Разработала: **Тарасенко Ольга Петровна**

воспитатель 1 младшей группы.

МБДОУ№6 «Улыбка»,

Г. Пролетарск, Ростовская область

**Проект «Мир человека»**

**Проблема**: Приведя ребенка в детский сад, многие родители считают, что теперь вопросами воспитания должен заниматься детский сад.

Политика нашего государства направленна на укрепление института семьи.

 Семейные традиции- основа крепкой семьи, поэтому большое внимание уделяется работе с родителями для поддержания народных традиций. Родители все чаще теряют связь с близкими, подменяя тесное общение с детьми на покупку дорогих игрушек. Поэтому наша основная задача заключается в том, чтобы родители больше уделяли времени семье, поддерживали семейные традиции, и помнили, что традиции не просто сближают, но и укрепляют семью.

**Актуальность:** Наша задача- донести до родителей, что для того, что бы воспитать всесторонне развитую личность, в процессе воспитания должны участвовать все заинтересованные стороны, заинтересовать родителей в воспитательной деятельности для обеспечения успешной социализации ребенка.

Для того, чтобы решить поставленные задачи, был разработан педагогический проект « Мир человека»

**Новизна:** привлечение родителей во все виды деятельности детей

**Цель:** создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Задачи:**

-рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др-

- рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой

-ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

- постоянно организовывать встречи знакомств с родителями

- вовлекать родителей к организации маршрутов выходного дня, показу театрализованных сказок, экскурсий

- знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду.

- заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.

- ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.

- привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду . Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.

- поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

- разъяснять родителям о необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.

 **Проект будет использован в следующих видах деятельности:** игровой, совместной, двигательной, продуктивной, творческой.

 **Участники проекта:**

  дети, педагоги Тарасенко О.П., Ярошенко О.П., родители, муз работник Афанасьева А.С., старший воспитатель Екименко Н.В.

**Вид проекта:** фронтальный, среднесрочный ( 10 января-30 апреля)

**Тип проекта:** , ролево-игровой, информационно-практико-ориентированный.

**Методы:** наглядный, словесный, практический, интерактивный, исследовательский.

**Форма:**

-ситуативный диалог.

-ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;

-целевые прогулки,

- проведение НОД по данной направленности;

-чтение художественной литературы

- творческая мастерская по изо-деятельности;

- дидактические игры

 -выставки детских работ;

- фотовыставки:

