**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №125 комбинированного вида»**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по «Речевому развитию»**

 **на тему: «Домашние животные и их детеныши»**

 **Выполнил:**

 **Воспитатель 1 мл.группы**

 **Курнасенкова А.А**

**Саранск 2017**

**Конспект образовательной деятельности по «Речевому развитию» в соответствии с ФГОС в первой младшей группе.**

**Тема:** «Домашние животные и их детеныши»

**Образовательные области:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цели**:

- продолжать учить детей различать взрослых животных и их детенышей;

- учить называть и сравнивать их по величине - *«большой»* и *«маленький»*;

- обогащать словарный запас детей;

-способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражаний громко и тихо;

-воспитывать любовь к животным, заботливому отношению взрослых животных к малышам;

- воспитывать интерес к занятиям, создать радостное настроение у детей.

**Задачи:**
 1. Образовательные:

- учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;

- способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом

- Закреплять умение строить фразу из 3-5 слов.

2. Развивающие:

-  развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

- повышать речевую активность детей;

- развивать умение отвечать на вопросы;

- развивать зрительное восприятие.

3. Воспитательные:

- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

- вызывать эмоциональный отклик;

- воспитывать желание говорить правильно и красиво;

- воспитывать бережное отношение к животным.

**Материалы и оборудование:**  игрушки – домашние животные (корова, коза, курица, собака, кошка); раздаточный материал для дидактической игры (карточки с изображением домашних животных, карточки с изображением корма для животных).

**Предварительная работа:** беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся мягкой лапкой.

(Кошка)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно это киска, вот посмотрите здесь она прячется. (воспитатель показывает детям кошку спрятанную до начала занятия). Как же тебя зовут? (воспитатель наклоняет ухо к кошке). Ребята ее зовут Мурка и она хочет познакомить нас со своими друзьями. А вы хотите познакомиться с друзьями Мурки?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите (воспитатель показывает иллюстрацию котят, с кем же пришла наша кошечка?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно она пришла со своими малышами. А вы знаете как их зовут?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно это котята. А давайте послушаем как они мяукают. (воспитатель включает запись). Давайте по мяукаем как котята (дети мяукают вместе с воспитателем. Воспитатель хвалит малышей).

А теперь послушаете загадку и отгадайте кто пришел вместе с кошечкой.

Он чужих не пропускает,

Осторожно, покусает!

Или вмиг затеет драку,

Кто же, кто это?

(Собака)

Ответы детей.

Воспитатель: посмотрите кто же здесь пришел к нам в гости (иллюстрация). Правильно это собака, а кто же сидит с ней рядом?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно это ее детки, а кто знает как они называются?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно - это щенки. Повторите вместе со мной - щенки. (дети повторяют). Послушайте как они лают (вкл. Запись). Как лает собачка - громко, а щенята - тихо. Давайте полаем как щенята, а теперь громко, как собачка. Молодцы все у вас получилось. Послушайте киска хочет нас еще с кем то познакомить. Слушайте загадку:

Ест траву, жуёт, молчит…

А потом полдня мычит:

- Мне погладите бока –

Дам парного молока!

(Корова)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно - это корова. Посмотрите вот и она (показывает иллюстрацию и описывает корову). Посмотрите кто стоит радом? Кто знает как зовут малыша коровы?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно - это теленок, повторите вместе со мной - теленок.

Давайте послушаем как мычит корова, а как мычит теленок (запись). Как мычит корова - громко, давайте вместе по мычим. А как мычит теленок - тихо, давайте помычим как теленок. Скажите корова большая или маленькая?

Ответы детей.

А теленок?

Ответы детей.

Послушайте с кем еще нас хочет познакомить киска:

Кто залез с ногами в чашку,

Измарал свою мордашку?

Громко чавкает, - Хрю, хрю.

Что хочу, то и творю.

Не хочу таким быть я.

Как зовут её… (свинья!

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно это свинка. Посмотрите (рассматривают иллюстрацию, кто же рядом с ней?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно это ее детки - маленькие поросята. Давайте послушаем как они хрюкают (запись). Давайте по хрюкаем вместе.

Посмотрим дальше с кем еще хочет нас познакомить киска:

Быстрее ветра я скачу,

''Цок-цок'' – копытами стучу,

Я громко ''иго-го'' кричу,

Садись на спину – прокачу!

(Лошадка)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно - это лошадка. Давайте посмотрим кто же стоит рядом с лошадкой (рассматривают иллюстрацию). Как же зовут малыша у лошадки?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно - это жеребенок, повторите вместе со мной - жеребенок. Давайте послушаем как они кричат (запись, давайте вместе повторим - "иго-го".

Вы наверное устали сидеть, давайте с вами превратимся не надолго в лошадок.

Физкультминутка "Лошадка"

Цок, цок, цок, цок! (Детки поочередно топают ножками - то одной, то другой)

Я лошадка - серый бок! (Повороты, ручки на талии)

Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)

Если хочешь - прокачу! (Легкий бег на месте.)

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива. (Взмахи ручками в одну и в другую сторону - показывают

какая красивая лошадка)

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка - серый бок! (Детки кружатся на месте)

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: ребятки с кем нас сегодня познакомила киска?

Ответы детей.

Воспитатель: а как называются эти животные?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, это домашние животные. А каких домашних животных еще вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, все это домашние животные. Давайте с вами повторим кто из животных как говорит.

Дети повторяют вместе с детьми.

Киска прощается с ребятками и уходит.