-КОНКУРСЫ:*«Готовность к учебному году»«Зимние игровые площадки»Театральная миниатюра «Экологический калейдоскоп» «Лучшие летние игровые площадки» | СентябрьДекабрь-январьМарт-апрельМай- июнь | Воспитатели, родители |
| *Конкурсы:*«Удивительное рядом»-поделки из природного материала.«Новогоднее оформление группы» | Сентябрьдекабрь | Воспитатели, родители |
| *Выставки:* «Презентация предметно-развивающей среды».«Новогодняя открытка»«Военная техника»\_(игрушки)«День Победы» | СентябрьДекабрьфевральмай | Воспитатели, родители |
| *Фотовыставки:*  «Наше лето», «Город , что сердцу дорог!»"Защитники отечества"Мамочка моя» «Моя семья» | Сентябрь ЯнварьфевральМартмай | Воспитатели, родители |
|  | *Акции:*«Каждой пичужке кормушка»"Покормите птиц" | Декабрьянварь | Воспитатели, родителидети |
|  | *Фотомонтаж для сайта д.с.* «Папа, мама посмотри, как мы в садике живем!» фотомонтаж | В течение года |  |
|  | *Дни здоровья»**"*Мы играем"«Вот какие мы большие»«Да здравствуют дети на нашей планете» | ноябрьАпрельиюнь | Воспитатели, родителидети |
|  | *Дни открытых дверей:*Посещение группы родителями в адаптационный период | сентябрь  | родители |
|  | *Мини-библиотека:* «Добрые книжки для нашей малышки»  | Февраль март | родители |
| Родительские собрания | 1 тема: «Давайте познакомимся»2 тема: «Игра - это серьезно»3тема: «Вот и стали мы на год взрослей» | сентябрьдекабрьмай | Воспитатели, родители |
|  |
| 4. Блок совместной деятельности |
| Совместный досуг | Новогодний праздник«Санный поезд»-экскурсия вокруг сада«Рисуем вместе» -конкурс рисунков на асфальте | декабрьфевральмай | Воспитатели, родителидети |
| Работа по благоустройству группы и участка. | Пополнение развивающей среды играми и игрушками.Утепление оконПостройка снежного городкаПокраска оборудования на участке, копка клумбСовместная уборка участка в весенне-осенний период | Сентябрь-мартоктябрьдекабрьмайсентябрь-октябрь и апрель-май | Воспитатели, родители |

**Третий этап:**

Заключительный.

* Выставка собранных материалов (фотоальбом, детские рисунки);
* Отзывы родителей о проведенных мероприятиях.

**Четвертый этап:**

Подготовка к презентации, презентация проекта.