- культурно-досуговые мероприятия

 -спортивные мероприятия

-анкетирование и консультации для родителей;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие (НОД, экскурсии, эксперименты, культурно-досуговые мероприятия, беседы, чтение и т.д…, но обязательно интегрируемые) | Работа воспитателя с социальными партнёрами- родителями | Социальные партнеры |
| 1 |  «Новогодняя елочка»-Формировать элементарные представления о …… | Консультации для родителей:«Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет» «Как обеспечить безопасность дома»ПАМЯТКА: Как вести себя при гололеде.Изготовление игр: **«Разложи палочки по баночкам»****Цель:**Учить различать цвета по принципу, такой не такой; сортировать предметы по цвету.Разрезные картинки по теме « Елочка». учить действиям анализа и синтеза, уметь выделять части целого и из частей составлять целое.«Соберем бусы …цвета для елочки»- **:**Учить различать цвета по принципу, такой не такой; сортировать предметы по цвету.Д.и. «Бусы »- раскладывать кружочки по нитке- развивать точность движений упражнять в назывании цветов- ,развивать мелкую моторику рук. |  воспитатели Музыкальное развлечения «Зимний праздник в детском саду»Фотовыставка «Моя новогодняя елка |
| 2 |  «Зимние развлечения»-Дать элементарные представления, о том, как дети могут развлекаться зимой | Консультации для родителей: «Здоровое питание ребенка раннего возраста»«Зимние забавы» Зимние прогулки. Экологическая игра «Маленькой ёлочке холодно зимой»Музыкальное развлечение «Зимушка- зима»Изготовление игр: "Снеговик»Учить детей различать и называть круги по величине, использовать , характеризующие величину и цвет круги, раскладывать их в определенной последовательности. Развивать мелкую моторику рук Пальч игра «Погреем пальчики» - формировать способы защиты от холода , развивать мелкую моторику рук. | воспитатели |
| 3 |  «Животные и птицы зимой»- знакомить с некоторыми особенностями поведения животных, обитающих в лесу, птиц зимой. | Консультации для родителей: «Зимняя прогулка»- стенгазета. Акция- «Покормите птиц зимой!Изготовление игр:Спортивное развлечение « На лесной полянке».Цель: накопление и обогащение двигательного опыта детейИзготовление игры: «Украсим одежду медвежонка»- упражнять в назывании цветов- ,развивать мелкую моторику рук.Д.и. «Разрезные картинки диких животных», учить действиям анализа и синтеза, уметь выделять части целого и из частей составлять целое   | Воспитатели, дети подготовительной группы «На лесной поляне» |
| 4 |  «Я- человек»- Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать называть воспитателя по имени и отчеству.  | Консультации для родителей: «Игрушки в жизни ребенка» «Дидактическая игра- как важное средства для развития умственного развития» Изготовление игр: Разрезные картинки по теме «Зима». учить действиям анализа и синтеза, уметь выделять части целого и из частей составлять целое. | Воспитатели, дети подготовительной группы- инсценировка стихотворения «Девочка чумазая» |
| 5 |  «Мое здоровье»Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать гендерные представления. Продолжать формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. | Консультации для родителей: «Правила личной гигиены дома» «Что и как читать детям от2 до3 лет» Беседы с родителями «Формирование навыков одевания и кормленияИнсценировка детьми подготовительной группы «Девочка чумазая» | воспитатели |
| 6 | «Папин день»- знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев.-воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. | Консультации для родителей«Конструирование из строительного материала. Изготовление игр: «Найди тень от инструмента», «Что лишнее» - «Мой папа самый сильный» (беседа)- «Папин день» (рассматривание картинок, беседа по картинкам)- «Самолёты» (дидактическая игра)- «Кукла Катя показывает концерт для папы» (театрализованная игра)**-**рассматривание иллюстраций военной техники.- чтение: А. Барто «Самолет», «Кораблик»,«Барабан»- пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».**-**«Папины помощники» (сюжетно«Кто что делает?» (дидактическая игра)- «Поезд» (подвижная игра)- беседа «Чем я помогаю своим родителям» - игра – ситуация «Хотим быть смелыми»- пальчиковая игра «На чём поедем?»Спортивное развлечение: «Скоро - скоро подрастем, на парад и мы пойдем!»  Цель.  Накопление и обогащение двигательного опыта детей. | Воспитатели, родители«Скоро - скоро подрастем, на парад и мы пойдем!»  |
| 7 |  «Моя семья»- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; | Консультация для родителей:«Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»  «Развитие речи детей раннего возраста и рекомендации к его улучшению».Создание группового альбома «Моя семья».Фотовыставка «Мама, папа, я- дружная семья». Изготовление альбома «Моя семья».Изготовление игр: «Что лишнее»,беседа: «С кем ты живешь»;- сюжетно-ролевая игра: «Семья»,«День рождения Мишки», «Кукла Наташа»;-дидактические игры «Расскажем Петрушке, как надо встречать гостей», «Кто, что делает», «Напоим куклу чаем», «У нас порядок»-рассматривание фотографий / Общение на темы «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья», «Что я люблю - не люблю», «Как я провел выходной»- моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с членами семьи»- игра «Интервью» от имени сказочного персонажа / от имени детей «Давайте познакомимся».-дидактическая игра «Грустные – веселые», «Что я сделала?»- пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка…», «Ладушки», «Семья»- рассматривание «Моя игрушка», «Возле большого пня»- игра инсценировка «Добрый вечер мамочка»-- чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», Н.Носов «Ступеньки», В.Сутеев «Три котенка» | воспитатели, родители. Проведение праздника «Кошки и котята» |
