Игра как средство развития детей

МАДОУ №96 г. Томск

Воспитатель: Петрекеева Екатерина Игоревна

Воспитатель: Васильева Алеся Михайловна

В дошкольном возрасте игра является для ребенка основным видом деятельности. С помощью игр ребенок познает мир, обучается, преодолевает какие – то комплексы. В результате манипуляций с водой, песком, тестом, малыш знакомиться с физическими веществами. Игра с кубиками закладывает самые первые навыки конструирования и представление о силе тяжести. Ребенок не просто играет в солдатики и куклы он осмысливает человеческие отношения. Во время рисования он познает цвет и различные формы. Каждая игра направлена на развитие способностей ребенка.

 К.Д. Ушинский придавал большое значение игре как средству воспитания. Он рассматривал ее как действительность ребенка с его действиями и переживаниями, подчеркивал, что она более интересна ребенку, чем окружающая жизнь, потому что более понятна. Игры не проходят бесследно для будущей жизни ребенка и в известной мере формируют его личность.

 Существенное влияние оказывают игры на развитие детского воображения, особенно в дошкольном возрасте. Игры также помогают регулировать физическое и эмоциональное состояние ребенка. Веселые и интересные игры помогут улучшить взаимоотношение с ребенком и подготовить его к школе. Организовать их можно, как и для большего количества детей, так и в тесном кругу. При выборе игр следует учитывать возраст. Девочки очень любят наряжаться и знакомиться с содержимым интересных баночек.

 Дети в возрасте 3 – 7 лет в силу своих психофизических особенностей не воспринимают правила игры как закон. Для этого возраста важно подбирать подходящие сюжетные игры и физические упражнения. Действия по сюжету игры, дети учатся вовремя реагировать на определенные сигналы и словесные. Эти ориентиры помогают ребенку выполнять игровую задачу, своевременно переключаться с одного действия на другое.

 Среди игр для детей 3 – 5 лет преобладают сюжеты, знакомые им из их жизни и сказок. Это позволяет им запомнить содержание игры. Нужно научить детей слушать и выполнять задание по образцу. Игры в значительной степени носят характер эксперимента, ребенок ищет, исследует, и на этих поисках построен целый ряд игровых моментов. У ребенка в возрасте 5 – 6 лет начинаются более сложные эксперименты, например: строит из кубиков домик и смотрит, как падают кубики. Моторная способность у него хорошо развита, он много двигается, бегает, прыгает.

 Игры этого периода по большей части строительные с большим количеством движений. Выбирая игру для детей, воспитатель должен не только ставить задачи двигательного характера – закрепить навык того или иного движения, но и развивать чувства товарищества и взаимопомощи. В этом плане интересны игры: «Жмурки», Горелки», «Круговая лапта».

 Преобладают игры с бегом в рассыпную: «Ловишка», «Хитрая лиса», с преобладанием препятствий «Западня», «Птичка в клетке».