СП детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка

Авторский инновационный проект по пожарной безопасности

«Человеку друг огонь, только ты его не тронь»

**Щербинина Марина Фёдоровна**

**Воспитатель**

**с. Большая Черниговка**

**Цель проекта:** формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей  о правилах пожарной безопасности в ДОУ. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта.**

***Образовательные*:**

***1.З***накомить детей с профессией пожарного, историей возникновения огня,

разъяснить его пользу и вред;

2. Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

3. Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

***Развивающие*:**

1. Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
2. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
3. Развивать творческие способности дошкольников.

***Воспитательные*:**

1. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
2. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить

профилактику страха перед огнем.

1. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в

трудных ситуациях.

***Практические*:**

1. Прививать практические навыки поведения детей при возникновении

пожара.

1. Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
2. Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе

реализации проекта.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий.

**Время реализации проекта:** 19.01.2015-30.01.2015 г.

**Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатели,

музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта: -** Все звери боятся огня и бегут от него прочь. Только люди умеют сами разжигать огонь и получать от него пользу. Люди умеют греться у огня, готовить на нем пищу. Но с огнем нельзя шутить и баловаться. К сожалению, часто огонь вырывается на свободу. Тогда беда: пожар!

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, вот поэтому часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожара безопасного поведения.

**Гипотеза.**

Беседы с детьми чаще показывают, что теоретически они знают, как поступать в той или иной ситуации, а при созданной пожароопасной игровой ситуации теряются. Из вышесказанного следует данная проблема, дети имеют знания о безопасности, а на практике применять их не умеют.

**Предполагаемый результат**

·        углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;

·        правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать  номер телефона пожарной части,   вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть  свой адрес);

·        знать средства пожаротушения;

·        уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;

·        знать о профессии пожарного;

·       профилактика панического страха перед огнём;

·        изменение отношения родителей к данной проблеме;

·        осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

**Продукт проектной деятельности**

Изготовление совместно с родителями брошюр, книжек «Что мы знаем про огонь»;

- Продуктивная деятельность рисование рисунков «Пожар»;

-Выпуск с детьми стенгазеты «С огнём не шути»;

- Папки-передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности;

-Удостоверения для детей «Юный пожарный».

**Презентация проекта**

Интеллектуальная игра блиц - турнир «Юные пожарные»

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | * Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике. * Мониторинг подготовки родителей по данной проблеме (анкетирование). * Блиц – опрос детей «Что я знаю о пожаре». * Подбор художественной литературы, презентаций, сюжетных картинок и иллюстраций, раскрасок, загадок по безопасности. * Организация специальной предметно-игровой среды |
| **Основной этап** | Реализация мероприятий по пожарной безопасности с детьми. |
| **Заключительный этап** | * Учебная эвакуация по пожарной безопасности. * Презентация проекта «**Человеку друг огонь – ты только его не тронь**». |

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности** |  |
|  | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Физическое развитие** | Спортивное развлечение «**Пожарные  на  ученье»** | Привлечение родителей для участия в развлечении |
| **Познавательное развити развитие** | - Познавательное  занятие  «**Пожарная безопасность**»   * Просмотр видеофильмов: «**Правила пожарной безопасности»**, **«Кошкин  дом», «Не  играй со  спичками»** * Дидактические игры по пожарной безопасности.   Конструирование**«Пожарная часть»** | * Анкетирование «**Знаете ли  вы правила пожарной безопасности?»** * Викторина «**Огнеборцы»**. |
| **Социально– коммуникативное развитие** | - Блиц-опрос детей «**Что  я знаю о пожаре?»**  - Беседы «**Знай и  соблюдай»,**   * **«Как вести себя при  пожаре»** * Рассматривание  плакатов  по  пожарной безопасности. * Чтение художественной литературы    ( сказок, рассказов)  с последующим  обсуждением.   * Разучивание  пословиц, поговорок; * Театрализованное представление «**Колобок – пожарников дружок!»**   Викторина    **«Не шути  с огнем» - презентация.** | * Консультации, памятки, рекомендации. * Выпуск газеты для родителей**«Огонек».** |
| **Художественно-эстетичэстетическое развитие** | * Рисование-создание  иллюстрированной книги  по  сказке С.Маршака **«Кошкин  дом»**   Оформление альбома «**Профессия «Пожарный**»   * Изготовление книжек - малышек по  пожарной безопасности.   Оформление  альбома « **Это  нужно  знать».** | * Изготовление  книжек – малышек. * Выставка рисунков «**По  следам  литературных героев** |
| **Итог** | * Учебная эвакуация по пожарной безопасности. * Презентация  «**Человеку друг огонь – ты только его  не  тронь**» |  |