| 8 |  «Наши бабушки и мамы»**Цель:** формировать у детей любовь и уважение к родным и близким.**Задачи:**- дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь;- дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях;- воспитывать доброе отношение к маме, бабушке- вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать;- организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | «Как научить ребенка играть в дидактическую игру и ее роль в развитии ребенка» Консультация «Как я мамочку люблю!» фотовыставка. Выставка «Бабушкино творчество»Праздник для мам «. Кошки и котята»Участие в выставке «Бабушкино творчество»Изготовление игр: «Что лишнее» «Скоро мамин праздник» (беседа)- «Что подарим маме» (чтение стихотворения)- «У кого какая мама» (беседа) - «Самые родные» (разучивание стихов и песен)- «Угадай, что звучит» (дидактическая игра)- «Дом на опушке» (пальчиковая игра) - дидактические игры: «Найди маму для щенка (котенка, козленка и т.д.)»;- дидактические игры: « Погладим кукле платье», «Найди мою маму», «Расставь посуду на праздничном столе», «Узнай свою маму»- книги со стихотворениями; Е. Благининой « Посидим в тишине», А.Барто «Девочка- ревушка», сказка « Волк и козлята», альбом «Мамы всякие нужны»;- пальчиковая игра: «Веселый шнурок», «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка …», «Сорока - белобока»;- рассматривание иллюстраций« Мама заболела», «Мамина работа» «Мой папа» |  Воспитатели, родители |
| 9 |  «Весна. Растения ранней всной»Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело- появились травка и т.д.)**Цель:** формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).- знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.- формировать бережное отношение к окружающей природе. | Рассматривание альбома «Весна»«Пришла весна» (рассматривание иллюстраций)- Рассматривание иллюстраций «Одежда людей весной»- О времени года «Весна» (беседа)- «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» (подвижная игра)- Прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых)- образовательная ситуация “Звуки весны” (капель, пение птиц);- музыкально-дидактические игры, игры на музыкальных инструментах (на металлофоне “Капельки звенят” (тихо, громко))- рассказ воспитателя. Как надо одеваться весной. | Совместное с родителями развлечение «На дворе Весна-красна!» |
| 10 |  Водичка- водичкаВоспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.Формировать элементарные представления о весне ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)**Цель:**формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование.**Задачи:**- начальное формирование экологической культуры ребенка;- дать представление какую роль играет вода в жизни человека;-развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах. | - рассматривание книги Чуковского «Мойдодыр»;- чтение А.Барто «Девочка чумазая»; песенки и потешки: “Пошел котик на Торжок”, “Водичка, водичка”, “Идет коза рогатая”- игра «Катя заболела»- малоподвижные игры «Мы проснулись… », «Умывалочка»- дидактическая игра «Разноцветные полянки» (сенсорика)- пальчиковая  гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим»- наблюдения на улице: «Снежок тает, ручейки бегут»- подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Капельки»- игра «Мыльные пузыри»- опыт: «Цветочки тоже хотят пить» - беседы с детьми: где живёт вода? для чего нужна вода, какая вода бывает?**Итоговое мероприятие - Развлечение «Водичка, водичка, умой моё личико»** | методист |
| 11 |  Домашние животные и птицы весной **Задачи:**- расширять знания о домашних животных и птицах;-знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных и птиц весной**Задачи:** - учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их;***-***учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания;- учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания.-воспитывать гуманное отношение к животным; | - А. Барто «Кто как кричит» (чтение художественной литературы)- «Вышла курочка гулять» (подвижная игра)- «Гуси-гуси» (подвижная игра)- «Трава и цветы» (дидактическая игра)- Беседа: «Где живут домашние животные», «Что дают нам животные».- пальчиковая игра: «Барашеньки-крутороженьки»«Едим-едим на лошадке», «Коза рогатая» - дидактические игры (упражнения): «Лошадки», «Покажи и назови», « У кого какая шубка» (по сенсорике - на развитие тактильных ощущений), «В гостях у бабушки», «Домашние животные и их детеныши», «Кто как кричит». | Дети, родители, воспитатели. |
| 12 |  Дикие животные и птицы весной - расширять знания о диких животных и птицах.- знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.знакомить с видами птиц;- учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду);- воспитывать бережное отношение к птицам. |  «Магазин игрушек» (дидактическая игра)- «Птичка невеличка» (наблюдение за птицами)- «Птицы - пернатые друзья» (беседа)- «Петушок и его семья» (сюжетная игра)- «Гуси» (чтение рассказа К.Ушинского)- «Курочка-рябушка» (чтение потешки)- «Сорока-белобока» (чтение потешки)- «Кошка и воробышки» (подвижная игра)- рассматривания иллюстраций, картин о птицах;- наблюдения из окна и на прогулке;- беседа:«Какие бывают птицы»- рассматривание разных игрушечных птиц;- пальчиковая гимнастика «Птичка»**-**сюжетно-ролевая игра: «Мы на птичьем дворе»,«Петушок и его семья»- моделирование «Что есть у птицы?- рассматривание иллюстраций, фотографий птиц.- слушание «Звуки леса» | воспитатели, родители |
| 13 |  Моя безопасность: один дома. |  | Воспитатель, родители |
| 14 |  Поведение на улице и на дороге. познакомить детей с машиной грузовой и легковой.**Задачи:**- формировать представления о назначении транспорта; - дать детям представление о разновидностях транспорта; - отметить характерные отличительные признаки транспорта;- вызвать познавательный интерес к транспорту. |  рассматривание предметных картин о транспорте;- чтение А. Барто «Грузовик»-дидактическая игра «Цыплята и машина», «Поставь машину в гараж» «Едут машины»- сюжетно - ролевые игры«Едем на поезде»,«Покатаем игрушки», «Поездка»- игра - забава «Заводная машинка (паровоз)- подвижные игры «Поезд», «Автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Весёлый поезд», «Самолет»;- игровые ситуации: «Грузовик возит грузы», «Прокатим лисичку на автобусе»;- игра «Осторожно, дорога!»- слушание: «Машина» Т. Попатенко- пальчиковые игры: «Птички» Транспорт»- беседа «На чем люди ездят?» | Воспитатель, родители Показ родителями сказки «На машине»  |
