Совместная игровая деятельность воспитателя и детей старшей группы

***«Если с другом вышел в путь»***

**Цель:** Формирование навыков взаимодействия со сверстниками в рамках решения игровых проблемных ситуаций.

**Задачи:**

* + 1. Создание предметно-развивающей среды для организации игры, в которой дети конструировали пространство детской игровой площадки, выступают в роли строителей – дизайнеров.
		2. Обогащение игрового опыта детей. Воспитатель в роли игрового партнера, создает проблемные ситуации, позволяющие развивать любознательность, активность, творческое мышление.
		3. Развивая сюжет на основе знаний, полученных при восприятии р.н.с. «Гуси-лебеди», обогатить игру нестандартными ситуациями, для возникновения нового сюжета и его развития.
		4. Развитие коммуникативных качеств ребенка дошкольника, на примере героя воспитателя – Огонька, научить детей брать на себя роль выбранного персонажа, договариваться о последовательности совместной деятельности, налаживать и регулировать контакты в совместной игре, уступать, мириться.
		5. Формировать умение у детей умение планировать и согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.
		6. В ходе игры развивать положительные эмоции, при создании игровой мотивации в начале игры, дать детям самостоятельно составить алгоритм решения поставленной цели.
		7. Закрепление знаний, умение, навыков полученных детьми ранее.

**ХОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня с вами захотели поиграть мои друзья. Весёлые бумажные человечки. Посмотрите, как вы думаете, что это *(показывает бумажную шляпку).*

**Дети**: Это бумажная шляпа.

**Воспитатель:** Да, бумажные человечки живут в бумажной шляпке. Хотите их увидеть? Вот они какие, давайте знакомиться. *(Достаёт первую куклу)*

**Воспитатель:** Я, Розочка! Кто будет играть с Розочкой? *(Пожелавшему ребенку отдает куклу*).

**Воспитатель:** Я, Силач!

**Воспитатель:** Ну, а этого человечка я думаю вы догадаетись, как зовут? Я, Морячок!

**Воспитатель:** Я, Беляночка!

**Воспитатель:** А я, Веснушка!

**Воспитатель:** А еще у меня есть такой друг, его зовут Огонёк!

**Огонёк:** Привет ребята, привет!

**Воспитатель:** И Морковка!

**Огонёк:** Эй. Морковка, просыпайся, Морковка!

**Морковка:** Ой, сколько у меня друзей!

**Воспитатель:** Морковка, мы будем играть с ребятами?

**Морковка:** Конечно.

**Воспитатель:** Ну, что пойдемте, поиграем на детскую площадку?

*(Дети и воспитатель подходят к столу накрытый зеленной тканью)*

**Морковка:** Ребята, а во что будем играть? В догонялки? Давайте в догонялки! Догоняйте меня!

*(Дети бегают за Морковкой по столу)*

**Морковка:** Ну нет, нет, чего-то я устала, как – то скучно у нас на площадке. Ребята, а у вас, что есть на площадке?

**Дети:** горки, качели….

**Огонёк:** Морковка, у них есть качели! А еще, что есть? Горка?! Я Хочу на горку!

**Морковка:** А что нам делать?

**Воспитатель:** Ребята, а у меня есть волшебный сундучок, а в нем много интересных вещей! Заглянем в него? Давайте оставим наших человечков на столе и пойдем посмотрим, что там.

*(Подходят к сундуку, в котором лежат Лего- конструктор, бросовый материал, и т.п.)*

**Воспитатель:** Ребята, берите предметы, которые пригодятся вам для строительства вашей детской площадке. Берите по одному предмету, потом еще вернетесь.

*(Дети разбирают предметы и начинают строить детскую площадку)*

(*Воспитатель от имени Огонька и Морковки спрашивает у ребенка, что он поставил на площадку, что собирается строить)***Огонек:** Смельчак, что ты поставил на площадку? Расскажи нам! А ты, Розочка, что поставила?

**Морковка**: это качели? Кто со мной покачается *(качается)* Здорово? Ну.ка загляните в коробку может там еще, что – ни будь есть?

