**Развлечение «Праздник моды у Бабы Яги».**

**Сценарий для детеймладшего дошкольного возраста, разработала воспитатель МА ДОУ «Детский сад №59» Галина Анатольевна Золотарева.**

***Показ нарядов из бросового материала.***

Цель: Создать радостное настроение у детей во время летне-оздоровительной работы.

Участники: дети младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

Работа с родителями: Изготовление костюмов из бросового материала – Юбка для девочки, галстук для мальчика. (Оценивается: оригинальность, фантазия, творческий подход)

Звучит музыка появляется Баба Яга. Плачет, капризничает.

Б.Я. Очень скучаю в волшебном лесу, уже все прибрала. Собрала мусор, наколдовала из него красивые наряды, украшения. Звала в гости Кощея Бессмертного, а он тощий, немощный и совсем нетренированный. Играть не может, смеяться не может. Чахнет над своими сундуками. Дал мне один сундук, чтобы я от него отстала. А мне поиграть, посмеяться, показать свои новые наряды показать. Я все же девушка! Ребята поиграйте со мной! Я хорошая! А сундук мы вместе откроем!

Б.Я. «Я топ – модель, я модница, рисую платья я.

И пусть всегда находятся в поддержку мне друзья!

Пройдусь походкой стильной по яркому ковру,

Все закричат: «Красавица!»

Я гордо повторю!»

 Песня «Я модница»

Наши костюмы из бросового материала из мусора. Покажем,что можно из него сделать (*Звучит музыка, дети демонстрируют свои наряды)*

1.Наша планета, планета Земля.

Всех обогреет и примет она,

Но мы с вами, люди, понять не хотим,

Что вред ей наносим поведеньем своим!

2.Бумага, пакеты, мусор кругом,

Ведь мы засоряем дом, в котором живем!

Не нужные вещи – бутылки, картон,

Стаканчики йогурта и поролон.

3.Из этого можно костюм смастерить,

И другу подарок еще подарить!

Давайте же будем планету любить,

Нигде, никогда не будем сорить!

4.Вас всех я выйти приглашаю,

Чтоб наши творенья оценить «на пять»,

Под громкие аплодисменты

Покажите свой наряд опять!

Наряды все удивительные, наряды восхитительные. Все мы понимаем, что не надо бросать мусор, а можно сделать из него что то очень красивое и нужное.

Б.Я. А теперь поиграем!!!

Б.Я.: Заиграла погремушка,

Вместе с детьми: Хлоп! Хлоп! Хлоп!  Хлоп! *(хлопают в ладоши)*

Б.Я.: Вдруг затопала Марфушка,

Вместе с детьми: Топ! Топ! Топ! Топ! *(топают ногами)*

Б.Я.: И заквакала лягушка,

Вместе с детьми: Ква! Ква! Ква! Ква!*(изображают лягушат и квакают)*

Б.Я.: Ей ответила «болтушка»,

Вместе с детьми: Да! Да! Да! Да! *(кивают головой в знак согласия).*

|  |
| --- |
|  |

Б.Я.: Вторит ей в ответ кукушка,

Вместе с детьми: Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку! *(сложить ладошки рупором)*

Б.Я.: Запалила громко пушка,

Вместе с детьми: Бах! Бах Бах! Ба-бах! *(поднимают руки с растопыренными пальцами вверх)*

Б.Я.: И заахала старушка,

Вместе с детьми: Ах! Ах! Ах! Ах! *(хватаются за голову)*

Б.Я.: Замычала и телушка,

Вместе с детьми: Му! Му! Му! Му! *(показывают рожки)*

Б.Я.: Завизжала с нею хрюшка,

Вместе с детьми: Хрю! Хрю! Хрю! Хрю! *(делают курносый нос - пятачок)*

Б.Я.: Зазвенела побрекушка,

Вместе с детьми: Бряк! Бряк! Бряк! Бряк! *(изображают гремящую погремушку)*

Б,Я.: Заскакала попрыгушка,

Вместе с детьми: Прыг! Прыг! Прыг! Прыг! *(подпрыгивают)*

Б.Я.: Вот такая вот игрушка,

Вместе с детьми: Ура! Ура! Ура! Ура! *(хлопают над головой)*

(2 раза, игру можно провести и в третий раз, если детям понравилось, но убыстрить темп.

Б.Я.: Думаю, каждый из Вас сможет сказать мне: сколько частей у метлы?

(Ответы зрителей.)

Б.Я.:  Итак, вместе мы выяснили, что метла состоит из трех частей: подметательная - пучок, держальная - черенок и крепление - бечевочка.

 (Рассматривание метлы.)

Б.Я.: Открою Вам секрет: при изготовлении летающих метелок применяется определенная технология. Существуют метлы семейного класса, спортивные, гоночные, игрушечные и таксистские.

У семейных метелок на первом плане удобство и безопасность.

У спортивных - манёвренность и скорость.

У таксистских - наличие нескольких сидений. Именно этот тип метелок я вам и предлагаю оседлать и совершить эксклюзивный командный полет.

(Б.Я. делит игроков на две команды и устраивает между ними эстафету-соревнование.)

Б.Я.: Условия эстафеты просты. Первый участник соревнования садится верхом на метлу и совершает полет от меня до ведер и обратно. Затем к нему подсаживается второй игрок команды, вместе они двигаются по той же траектории. Потом присоединяется третий игрок. Экипаж, пришедший первым на финиш, становится победителем.

(Проходит эстафета, фоном звучит веселая музыка) .

Б.Я.: Я восхваляю сей предмет, в мире вещей ей равных нет!

Она работает, как пчелка, ее название … метелка! А еще мою метлу можно превратить в гитару. (Изображает игру на гитаре.Фоном звучит гитара) Попробуйте во что-нибудь еще превратить метлу.

 (Проходит игра «Превращения метлы»: гитара, лопата, шест канатоходца, шест ниндзя, штанга, ружье, кий, удочка.)

Б.Я.: Те, кто не устал, может проверить свою гибкость. Но сначала нужно стать слева от меня в колонну, друг за другом.

(Дети выполняют задание.Баба Яга держит метлу параллельно полу.)

Б.Я.: Попробуйте, нагнувшись вперед, пройти друг за другом под палкой, которую я потихоньку буду опускать вниз.

(Проходит игра.Фоном звучит веселая мелодия)

Б.Я.: Вот она у меня какая метла - метелка, шустрая, как пчелка. О! Рифма! А вы сумеете подобрать рифму к слову «метелка»?

 (Проходит аукцион «Рифма»: елка, кофемолка, полка, челка, ермолка, футболка…)

Все дети были очень активны и веселы. А теперь время открывать сундук, но где же ключ? Надо смотать клубок, на конце нитки ключ. Но ключей несколько надо выбрать нужный. В сундуке угощение.

И мы все навсегда запомним, что можно дать вторую жизнь ненужным вещам и сделать из них что-нибудь красивое и нужное. А главное соблюдать чистоту и порядок всегда и везде.

Б.Я.. Праздник кончился друзья!И вам всем желаю я:

Быть красивыми, опрятными

Модными и аккуратными

Жизнерадостными быть

И с улыбкою дружить.

Ведь улыбка всем подходит

И из моды не выходит!

.