| 15 |  Народная игрушка.Дать представления о народной игрушке- матрешке. Знакомить с устным народным творчеством, используя фольклор при организации всех видов детской деятельности. |  рассказывание об игрушках – матрешках;- рассматривание матрешек, неваляшек;- чтение песенки, потешки, заклички «Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке», «Чики-чики-чикалочки Е.Осетров «Сестрицы-матрешки»- «Солнышко, ведрышко» (чтение потешки)- «Петушок, петушок…» (чтение потешки)- «К нам пришла Матрешка» (сюжетно-ролевая игра)- дидактические игры: «Укрась матрешке сарафан», «Разрезные картинки»;- настольно-печатные развивающие игры: лото, мозаика, игрушки-забавы;- «Угадай на слух» (дидактическая игра)- «Веселый каблучок» (подвижная игра)- подвижные игры: «Догони меня», «Беги ко мне», «Мышеловка», «Лошадки», «У медведя во бору», «Зайцы и волк».- сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Чаепитие» | рассматривание иллюстрации по теме «Народные игрушки»- игровая ситуация «Ау нас сегодня - гость»- подвижная игра «Помоги матрешке добраться до детского сада», «Доползи до матрешки»,«Догони матрешку».- дидактическая игра «Игрушки в гостях у ребят», «Найди два одинаковых кубика», «Пирамидка»- сюжетная игра: «Матрешка встречает гостей»,«Напоим матрешку чаем».- рассказывание потешек «Пошел котик на торжок»- игры со строительным материалом: «Домики для матрешек»- физкультминутка «Мы, матрешки»»- игровая ситуация - «Выбираем игрушки для прогулки».- пение песенки «Мы матрешки»Выставка  творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями) |
| 16  |  Народное устное творчество - потешки, сказки - знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); - использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;- рассматривание игрушечных машин, игра «Покатаем героев сказок».- игра «А это, какого цвета?» - развитие цветового восприятия- показ настольного театра «Курочка Ряба»- просмотр презентации по русским народным сказкам.- пальчиковые игры «Пирожок»- словесная игра «Коза рогатая»- беседа на тему «Мои любимые сказки»- чтение потешек (с иллюстрациями Ю.Васнецова) «Чики- чики- чикалочки »;- рассматривание иллюстраций Е.Рачева к сказкам;- конструктивная деятельность: «Теремок»- дидактическая игра: «Где игрушка»- чтение «Коза-дереза», песенки, потешки, заклички, «Кот, петух и лиса». В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»- дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру»;- настольно-печатные игры лото, разрезные картинки, мозаика;- подвижные игры: «Попади в цель», «Птички в гнездышках», «Найди свой домик», «Воробушки и кот», «Пойдем гулять» «Вороны и собачка»Театрализованное представление детей подготовительной группы «Жили-были…» | Воспитатели, родители «Берегите книжку» (беседа)- «Жила-была сказка…» (рассматривание иллюстраций к сказкам)- «Из-за леса, из-за гор» (чтение потешки)- Стихотворение А. Барто «Игрушки» (чтение)- «Колобок» (инсценировка сказки)- «Солнышко и дождик» (подвижная игра)**-**дидактическая игра «У нас порядок»,«Найди все книжки в группе»- игры со строительным материалом:« Построй башенку для петушка»- конструирование из строительного материала /обыгрывание с игрушками:«Большие и маленькие дома», «Широкие и узкие дорожки», «Высокий и низкий забор», «Мебель»;- книжный уголок: сказки-малышки, сказки в картинках; |
|  | «Первые цветы» Способствовать усвоению обобщающего понятия «растения». Знакомить с основными видами растений | .Д.и. «Кто, что делает», Д. и «Ай, люли, люли, люли»-, . «Помогите медвежонку», «Кто и какой цветочек нюхает», «Расставь цветы в вазы», «Цветы и пчелка» «Один- много», «Что делает Ванечка» , . «Ветерок играет с цветами» , Куда поставили цветы», «Лесные обитатели на цветочной поляне». | Фотовыставка «Цветы нашего участка»Экскурсия по участку детского сада |
|  | Насекомые Способствовать усвоению обобщающего понятия «насекомые». Знакомить с основными видами насекомых | Беседы: «Какие гости появились на участке?», «Вот такие ножки у сороконожки», «Пчелки-труженицы»;- дидактическая игра «Бабочки и цветы»,«Спрячь игрушку», «Назови, что видим».- пальчиковая гимнастика «Две сороконожки»-подвижная игра "Поймай комара"- рассматривание изображений насекомых.- прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых);- настольно-печатные игры: «Собери пирамидку», «Разрезные картинки», «Что больше?»- сюжетно ролевые игры: «Обитатели бабушкиного двора», «Едем в деревню» «Водители», «Я – шофер» - игра-беседа «Берегись насекомых»; | Композиция на ковре «Насекомые»Физкультурно-познавательное развлечение «Насекомые вокруг нас» |
|  | «Здравствуй лето.» |  игра с куклами «Угостим кукол чаем с баранками»- подвижные игры: «Солнышко и одуванчик», «Карусель», «Поезд»«Бусинки», «Цыплята и собачка»,«Музыкальные ребята**»**- дидактические игры:«Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же»«Воздушные шары»- чтение «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой», Чтение потешки «Береза моя, березонька»;- игровое упражнение «По дорожке к солнышку»- чтение сказки «Три медведя»-игровое упражнение «Скачем по дорожке», «Назови меня»- рассматривание картин из серии «Мы играем»- исследовательская деятельность: игры с песком.- дидактические игры: «Птички», «Петушок», «Уточка», «Чудесный мешочек» «У кого такой предмет», «Что умеют делать руки», «Так или не так?», «Кто летает?» | Инсценировка сказки Н. Павловой «Ягодка».Познавательное развлечение « Встречаем гостей» |