*(Пока дети смотрят, воспитатель прячет в карман Морковку, оставляя Огонька. Общается с детьми от имени этого героя)*

**Огонёк:** Бенляночка, что ты нашла?

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, что мы с вами сделали, а красота какая! Что у нас получилось? Давайте-ка, пройдемся по нашей детской площадке.

**Огонёк:** Морячок, морячок, привет! Вам нравится наша площадка? И мне нравится, только где моя подружка – Морковка? Морковка, Морковка? *(заглядывает под кустик).*

Тут нет, где же она? Ну-ка, ищите.

*(На экране появляются гуси лебеди)*

**Дети:** Гуси лебеди забрали.

**Воспитатель:** Смотрите гуси-лебеди летят, а в какой они сказке встречаются?

**Огонёк:** Ребята, зачем Баба Яга унесла мою Морковку? *(плачет)*

**Дети:** (рассуждают)

**Огонёк:** Что будем делать?

**Дети:** Пойдем искать.

**Огонёк:** Пойдем спасать мою Морковку? И вы вместе со мной?

**Дети:** Да.

**Огонёк:** И не испугаетесь Бабы Яги?

**Дети:** Нет.

**Огонёк:** Ну, хорошо! Тогда идем.

*(Звучит музыка про урожай, дети передвигают кукол по столу в сторону импровизированного макета «Сад»)*

**Огонёк:** Ребята, что за дерево нам встретилось?

*(На экране появляется яблоня)*

**Дети:** Яблоня.

**Воспитатель:** Ребята, в саду, в котором растут яблоки, есть еще деревья, на которых растет что-то не похожее на яблоки, Расскажите, что это. А слива, что это? А малина? А яблоки?

(Дети рассказывают о сливах и малине).

**Огонёк:** Яблоня, нам встретилась, ну прям, как в сказке. Вздыхает. Какие яблоки тяжелые.

**Дети:** Давайте соберем все яблоки, сливы и малину.

**Огонёк:** Ой, а нам некуда их собирать.

**Дети:** В ведерки.

**Огонёк:** В ведерки, а вы видели ведерки?

*(Дети достают ведерки из сундучка)*

**Воспитатель:** Ребята всем хватило ведерок? Ребята вы договоритесь, кто, что будет собирать. А еще обратите внимание, что ведерки не простые, а математические. Что нарисовано на них?

**Дети:** Цифры.

**Воспитатель:** Каждый из вас должен положить посмотреть на цифру, которая нарисовано на его ведерке и положить в него соответствующее количество ягод и фруктов.

 *(Дети собирают ягоды, фрукты).*

**Огонек:** Морячок, что собрал в своё ведерко, сколько положил?

**Огонек:** А я всего одно яблоко собрал, ну ничего корзина все ровно тяжелая.

**Огонек:** Идем дальше.

*(Звучит музыка)*

**Огонек:** Куда нас дальше привела тропинка?

*(На экране появляется речка)*

**Дети:** К речке с кисельными берегами.

**Огонек:** Думаете к кисельным берегам? Как перейти эту речку?

*(Дети предлагают положить что-то, через что можно перебраться. Берут и строят из Лег-мост)*

**Воспитатель:** Кто самый смелый, кто первый пойдет? Вставайте друг за другом, крепче держитесь и аккуратно проходите по мосту. Ведерки не забывайте.

*(Дети-куколки переходят по мосту)*

**Огонек:** Ой, я пойду самый последний, я самый трусливый, я очень боюсь воды, ведь я же Огонёк. Помогите мне пожалуйста, держите меня.

**Огонек:** Уф, как было тяжело. А вот и печка.

*(На экране появляется речка)*

**Огонек:** Что мы можем сделать с ягодами и фруктами, стоя около печки?

*(Дети предлагают сварить варенье)*

**Огонек:** А давайте и правда сварим варенье для Бабы Яги, может она подобреет и отпустит нашу Морковку?

**Огонек:** Что нам нужно, чтобы сварить варенье?

**Дети:** Кастрюля, поварешка, сахар.

**Огонек:** А у вас есть кастрюля. Морячок, может у тебя есть котелок? Нет, а что же делать? Где взять?

**Дети:** Нужно купить в магазине.

**Огонек:** Давайте понарошку у нас будет магазин. Только я не пойду в магазин, я ни разу там не был, я боюсь. А кто из вас ходил в магазин за покупками? И вы знаете, как нужно разговаривать с продавцом? Ну, хорошо, ты иди в магазин, купи пожалуйста три кастрюли, три поварешки, сахар, вот тебе кошелек с монетками, а мы рядом постоим, послушаем и если – что тебе поможем, правда ребята?