**Вывод**: В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности. энциклопедии, видеоматериалы о профессии пожарного, причины пожара, ресурсы интернета по тематике проекта

**Техническое оснащение.** Мультимедиа.

**Информационное оснащение.**

Детская литература, энциклопедии, видеоматериалы о профессии пожарного, причины пожара, ресурсы интернета по тематике проекта.

**Список художественных произведений по пожарной безопасности**С. Маршак “Пожар”, “Кошкин дом”. - Е. Пермяк “Как Огонь Воду замуж взял”. - Л. Толстой “Пожарные собаки”. - Г. Цыферов “Жил на свете слоненок”. - О. Сенатович “Осенний пожар”. - С. Михалков “Дядя Степа”. - К. Чуковский “Путаница”. - Г.-Х. Андерсен “Сказка про спички”. - Т. Нуждина “История спички”. - С. Маршак “Рассказ о неизвестном герое”, “Электрическая лампочка”. - Б. Житков “Пожар”.- Е. Хоринская “Спичка-невеличка”. - С. Маршак “Рассказ о неизвестном герое”. - Л. Толстой “Пожар”.- М. Кривич “Где работает огонь”. - Т. Нуждина “Электрическая лампочка”.- Н. Кун “Миф о Прометее”. - Г. Остер “Вредные советы”. - Б. Житков “Пожар в море”. - Л. Толстой “Солдат” (басня). - Г.-Х. Андерсен “Огниво”.

Список используемой литературы:

1.ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. Первая часть./ Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007

2.Петухова Е.Н. Неделя пожарной безопасности в ДОУ. // Дошкольная педагогика. - 2009 - №1

3.Пикулева Н. Пожарная безопасность.// Дошкольное воспитание. – 2007 - №4

4.Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет.- Ярославль: Академия развития, 2003.

5.Широкова С.Г. Занятия – опыты.// Управление ДОУ.- 2009 - №2

6.Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

7.Шорыгина Т.А.  Правила пожарной безопасности  для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

**Информационно – практический проект**

**по пожарной безопасности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Человеку друг огонь, только ты его не тронь»**

Не пожалеем, братцы, сил,

Чтоб огонь лишь другом был!

**Актуальность проекта**

По данным органов пожарной охраны, каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей; 60% пострадавших от пожаров – дети, ¾ из них – дошкольники. Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость.

Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Беседы с детьми чаще показывают, что теоретически они знают, как поступать в той или иной ситуации, а при созданной пожароопасной игровой ситуации теряются. Из вышесказанного следует данная проблема, дети имеют знания о безопасности, а на практике применять их не умеют.

**Цель проекта:** закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи проекта:**

- знакомить детей с профессией пожарного, историей возникновения огня, разъяснить его пользу и вред;

- формировать умения реально оценивать возможную опасность;

- формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенности в своих силах, благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;

- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;

**Участники проекта**

Дети 5-6 лет, родители (законные  представители), воспитатели, музыкальный  руководитель, инструктор по физическому развитию.

**Срок реализации проекта:**две недели

**Предполагаемый результат:**

* Составлено дополнительные разработки занятий, игр, досугов.
* 100% детей овладели навыками правильных действий в случае пожара.
* 100% детей осознанно выполняют правила противопожарной безопасности.
* 100% родителей изменили отношение к данной проблеме.