**Ожидаемые результаты:**

 - в детском саду созданы необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышена компетентность родителей в области воспитания.

 -- родители используют произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

- постоянно организовываются встречи знакомств с родителями , создан альбом моя семья.

 - родители принимают участие в организации маршрутов выходного дня, показу театрализованных сказок, в проведении экскурсий;

- в уголке творчества постоянно родители знакомятся с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду.

- родители принимали активное участие в развитии игровой среды.

 - родители принимали активное участие в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях ;

 -постоянно организовываются выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

- ведется разъяснительная работа с родителям о необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка

 - дети знают о традициях наряжать елки, дома, улицы к Новому году.

-сформированы навыки и умения, необходимые для осуществления различных видов деятельности: конструированию, изобразительной деятельности., игре;

-проявляют интерес к совместной деятельности со сверстниками

-проявляют интерес к участию в играх и физических упражнениях;

-проявляют чуткость к художественному слову, чувствует ритм и мелодику поэтического текста;

**Используемая литература:**

Рабочая программа 1 младшей группы.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №6 «Улыбка»

г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

на 2016-2017 учебный год

Перспективно- тематическое планирование первой младшей группы на 2016-2017 уч.г.

Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012.- 364 с.

Борисенко М. Г., Лукина Н. А.

«Новогодний праздник».— СПб.: Паритет, 2005.— 32 с. + цв. вкл. (Серия «Грамматика в играх и картинках»).

Ульева Е. «Энциклопедия для малышей в сказках»: Ростов-на – Дону «Феникс» 2013

СоломенниковаО.А. Ознакомление с природой в детском саду Первая младшая группа-  М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.

  Тематический словарь в картинках. Мир человека. «Гигиена и здоровье» , издательство «Школьная пресса», стр32.

 Тематический словарь в картинках. Мир человека «Я и мое тело», издательство «Школьная пресса», стр32.

Правила поведения для воспитанных детей» ШалаеваГ.П., Сазонова О.Г., Филологическое общество «Слово», 2006,-160стр.

 «Ребенок познает мир» Т.В.Смирнова, -Волгоград:издательство «Учитель», 2008г, 167 стр.