*(Все заходят в магазин, один из детей ведет диалог с продавцом)*

**Ребенок:** Здравствуйте!

**Продавец:** Здравствуйте, ребята. Зачем вы пришли в магазин?

**Ребенок:** Нам нужны кастрюли.

**Продавец:** Кастрюли? Сколько штук?

**Ребенок:** Три штуки.

**Продавец:** Три кастрюли, а для чего вам кастрюли ребята?

**Ребенок:** Варенье будем варить.

**Продавец:** А еще, что нужно?

**Ребенок:** Три поварешки, сахар.

*(Продавец достает, три кастрюли, две поварешки, дети видят ошибку, исправляют продавца, продавец извиняется, дает еще одну поварешку, сахар и просит заплатить пять рублей. Ребенок отсчитывает монетки из кошелька, благодарит продавца).*

**Продавец:** Ребята,помните, когда вы будете варить варенье, будьте очень аккуратны, не подходите близко к печи и не хватайте руками горячие кастрюли, а то можете обжечься. Желаю удачи.

*(Дети возвращаются к печке).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте выберем кто какое варенье будет варить.(Можно считалочкой).

*(Дети раскладывают фрукты ягоды по кастрюлям, ставят на плиту, «повара», начинают варить, а остальные дети считают до десяти. Варенье готово.)*

**Воспитатель:** Какое варенье у тебя получилось? Из чего ты варил свое варенье, какое оно получилось? *(яблочное, малиновое, сливовое).*

*(Воспитатель предлагает вылит каждое варенье в одну банку и рассказывает о том, что если перемешать варенье разного вида, то получится фруктово-ягодный ассорти, просит повторить детей это новое название).*

**Огонёк:** Ой, ребята, какое ароматное у на получилось фруктово-ягодное ассорти.

*(Предлагает понюхать остальным)*

**Воспитатель:** Какое у нас варенье получилось?

**Дети:** Вкусное, ароматное, полезное и т.д.

*(Звучит тревожная музыка, дети идут через густой, дремучий лес, рассматривают птиц на деревьях, говорят их названия, интересные факты из их жизни)*

*(Появляется макет избушки Бабы Яги)*

**Огонек:** Ребята, кажется мы пришли или я ошибаюсь.

*(Дети подтверждают, что это избушка Бабы Яги, т.к. она стоит на курьих ножках)*

**Огонек:** Ребята, я боюсь, а кто смелый и не боиться Бабы Яги? Наверное тот, кто смелые, а кто у нас смелый.

*(Смельчаку предлагается подойти и постучать в дверь избушки)*

*(Появляется за ширмой Баба Яга)*

**Баба Яга:** Кто стучится ко мне в дверь? Кто посмел нарушить мой покой?

**Смельчак:** Я, смельчак?

**Баба Яга:** Зачем ты пожаловал Смельчак?

**Дети:** отдайте нам пожалуйста Морковку.

**Баба Яга:** Ха, ха. ха! Морковку! Она мне самой пригодиться. Я из нее суп собралась варить.

*(Дети предлагают на обмен варенье, Баба Яга спрашивает какое, просит дать понюхать, спрашивает из чего варили и с восторгам отдаёт детям Морковку)*

**Морковка:** Ой, ребята спасибо, что вы меня выручили из плена Бабы Яги. Дайте я вас обниму, мне было так страшно у Бабы Яги.

**Баба Яга:** Да ладно, не жалуйся, я тебя не обижала. Идите быстрее из леса, а то я могу и передумать.

*(звучит музыка, дети уходят к площадке, Огонек просит их не бежать, а помочь ему и Морковки добраться до дома)*

*(Звучит спокойная музыка воспитатель предлагает детям лечь на ковер, отдохнуть, а затем предлагает продолжить игру на площадке с куколками)*