**Продукт проектной деятельности**

* Оформление выставки рисунков «По следам литературных героев».
* Физкультурно-театрализованное развлечение.
* Изготовление иллюстративного материала по данной теме.
* Создание картотеки загадок, пословиц по пожарной безопасности.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | * Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике. * Мониторинг подготовки родителей по данной проблеме (анкетирование). * Блиц – опрос детей «Что я знаю о пожаре». * Подбор художественной литературы, презентаций, сюжетных картинок и иллюстраций, раскрасок, загадок по безопасности. * Организация специальной предметно-игровой среды |
| **Основной этап** | Реализация мероприятий по пожарной безопасности с детьми. |
| **Заключительный этап** | * Учебная эвакуация по пожарной безопасности. * Презентация проекта «**Человеку друг огонь – ты только его не тронь**». |

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности** |  |
|  | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Физическое развитие** | Спортивное развлечение «**Пожарные  на  ученье»** | Привлечение родителей для участия в развлечении |
| **Познавательное развитие** | - Познавательное  занятие  «**Пожарная безопасность**»   * Просмотр видеофильмов: «**Правила пожарной безопасности»**, **«Кошкин  дом», «Не  играй со  спичками»** * Дидактические игры по пожарной безопасности.   Конструирование**«Пожарная часть»** | * Анкетирование «**Знаете ли  вы правила пожарной безопасности?»** * Викторина «**Огнеборцы»**. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | - Блиц-опрос детей «**Что  я знаю о пожаре?»**  - Беседы «**Знай и  соблюдай»,**   * **«Как вести себя при  пожаре»** * Рассматривание  плакатов  по  пожарной безопасности. * Чтение художественной литературы    ( сказок, рассказов)  с последующим  обсуждением.   * Разучивание  пословиц, поговорок; * Театрализованное представление «**Колобок – пожарников дружок!»**   Викторина    **«Не шути  с огнем» - презентация.** | * Консультации, памятки, рекомендации. * Выпуск газеты для родителей**«Огонек».** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * Рисование-создание  иллюстрированной книги  по  сказке С.Маршака **«Кошкин  дом»**   Оформление альбома «**Профессия «Пожарный**»   * Изготовление книжек - малышек по  пожарной безопасности.   Оформление  альбома « **Это  нужно  знать».** | * Изготовление  книжек – малышек. * Выставка рисунков «**По  следам  литературных героев** |
| **Итог** | * Учебная эвакуация по пожарной безопасности. * Презентация  «**Человеку друг огонь – ты только его  не  тронь**» |  |

**Техническое оснащение.**

• Аудио и видеотехника, мультимедиа.

**Информационное оснащение.**

 •  Детская литература, энциклопедии, видеоматериалы о профессии пожарного, причины пожара, ресурсы интернета по тематике проекта.

**Итог реализации проекта:**

В конце реализации проекта было проведено повторное тестирование детей по теме: “пожарная безопасность, которое показало”, что у большинства  детей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Дети владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками, чтобы уметь самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях. А также после того как родители вместе с воспитателями объединили усилие по вопросам пожарной безопасности, они поняли, что проблема пожарной безопасности очень серьезная и ей необходимо заниматься уже с дошкольного возраста.

Презентация проекта

**«Человеку друг  огонь – только  ты его не  тронь!»**

(Совместное мероприятие для родителей с детьми)

**Цели.**  Повышение родительской компетентности по воспитанию у детей противопожарной безопасности и закреплению правил противопожарной безопасности.

**Оборудование:**

Круги: 4 маленькие, 2- большие; 2 тазика  с водой, 2 кружки, 2 «костра»; 2 мешка-тоннеля; игрушки – животные.

Под музыку входят  в зал команды.

**Вед**. Пожары – это страшное бедствие всего живого на планете. Не секрет, что большинство пожаров случается по вине человека. Скажите, кто приходит на помощь во время пожара? (Пожарные). Они борются с огнем. Сегодня каждый участник будет себя чувствовать пожарным.

