**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе**

**«Космическое путешествие»**

**Цель:** расширить представления детей о Космосе.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

* уточнить представление детей о космосе, планетах, звездах и созвездиях;
* рассказать о разнообразии звезд;
* пополнить словарный запас.

*Развивающие задачи:*

* учить применять знания, умения и навыки, полученные на занятиях;
* проявлять активный познавательный интерес;
* развивать внимание, мелкую моторику рук, фантазию, воображение;
* развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие.

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать умение работать в коллективе, желание помогать друг другу, самостоятельность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне», рассказы и стихи о космосе и космонавтах. Беседа о космосе, Солнечной системе. Рассматривание иллюстрированные издания по астрономии для детей. Наблюдение звёздного неба.

**Методы и приемы:** ИКТ, беседа, дыхательная гимнастика, дидактическая игра, физкультурная минутка, художественное творчество.

**Материал и оборудование:** проектор, мольберт, глобус, телескоп, строительный материал, обручи. Схемы ракет. Видеозапись «Песенка про планеты», «Про звезды», презентации «Космос», «Солнечная система», «Созвездия». Изображения Ю.Гагарина, В.Терешковой, Белки и Стрелки, Незнайки, Лунтика. Гимнастика для глаз. Пластилин, доски, стеки, картон синего и черного цвета, салфетки. Костюм звездочета.

**Ход НОД**

*Дети сидят на стульях полукругом. Столы для занятия стоят сзади у окна, на столах доски с пластилином, стеки, картон. Воспитатель в роли звездочета.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Вы угадали в какого я сегодня превратилась? *(Звездочет)*

**Воспитатель:** Верно, сегодня я – звездочет и у нас необычное занятие, мы с вами отправимся в космическое путешествие, но сначала мы должны к нему подготовиться.

**Воспитатель:** Скажите, какое у нас сейчас время года? А месяц? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А вы знаете, какой праздник отмечается 12 апреля? (*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, День космонавтики.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, мы с вами поиграем.

1. Какие первые животные полетели в космос? Как их звали? *(Собаки, Белка и Стрелка)* Первый в истории орбитальный полёт в космос совершили живые существа, собаки, с успешным возвращением на Землю *(показ иллюстрации)*.

2. Кто был первым космонавтом? *(Юрий Гагарин)* Правильно, первый человек, совершивший полёт в космическое пространство – Юрий Алексеевич Гагарин, на корабле *«Восток-1»* 12 апреля 1961 года. Корабль совершил один оборот вокруг Земли за 108 минут *(показ иллюстрации)*.

3. Как зовут первую женщину-**космонавт**? *(Валентина Терешкова)*. Верно, Валентина Владимировна Терешкова первая в мире женщина-**космонавт***(показ иллюстрации)*.

4. Какой сказочный герой побывал на Луне? *(Незнайка, показ иллюстрации)*

5. Кто родился на Луне? *(Лунтик, показ иллюстрации)*

6. На чем можно добраться до космоса? *(На ракете, показ иллюстрации)*

**Воспитатель:** Давайте мы построим ракеты, чтоб отправиться в наше путешествие. Я раздам вам схемы ракет. Работаем группами.

*Дети строят ракеты*

**Воспитатель:** Замечательные ракеты, молодцы! Ну а теперь, мы с вами можем отправиться в космическое путешествие. Давайте встанем в круг, крепко-крепко сожмите кулачки, мы с вами держим штурвалы и сильно надавим ступнями на педали. Держите, держите! Вы, молодцы!

*Дыхательная гимнастика*

**Воспитатель:** Теперь наберите побольше воздуха, глубоко вдохните и выдохнете. Ведь в космосе нечем дышать, и мы наполним наш корабль воздухом! Давайте еще раз повторим.

**Воспитатель:** Вы, молодцы! Ребята, мы взлетаем, у нас получилось! Закройте, глаза, мы с вами поднимаемся в космос.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что это? *(Оказываемся возле глобуса, ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, это наша планета – Земля. Глобус – это макет Земли. Посмотрите, какая она красивая. Не правда ли? А чем она отличается от других планет? А как вы думаете, наша планета одна в космическом пространстве? (*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Конечно, нет. Давайте мы с вами вспомним Солнечную систему.

**Воспитатель:** Сколько у нас планет? *(Девять)*

**Воспитатель:** А солнце – это что? (*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, Солнце – это звезда. Вокруг Солнца обращаются девять планет. Вместе они образуют Солнечную систему. А что еще вы можете рассказать о планетах? (*Ответы детей)*

*Наводящие вопросы: Сколько планет всего? У какой планеты есть кольца? На какой планете есть жизнь? Которая по счёту Земля? Плутон – это планета?*

**Воспитатель:** По порядку все планеты назовёт любой из нас: раз - Меркурий, два - Венера, три - Земля, четыре - Марс, пять - Юпитер, шесть - Сатурн, семь - Уран, за ним – Нептун, он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, и девятая планета под названием Плутон.

**Воспитатель:** Ребята, а Луна – это что? (*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, Луна – это Спутник нашей планеты Земли.

**Воспитатель:** Давайте, мы послушаем песенку про планеты.

*Видеоролик «Песня про планеты»*

**Воспитатель:** Наши глазки устали, и мы сделаем гимнастику для глаз.

*Гимнастика для глаз*

**Воспитатель:** Глазки наши отдохнули, теперь мы сами разомнемся и проведем физминутку. Встанем в круг, возьмемся за руки.

*Проводится физминутка. Дети идут по кругу и говорят слова*

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам,

На какую захотим на такую полетим.

Но в игре один секрет -

Опоздавшим места нет.

*Дети разбегаются и забегают в обручи*

**Воспитатель:** Ребята, вы не заметили, что у меня чего-то не хватает? Вот мне казалось, что я пришла к вам в гости с чем-то в руках, но не могу его найти. *(Ответы детей)*

*Ищем телескоп*

**Воспитатель:** Конечно же, это телескоп. Молодцы! А для чего он мне нужен? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, чтоб изучать звезды.

*Видеоролик «Про звезды»*

**Воспитатель:** Ребята, как называется группа звёзд? *(Созвездие)*

**Воспитатель:** Правильно. Для того чтобы ориентироваться в звездном небе, люди дали имена некоторым самым ярким звездам и объединили звезды в созвездия. Посмотрите, на картине вы видите созвездие, которое люди назвали Большой медведицей. Видите, четыре звезды образуют ковш, а еще три ручку. Чуть выше созвездия Большой медведицы, мы видим Полярную звезду. Она находится в созвездии Малой медведицы. Видите, какая она яркая. Эта звезда еще в древности помогала путешественникам правильно находить дорогу. Если вы увидите Полярную звезду на небе, то прямо перед вами север, а за спиной у вас юг. Полярная звезда входит в другое созвездие – Малой медведицы. А вообще, в небе много созвездий.

*Презентация «Созвездия»*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте, мы сейчас вместе сделаем созвездия Большой и Малой медведицы. И предлагаю вам слепить звезды. Работать будем в группах. Выберите картон, какой вам нравится.

*Дети подходят к столам, работают группами по 4-5 человек. Продуктивная деятельность (лепка).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы отлично справились.

*Дети садятся после лепки на стулья*.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня провели отличное путешествие. Я так рада вашим знаниям, вы большие молодцы!

*Рефлексия*

**Воспитатель:** Скажите, вам понравилось наше путешествие? А что было интереснее всего? А что-то для вас показалось сложным в нашем путешествие?