Пожарное дело - для крепких парней.

Пожарное дело - спасение людей,

Пожарное дело - отвага и честь,

Пожарное дело - так было, так есть.

Мы сегодня подводим итог проекта «**Человеку друг  огонь – только  ты его не тронь**».

И так, у нас будут две команды пожарных, которые покажут свою готовность по борьбе с огнем.

**Представление команд:**

Команда: «Искорка»

Девиз: «При пожаре как один, набираем 01»

Команда: «Огоньки»

Девиз: «Знает мальчик и девочка - спички детям не игрушка»

1. **“Разминка”. (**Проводится под музыку двумя командами  вместе)

Ведущий. Сегодня мы поговорим о пожарной безопасности, о пожарных, поэтому первое задание называется **«Вызов пожарных»**(для детей).

Ребенок должен подойти к телефону набрать 01 и назвать адрес.

**Ведущий**. Пожарным во время тушения приходится преодолевать различные препятствия. Посмотрим, как наши пожарные справятся с заданием.

1. **«Полоса  препятствий»**

* Нести мешок на голове
* Продеть обруч через голову
* Пролезать под дугой

**Ведущий.**

 Спички не тронь,

В  спичках – огонь

1. **« Спасение животных»**

Участники каждой команды из «очага возгорания» переносят животных на безопасное место.

**Ведущий.**

Надо помнить нам о том,

Что нельзя шутить с огнём

Кто с огнём неосторожен

У того пожар возможен

1. **«Потуши  пожар» -**перенести  воду из тазика в ведро.

**Ведущий.**

1. **"Опасная сказка".**
2. Из каких произведений взяты следующие строки:
3. Море пламенем горит

Выбежал из моря кит,

Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!

*(К. Чуковский "Путаница")*

2. Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дым пылает за углом.

Ставит лестницы команда –

От огня спасает дом.

*(С. Михалков "Дядя Степа")*

3. Ищут пожарные, ищет милиция,

Ищут фотографы в нашей столице,

Ищут давно, но не могут найти

Парня какого-то лет двадцати.

*(С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое")*

4. С треском, щелканьем и громом.

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом, машет красным рукавом.

*(С. Маршак "Кошкин дом")*

5. Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

"Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь!".

*(С. Маршак "Пожар")*

6. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

*(К. Чуковский "Путаница")*

**Ведущий.**Во время пожара опасно не только сам огонь, но и дым. Часто пожарным приходится работать в задымленном помещение, где видимость очень маленькая.

**6**. **«Задымленная полоса»**(участники  проходят через мешок-тоннель)

**7**.**"Отгадай загадку".**

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его: *(водой)*

1. С огнём бороться мы должны –
2. Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? *(пожарники)*

1. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те: *(отнять)*

1. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает  *(огонь)*

1. Что дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? *(огонь)*

1. Без рук, без ног

К небу ползёт *(дым)*

1. У окошка я сижу.

На весь мир в него гляжу. *(телевизор)*

1. То назад, то вперед

Ходит - бродит пароход.

Остановишь - горе,

Продырявит море. *(утюг)*

**8. Конкурс.** Блиц – опрос.

1.Как называется профессия людей, борющихся с огнем?

2.Почему пожарных вызывают по телефону именно 01?

3.Почему пожарная машина красная?

4.Как одеваются пожарные?

5.Назови  произведения, где упоминается о пожаре?

6.Чем еще опасен пожар, кроме огня?

7.Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

8.Что надо делать, если в квартире много дыма?

**Подведение итогов. Награждение.**

Литература.

1. Аралина Н.А. «Ознакомление дошкольников с правилами  пожарной безопасности» - М.: «Издательство Скрипторий 2003» 2007.-72с.
2. Проектная деятельность старших дошкольников. Составитель Журавлева В.Н.-Волгоград: Учитель, 2009.-202с.